

-влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом:

Подготовлен ряд методических материалов, которые могут быть востребованы педагогическим сообществом Санкт-Петербурга для организации внедрения электронных учебников в образовательный процесс в условиях внедрения ФГОС.

5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта.

Потенциальные внутренние сильные стороны школы при реализации ИД и трансляции опыта (S):

- С 2011 года школа работает в режиме городской экспериментальной площадки. Реализуемые в ОУ проекты связаны с развитием индивидуальности участников образовательного процесса и информатизацией образовательного процесса.
- Наличие МТБ развития: сформирована высокотехнологичная среда обучения
- ИКТ-компетентность и научно-методическая компетентность педагогического коллектива
- Участие всего педагогического коллектива в самооценке качества деятельности ОУ, выработке алгоритма решения возникающих проблем, корректировке программы развития.

Потенциальные внутренние слабости (W):

- Снижение интереса педагогов к изучению и дальнейшему использованию информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- Развитие информационных технологий в ущерб развитию иных современных технологий и возможностей образовательного процесса;
- Повышение качества образования, но для ограниченного, наиболее подготовленного и мотивированного контингента обучающихся.

Потенциальные внешние благоприятные возможности (O):

- Распространение новых форм и методов работы от учителя к учителю, развитие системы тьюторства, реализация концепции самообучающейся школы
- Расширение возможностей сетевого взаимодействия с другими ОУ

Потенциальные внешние угрозы (T):

- Неразвитость и непродуманность нормативной базы развития ОУ, финансового и материально-технического обеспечения развития образовательных институтов

Вопрос о необходимости использования в образовательном процессе ЭФУ остро дискутируется в обществе на протяжении нескольких лет. Эта дискуссия далека от завершения. В процессе реализации модели применения ЭФУ могут возникнуть следующие проблемы:

Проблема №1.

Учителям необходимо изменить тип педагогического мышления. Педагог должен понимать, что электронная форма учебника является новым педагогическим инструментом по сравнению с привычным «бумажным» учебником и средствами ИКТ, который требует использования новых приемов работы.

Проблема №2.

В практическом плане на данный момент отсутствует некая стабильная форма электронного учебника. Издательства активно вносят изменения в уже созданные ЭФУ. Педагогам приходится постоянно в процессе обучения учитывать это и вносить изменения в образовательный процесс, в условиях отсутствия необходимой методической поддержки. Это создает дополнительный стрессовый фактор в работе педагога и снижает мотивацию к использованию ЭФУ в работе с учащимися.

Проблема №3.

Практически нет методических центров, в которых учитель мог бы получить необходимую помощь по освоению нового педагогического инструментария и получить консультацию по его эффективному применению в образовательном процессе.

Эти трудности решаются с помощью курсов повышения педагогической квалификации, системой индивидуальных консультаций, посещением уроков. Формированию подобного опыта способствует также проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, круглых столов.

6. Описание перспектив развития инновационной деятельности.

Основным планируемым содержанием деятельности ОУ по диссеминации результатов исследования с целью широкого внедрения в школьную практику методики использования ЭФУ в образовательном процессе является дальнейшая работа с педагогами района, города по следующим направлениям:

- организация научно-практических конференций по тематике работы с ЭФУ, круглых столов;
- проведение методических семинаров, а также индивидуального консультирования учителей по тематике работы с ЭФУ;
- проведение мастер-классов, открытых уроков;
- организация краткосрочных методических семинаров для учителей всего предметного спектра средней школы по теме «Использование электронной формы учебника в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС».

Инструментами развития инновационной образовательной программы являются следующие направления деятельности:

- создание и коррекция нормативно-правовой базы;
- деятельность по вовлечению в работу по диссеминации результатов социальных партнёров;
- регулярная диагностика образовательной среды и всесторонняя оценка качества образования с учётом специфики образовательного учреждения.

4. Итоги о реализации мероприятий школьного, районного, регионального уровней в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи» (олимпиады, конкурсы)

4.1. Итоговый протокол работы в 2015-2016 учебном году

IV-ой конференции проектных и исследовательских работ участников НОУ «РАЦИО» в рамках деятельности образовательного кластера «Инвестиции в будущее»

Участвовали - 50 учеников ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района

2 ученика ГБОУ СОШ №266 Адмиралтейского района

Представлены – 35 исследовательских и проектных работ учащихся

Эксперты и члены жюри- 16 человек-представителей 10 различных учреждений кластера «Инвестиции в будущее».

Естественно-научное направление-1

№	ФИО участника	Научный руководитель	Название работы	Класс	Результат Место
1	Выдренков Владислав Дмитриевич, Гальшева Светлана Сергеевна, Калинников Федор Владимирович.	Гальшева Наталья Евгеньевна	Выпуск номера научно-популярного журнала «Жизнь без Солнца?»	5а	3 место
2	Малаев Егор Сергеевич	Тулькина Татьяна Вячеславовна, Малаева Светлана Васильевна	Знакомая незнакомка	7б	1 место Рек. на район
3	Горин Денис Дмитриевич	Голованова Светлана Вячеславовна	Работа коллекторных систем	7в	2 место Рек. на район
4	Поливаха Анастасия Ивановна	Сысоева Ирина Александровна	Влияние химического состава почвы на рост растений	3б	2 место Рек. на район
5	Захаров Григорий Владимирович	Голованова Лариса Викторовна	Охрана воды	3в	2 место Рек. на район
6	Безугленко Лидия Владимировна	Голованова Лариса Викторовна	Муравьи в жизни растений	3в	3 место

7	Ассаул Андрей Александрович	Лаврищева Светлана Александровна	Огнедышащие горы	2а	1 место Рек. на район
8	Карпинчик Матвей Олегович	Лаврищева Светлана Александровна	Мегалодон – доисторическое чудовище или современник?	2а	Свидетельство участника

Естественно-научное направление-2

№	ФИО участника	Научный руководитель	Название работы	Класс	Результат Место
1	Филюнина Виктория Александровна	Голованова Лариса Викторовна	Качественный мед	3в	2 место
2	Розенберг Алексей Дмитриевич	Сыроева Ирина Александровна	Дома на деревьях	3б	3 место
3	Павлов Антон Дмитриевич	Голованова Лариса Викторовна	Традиционное чаепитие в России. Самовар.	3в	2 место
4	Ступина Юлия Максимовна	Лаврищева Светлана Александровна	История кошки	2 а	3 место
5	Тихомиров Михаил Владимирович	Лаврищева Светлана Александровна	Каменная история	2 а	1 место Рек. на район
6	Степнова Анна Юрьевна	Голованова Лариса Викторовна	Спорт в жизни человека	3в	3 место
7	Петренко Ксения Игоревна	Голованова Лариса Викторовна	Способы приготовления шоколада	3в	1 место

					Рек. на район
8	Ломова Елизавета	Голованова Лариса Викторовна	Ёлочная игрушка	3в	3 место

Социально-гуманитарное направление

№	ФИО участника	Научный руководитель	Название работы	Класс	Результат Место
1	Коллектив авторов-учеников 5 а,б классов	Малаева Светлана Васильевна	«Ты откуда, русская, зародилась музыка?»	5а, 5б	3 место
2	Коллектив авторов-учеников 7 б класса	Малаева Светлана Васильевна	«О доблестях, о подвигах, о славе...»	7б	Свидетельство участника
3	Калекина Юлия Андреевна, Маёрова Диана Павловна	Блохина Светлана Сергеевна	Сравнительная характеристика «Русской Правды» и «Салической Правды»	7а	2 место Рек. на район
4	Тихомирова Екатерина Владимировна	Блохина Светлана Сергеевна	«Дракон как символ в истории, культуре и религии различных народов»	7г	2 место Рек. на район
5	Годес Даниил Максимович	Соколова Елена Алексеевна	Изложение истории Наполеона с русским и французским акцентом.	8а	1 место Рек. на район

6	Сысоева Анастасия Алексеевна	Соколова Елена Алексеевна	Интеллигентность и интеллигентность: вчера и сегодня. По высказыванию Д.С. Лихачева «Основной принцип интеллигентности - интеллектуальная свобода,- свобода как нравственная категория»	11 а	Работа вне конкурса 3 место
Лингвистика					
7	Вишневская Евгения Кирилловна	Синица Александра Игоревна	Поведенческие особенности героев в критических ситуациях на примере рассказов А.П.Чехова	7б	2 место Рек. на район
8	Гришугина Мария Алексеевна	Синица Александра Игоревна	Невербальная коммуникация в общении героев в произведениях Михаила Зощенко	7а	1 место Рек. на район
9	Кирикова Татьяна Романовна	Синица Александра Игоревна	Лингвистические характеристики рекламных текстов Санкт-Петербурга	6в	2 место Рек. на район
10	Гусарова Анастасия Алексеевна	Ключева Мария Николаевна	Загадка неправильных глаголов английского языка	8а	3 место

	Гордиенко Кирилл Владимирович				
11	Толстенко София	Стерлигова Ирина Александровна	Влияние европейской парковой культуры на создание парков в пригородах Санкт-Петербурга	8а	3 место ГБОУ СОШ№266

Информатики. Технология и дизайн

№	ФИО участника	Научный руководитель	Название работы	Класс	Результат Место
1	Алексеев Денис Александрович	Фалева Ольга Васильевна	Программа «MatRix calculator», реализованная на основе использования технологии конечных автоматов	10А	1 место Рек. на район
2	Малаев Егор Сергеевич, Писарев Евгений Александрович	Желваков Владимир Александрович	Программа для изучения нотной грамоты	7б	2 место
3	Годес Даниил Максимович	Желваков Владимир Александрович	Язык соль-ре-соль	8а	3 место
4	Сиваков Никита Александрович	Фалева Ольга Васильевна	Сравнительная характеристика влияния компьютера на успеваемость учащихся	10а	Свидетельство участника
5	Фиалка Степан Васильевич	Бойцов Сергей	Проект «Инструментальный ящик	5а	Свидетельство

		Михайлович	изобретателя»		участника
6	Дорошев Александр Сергеевич	Бойцов Сергей Михайлович	«Триз как помощник при решении технических задач»	5а	Свидетельство участника
7	Ионин Василий	Николаев Александр Борисович, Тртилек Надежда Владимировна	"Задача оптимизации параметров при моделировании объекта. Исследование методов ее решения"	9а ГБОУ СОШ №266	1 место
8	Гордиенко Кирилл Владимирович	Поджарова Валерия Михайловна	Влияние сна на успеваемость	8 а	Свидетельство участника

4.2. Сведения по результатам проведения Всероссийской олимпиады учащихся

2015-2016 учебный год

Школьный этап Всероссийской олимпиады

Русский язык

класс	количество участников	ФИО учителя	дата	ФИ победителей	ФИ призеров
-------	-----------------------	-------------	------	----------------	-------------

5	7	Королева С.К.	24.09.2015		
6	13	Поливаха О.В., Куксевич Л.И., Сеница А.И.	24.09.2015		Пинчук Максим, Майорова София
7	6	Сеница А.И.	24.09.2015	Мелешко Кристина	Калекина Юлия, Степанова Анастасия
8	9	Куксевич Л.И.	24.09.2015	Годес Даниил	Буркина Елизавета, Красникович Вероника
9	4	Поливаха О.В.	24.09.2015	Каськова Ксения	Сидорова Людмила, Внутских Лев
10	2	Захарова В.Г.	24.09.2015	Кужовник Валерий	Истомина Екатерина
11	2	Гавриш Е.П.	24.09.2015	Истомина Екатерина	Вахтенко Марина

История

класс	количество участников	ФИО учителя	дата	ФИ победителей	ФИ призеров
6	15		08.10.2015	Дрыгина Дарина 6а, батракова Полина 6в, Чпурин Даниил 6б, Шилоа Полина 6а, Фисенко Лаврентий 6а	Медведская Дарья 6а, Духовская Виктория 6б, Майорова София 6б, Петельников Антон 6а, Суров Николай 6а, Пинчук Максим 6б, Терентьева Алина 6б, Метелкина София 6а, Васина Наталья 6б
7	14				
8	6	Соколова Е.А.	08.10.2015	Гордиенко Кирилл 8а	Беликов Георгий 8а, Красникович Вероника 8б
9	2		08.10.2015		
10	5	Надеждина Ю.М.	08.10.2015		Кужовник Валерий
11	2	Соколова Е.А.	08.10.2015	Чачибая Эка	

Литература

класс	количество участников	ФИО учителя	дата	ФИ победителей	ФИ призеров
5	7	Королева С.К.	29.06.2015	Штефан Антонина 5а	
6	20	Синица А.И.	29.06.2015		Столярова Анастасия-7а, Солдатова Елена-7б
7	9	Синица А.И.	29.06.2015	Боровой Дмитрий 7а	Столярова Анастасия-7а, Солдатова Елена-7б
8	7	Куксевич Л.И.	29.06.2015	Буркина Елизавета 8а	Годес Даниил 8а, Гулько Ольга 8а
9	5	Поливаха О.В.	29.06.2015	Внутских Лев 9а	
10	2	Захарова В.Г.	29.06.2015		
11	4	Гавриш Е.П.	29.06.2015	Сысоева Анастасия 11а	Горбова Ирина 11а, Дмитрович Андрей 11а

Технология

класс	количество участников	ФИО учителя	дата	ФИ победителей	ФИ призеров
6а	6	Коровина Н.В.	20.10.2015	Пазырева Ульяна 6а	Медведская Дарья 6а
6в	4	Коровина Н.В.			Батракова Полина 6в

Математика

класс	количество участников	ФИО учителя	дата	ФИ победителей	ФИ призеров
9		Смирнова Г.В.		Алекса Ян	Новикова Екатерина
9		Смирнова Г.В.		Внутских Лев	Сергеев Николай
9		Смирнова Г.В.		Щербакова Анастасия	
11		Смирнова Г.В.		Пелипась Алексей	
11		Смирнова Г.В.		Белова Светлана	
11		Смирнова Г.В.		Горбова Ирина	
6б	12	Маричева С.Н.		Красовский Алесандр, Майорова Софья	Чепурин Даниил, Васина Наталья
6в	1	Маричева С.Н.		Батракова Полина	
8а	4	Маричева С.Н.		нет	нет
10а	5	Маричева С.Н.		Плискин Максим, Алексеев Денис	нет
5а	16	Фалева О.В.	01.10.2015	Абрашин Д., Фиалка С.	Абрашин Д., Фиалка С.
6А	7	Зими́на О.П.		Лапин Алексей, Касаткина Вера, Ашар Дарина, Дрыгина Диана, Пазырева Ульяна, Балакин Артем	Петельников Антон

7А	3	Зими́на О.П.		Калекина Ю́лия, Карабач Илья	Моргунов Тимур
7Б	5	Зими́на О.П.		Писарев Евгений, Малаев Егор, Степанова Анастасия, Матвеева ЯнаИсакова Вероника	
7В	4	Зими́на О.П.		Чистякова Кристина, Новгородов Илья	Волкова Валерия, Горин Денис

Естественно-научные дисциплины

класс	количество участников	ФИО учителя	дата	ФИ победителей
11 кл.	2	Гальшева Н.Е.(физика)	26.09.15.	
10 кл.	1	Гальшева Н.Е.(физика)	26.09.15.	
9 кл.	4	Гальшева Н.Е.(физика)	26.09.15.	
8 кл.	4	Гальшева Н.Е.(физика)	26.09.15.	
6 - 11 кл.	82	Ковалькова А.В.(биол)	14.10.15.	
5-11 кл.	22	Ковалькова (ОБЖ)	06.10.15.	
6-10 кл.	54	Тулькина Т.В.(географ)	12.10.15.	Малаев Е 7б, Фисенко Л 6 а.
8-11 кл.	54	Голованова С.В.(химия)	07.10.15.	

Английский язык

класс	количество участников	ФИО учителя	дата	ФИ победителей	ФИ призеров
5а	5	Демченко И.М., Тихомирова Н.О.	13.окт	Филинова Дарина	Микуров Евгений
5б	3	Демченко И.М., Ключева М.Н.	13.окт		
6а	14	Демченко И.М.	13.окт	Фисенко Лаврентий	Ашар Дарья Дарина, Балакин Артем, Касаткина Вера, Князева Дарья, Кузнецова Дарья, Петельников Антон, Суворов Николай
6б	8	Васягина С.В.	13.окт	Коротина Ирина	Майорова София
6в	4	Никитина Д.Е.	13.окт		
7а	5	Демченко И.М., Ключева М.Н.	13.окт		
7б	8	Демченко И.М., Ключева М.Н.	13.окт		Петров Сергей
7в	2	Никитина Д.Е.	13.окт		
8а	8	Ключева М.Н., Никитина Д.Е.	13.окт	Годес Даниил	
8б	6	Ключева М.Н., Никитина Д.Е.	13.окт		
9а	8	Демченко И.и.	13.окт		
9б	6	Ключева М.Н.	13.окт		
10а	8	Васягина С.В., Ключева М.Н.	13.окт	Кужовник Валерий, Потанин Михаил, Резников Никита	Сиваков Никита

11а	13	Васягина С.В., Демченко И.М.	13.окт	
-----	----	------------------------------	--------	--

Районный этап Всероссийской олимпиады

Русский язык

класс	количество участников	ФИО учителя	дата	ФИ победителей	ФИ призеров
7	3	Синица А.И.	20.11.2015.		
8	3	Куксевич Л.И.	20.11.2015.		Литература Гулько Ольга 8а
9	3	Поливаха О.В.	10.11.2015.		Русский язык Каськова Ксения 9а

Математика

класс	количество участников	ФИО учителя	дата
6А	6	Зими́на О.П.	12.12.2015
7А	2	Зими́на О.П.	12.12.2015
7Б	3	Зими́на О.П.	12.12.2015
7В	2	Зими́на О.П.	12.12.2015

Английский язык

класс	количество участников	ФИО учителя	дата
7а	2	Демченко И.М.	14.ноя

7б	3	Демченко И.М., Ключева М.Н.	14.ноя
8а	1	Ключева М.Н.	14.ноя
10а	3	Васягина С.В., Ключева М.Н.	14.ноя

Естественно-научные дисциплины (Биология)

класс	количество участников	ФИО учителя	дата	ФИ победителей
8,9,10 кл.	5	Ковалькова А.В.(ОБЖ)	23.11.15.	Давиденко Кирилл
6,7 кл.	2	Тулькина Т.В.(географ)	27.11.15.	
9,10,11 кл.	10	Голованова С.В.(химия)	19.11 и 26.11	

4.3. Сведения о победителях и призерах олимпиад и конкурсов за 2015/2016 учебный год

МАТЕМАТИКА

<i>Название и статус конкурса</i>	<i>Организатор конкурса</i>	<i>Результативность участия</i>	<i>ФИО учащегося (победителя или призера)</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>ФИО педагога</i>
Всероссийская олимпиада школьников по математике	Комитет по образованию	Призер районного этапа	Карабач Илья Романович	Март 2015 года	Зими́на О.П.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	Центр онлайн-обучения «Нетология –групп», Москва	Призеры	Гарегин Алексей Писарев Евгений	Февраль 2016 года	Зими́на О.П.
Всероссийская олимпиада школьников по математике	Комитет по образованию	Призеры	Касаткина Вера Васина Наталья	Октябрь 2015 год	Зими́на О.П.

(школьный тур)				Ашар Дарина Лапин Алексей 6 классы Писарев Евгений Малаев Егор Степанова Настя 7класс		
Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный тур)	Комитет по образованию	по	Победитель	Калекина Юлия Карабач Илья	Октябрь 2015 год	Зими́на О.П.
Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный тур)	Комитет по образованию	по	Победитель	Абрашин Дмитрий Фиалка Степан	Октябрь 2015 год	Фалева О.В.
Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный тур)	Комитет по образованию	по	Победители	Майорова София Красовский Александр Батракова Полина (6 класс)	Октябрь 2015 год	Маричева С.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный тур)	Комитет по образованию	по	Призеры	Чепурин Даниил 6 класс	Октябрь 2015 год	Маричева С.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный тур)	Комитет по образованию	по	Победитель	Алексеев Денис 10класс	Октябрь 2015 год	Маричева С.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный тур)	Комитет по образованию		Победители	Алекса Ян Внутских Лев Щербакова Анастасия 9 класс	Октябрь 2015 год	Смирнова Г.В.
Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный тур)	Комитет по образованию		Победители	Пелипась Алексей Белова Светлана Горбова Ирина	Октябрь 2015 год	Смирнова Г.В.

			11 класс		
Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный тур)	Комитет по образованию	Призеры	Новикова Екатерина Сергеев Николай 11 класс	Октябрь 2015 год	Смирнова Г.В.

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

<i>Название и статус конкурса</i>	<i>Организатор конкурса</i>	<i>Результативность участия</i>	<i>ФИО учащегося (победителя или призера)</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>ФИО педагога</i>
Районный в ДТЮ, «Лицейские годы А.С.Пушкина»	ДДТЮ «на Ленской»	2 место	Толмачёва Лиза и др.	2012г. 15.11.	Королева С.К.
IV-ой конференция проектных и исследовательских работ участников НОУ «РАЦИО» в рамках деятельности образовательного кластера «Инвестиции в будущее»	ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района	3 участника	Гришугина Мария, 1 место Вишневская Евгения 2 место Кирикова Татьяна 2 место	Февраль, 2016 год	Синица А.И.
XV школьная научно-практическая конференция ответственности за будущее"	Муниципальное образование Муниципальный округ Оккервиль	4 участника	Гришугина Мария, 2 место Вишневская Евгения 2 место Кирикова Татьяна, 2 место Маёрова Диана,	Апрель, 2016 год	Синица А.И.

			3 место		
Вторая Международная конференция-конкурс исследовательских инициатив учащихся "Дорога в Малое Сколково"	Отдел образования администрации Красногвардейского района	3 участника	Гришугина Мария - победитель Вишневская Евгения – призер.Кирикова Татьяна-призер	Май, 2016 год	Синица А.И.
Городской открытый конкурс компьютерной графики "Питерская мышь"	Санкт-Петербургский Центр Детского (Юношеского) Технического Творчества	2 участника	Боровой Дмитрий - 3 место, Маёрова Диана - 3 место	Апрель 2016	Синица А.И.
Санкт-Петербургский Конкурс школьных изданий – 2016 «Мы – журналисты-2016»	Ассоциация гимназий	15 участников	Диплом за 2 место	2016	Синица А.И.
Командная игра «Моя редакция» в рамках журналистской номинации районного фестиваля «Наши звездочки»	Дворец Детского (Юношеского) Творчества На Ленской	5 участников	Диплом 1 степени	Апрель, 2016	Синица А.И.
Районный конкурс на лучшую детскую газету (и другие школьные СМИ) Красногвардейского	Дворец Детского (Юношеского) Творчества На	15 участников	Грамота за фильм	Май, 2016	Синица А.И.

района	Ленской				
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку(школьный этап)	Комитет по образованию	Победитель школьного этапа призеры школьного этапа	Годес Даниил .Буркина Лиза, Красникович Вероника	22 .09. 2016	Куксевич Л.И.
Всероссийская олимпиада Школьников по литературе (школьный этап)	Комитет по образованию	Победитель школьного этапа призеры школьного этапа	Буркина Лиза. Годес Даниил Гулько Ольга	29.09.2016.	Куксевич Л.И.
Всероссийская олимпиада Школьников по литературе (районный этап)	Комитет по образованию	Призер районного этапа	Гулько Ольга	20.10.2015.	Куксевич Л.И.
Поэтический конкурс «Красота Кавказа глазами детей» в рамках празднования 200-летия М.Ю.Лермонтова	АНО ДПО ИПК «Прикладная экология» и журнал «У Лукоморья», Союз писателей	Победитель конкурса (1 место) Призеры (2 место)	Дитрих Валерия Духовная Виктория, Буркина Лиза	6.10.2016.	Куксевич Л.И.

	СПб				
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Центральный комитет международной игры-конкурса. Центр дополнительного образования одаренных школьников.	Диплом 1 место в районе	Духовная Виктория Майорова София	Декабрь 2015.	Куксевич Л.И.
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Центр дополнительного образования одаренных школьников	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Майорова София Пинчук Максим Чепурин Даниил Дитрих Валерия Годес Даниил	27.01.2016.	Куксевич Л.И.
Игровой конкурс по литературе «Пегас»	Российская академия образования.	Диплом	Смирнов Евгений	10.02.2016.	Куксевич Л.И.

	Инновационный Институт продуктивного обучения.				
Поэтический конкурс «Красота природы в детской поэзии»	АНО ДПО ИПК «Прикладная экология» и журнал «У Лукоморья», Союз писателей СПб	Диплом лауреата	Буркина Лиза	19.03.2016.	Куксевич Л.И.
Поэтический конкурс «Красота природы глазами детей»	АНО ДПО ИПК «Прикладная экология» и журнал «У Лукоморья», Союз писателей СПб	Лауреат V поэтического тура 2 место в районе	Буркина Лиза	1.04.2016.	Куксевич Л.И.
Петербургский читательский форум. Заочный тур конкурса в номинации «Рассказ о школьной	АНО «ЦДО- «Альфа – Диалог»	Диплом 2 степени	Годес Даниил	20.03.2016.	Куксевич Л.И.

жизни»					
Очный тур. Петербургский читательский форум.	АНО «ЦДО- «Альфа – Диалог»	Диплом победителя творческого интеллектуального конкурса»	Годес Даниил	21-25 апреля2016.	Куксевич Л.И.
Городской творческий конкурс эссе «Что для меня значит Малая дорога жизни	«Комсомольская правда», проект «Созидающий мир»	Диплом 2 степени и ценный подарок - планшет Сертификат участника	Буркина Лиза Годес Даниил	29.04.2016.	Куксевич Л.И.
Петербургский читательский форум. Всероссийский конкурс в два этапа – заочный и очный.	Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного образования — «АЛЬФА- ДИАЛОГ»	Диплом II степени	Каськова Ксения, Земская Анастасия, 9А	21 – 26.05.2016	Поливаха О.В.
Малая дорога жизни Городской конкурс.	Организаторы - газета «Комсомольская правда в Санкт-	Диплом первой степени	Земская Анастасия, 9А	Апрель 2016	Поливаха О.В.

	Петербурге» совместно с фондом «Созидающий мир» и городским комитетом по образованию.				
V Детский экологический фестиваль «Многонациональный Санкт-Петербург. Красота природы в детской поэзии, музыке и живописи» Городской конкурс.	Детский экологический журнал «У Лукоморья» Санкт-Петербург; « Санкт-Петербургское отделение Союза писателей России (секция «Литература для детей и юношества»); Мероприятие состоялось при поддержке регионального координатора партийного проекта «Кадровый резерв – профессиональная команда страны».	победитель	Пхакадзе Анна, Остроушко Андрей, 6А	19.03.16	Поливаха О.В.

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ (ФИЗИКА, ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ, ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ, ОБЖ)

<i>Название и статус конкурса</i>	<i>Организатор конкурса</i>	<i>Результативность участия</i>	<i>ФИО учащегося (победителя или призера)</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>ФИО педагога</i>
Научно-практическая конференция регионального уровня «Мир, излучающий свет»	ГБОУ СОШ № 528	Диплом первой степени	Годес Даниил Смирнов Евгений 8А	15.04.16 и 29.04.16.	Гальшева Н.Е.
«Мир науки»	Центр прогрессивного образования; Университет ИТМО	лауреат	Горин Денис Дмитриевич	Апрель 2016	Голованова С.В.
Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Центр олимпиад ГБНОУ СПбГДТЮ	Победители районного тура	Давиденко Кирилл (10 кл.) Пинчук Максим (6 кл.)	Октябрь 2015- февраль 2016	Ковалькова А.В.
Всероссийская олимпиада по географии (школьный этап)	Комитет по олимпиадам	Победитель школьного этапа	Малаев Егор, Фисенко Елизавета	12.10.15	Тулькина Т.В.

ИНФОРМАТИКА

<i>Название и статус конкурса</i>	<i>Организатор конкурса</i>	<i>Результативность участия</i>	<i>ФИО учащегося (победителя или призера)</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>ФИО учителя</i>

НОУ «Рацио»	ГБОУ СОШ 531	<p>II место</p> <p>III место</p> <p>III место</p>	<p>Малаев Егор, Писарев Евгений</p> <p>Годес Даниил</p> <p>Малаев Егор, Писарев Евгений</p>	Февраль 2016	Желваков В.А.
«Инфознайка»	ОО ЧРО Академия информатизации образования	<p>Победитель федерального уровня</p> <p>Победитель муниципального уровня</p>	<p>Писарев Евгений</p> <p>Малаев Егор</p> <p>Шунькин Михаил</p> <p>Майорова София</p> <p>Красникович Вероника</p> <p>Алексеев Даниил</p>	Февраль 2016	Желваков В.А.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

<i>Название и статус конкурса</i>	<i>Организатор конкурса</i>	<i>Результативность участия</i>	<i>ФИО учащегося или победителя или призера)</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>ФИО учителя</i>
Всероссийская олимпиада по английскому языку	Цент Олимпиад, Аничков Дворец	Победители и призеры школьного тура олимпиады		13.10.2015	Демченко И.М.
Всероссийская олимпиада школьников "Умники и умницы России"	Оргкомитет Всероссийской олимпиады «Умники и умницы России»	Дипломы I и II степени	диплом III степени Хорькова Елизавета диплом II степени Бурин Владислав, дипломы III степени: Ашар Дарина, Касаткина Вера, Князева Дарья, Лапин Алексей диплом III степени Боровой Дмитрий	16.10.2015	Демченко И.М.
Всероссийская олимпиада по английскому языку	ГБОУ ДПО ЦПКС Красногвардейского района	Призер школьного этапа	Резников Никита 10-а	14.11.15	Васягина С.В.
Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	Региональный проект дополнительное образование детей. Всероссийская Олимпиада школьников "Умники России"	Диплом 3 степени	Вахтенко Марина 11-а	16.10.15	Васягина С.В.

Районный тур олимпиады по английскому языку	Аничков Дворец	призеры	Потанин Михаил (10А), Кужовник Валерий (10А)	Октябрь-ноябрь 2015	Клющева М.Н.
---	----------------	---------	---	---------------------	--------------

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

<i>Название и статус конкурса</i>	<i>Организатор конкурса</i>	<i>Результативность участия</i>	<i>ФИО учащегося (победителя или призера)</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>ФИО учителя</i>
IV международная конференция-конкурс учебно-исследовательских инициатив школьников: «Дорога в Малое Сколково», международный	Отдел образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, МО «Пороховые», ГБОУ СОШ №233	Призер	Калекина Юлия Андреевна, Маёрова Диана Павловна	13.05.2016	Блохина С.С.
XV научно-практическая конференция в рамках Молодежного форума «В ответственности за будущее», городской	Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ «Информационно-методический центр» Невского	1 место, победитель	Калекина Юлия Андреевна, Маёрова Диана Павловна	Апрель, 2016	Блохина С.С.

	района Санкт-Петербурга, МО Муниципальный округ Оккервиль, ГБОУ №528				
III научно-практическая конференция учащихся Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Мир науки»	Отдел образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района	3 место, призер	Калекина Юлия Андреевна, Маёрова Диана Павловна	16 апреля 2016	Блохина С.С.
IV конференция проектных и исследовательских работ НОУ «РАЦИО», межрайонный	ГБОУ №531	2 место, призер	Калекина Юлия Андреевна, Маёрова Диана Павловна	Февраль 2016	Блохина С.С.
IV конференция проектных и исследовательских работ НОУ «РАЦИО», межрайонный	ГБОУ №531	2 место, призер	Тихомирова Екатерина Владимировна	Февраль 2016	Блохина С.С.

ИЗО, МУЗЫКА, ТЕХНОЛОГИЯ

<i>Название и статус конкурса</i>	<i>Организатор конкурса</i>	<i>Результаты вность участия</i>	<i>ФИО учащегося (победителя или призера)</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>ФИО педагога</i>
Районный конкурс творческих работ «Новогодний хоровод»	ДЦЮТ «На Ленской»	II место Победитель	Щукина Олеся	2015-2016	Камышова Н.В.
Районный конкурс творческих работ «Новогодний хоровод»	ДЦЮТ «На Ленской»	I место Победитель	Плотникова Вероника	2015-2016	Камышова Н.В.
Районный конкурс творческих работ «Новогодний хоровод»	ДЦЮТ «На Ленской»	Лауреат	Васина Наталья	2015-2016	Камышова Н.В.
Районный этап конкурса «Новогодняя открытка»	ЦДЮТТ «Охта»	Диплом I степени	Красовская Любовь	2015-2016	Камышова Н.В.
Районный смотр-конкурс «Экологическая открытка»	ДЦЮТ «На Ленской»	лауреат	Щукина Олеся	2016	Камышова Н.В.
Районный тур олимпиады по «Изобразительному искусству»	ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»	Диплом Победителя	Щукина Олеся	2015-2016	Камышова Н.В.
Районный тур олимпиады по «Изобразительному искусству»	ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»	Диплом Победителя	Евстегнеева Александра	2015-2016	Камышова Н.В.

искусству»	методический центр»					
Городской выставочно-конкурсный проект «Зимние фантазии»	СПБАППО	Диплом степени	II	Свириденко Эвелина	2015-2016	Камышова Н.В.
Городской выставочно-конкурсный проект «Зимние фантазии»	СПБАППО	Диплом степени	II	Князева Дарья	2015-2016	Камышова Н.В.
XIII городского выставочное-конкурсного проекта "От мастерства учителя к мастерству ученика"	СПБАППО	Лауреат		Щукина Олеся	2016	Камышова Н.В.
Конкурс «Я – патриот», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда	ДЮЦ «Красногвардеец»	II место		Касаткина Вера	2016	Камышова Н.В.
Районный тур городской олимпиады школьников по черчению	ГБОУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр»	II место		Тюляндина Виола	2016	Камышова Н.В.

Районный тур городской олимпиады школьников по черчению	ГБОУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр»	III место	Земская Анастасия	2016	Камышова Н.В.
Всероссийский Суворовский конкурс рисунков	Государственный мемориальный музей А.В. Суворова	Диплом III степени	Михеева Серафима	2016	Камышова Н.В.
Районный конкур эмблем научно-практической конференции «Мир науки»	ГБОУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр»	Диплом II степени	Полулях Анна	2016	Камышова Н.В.
Всероссийская олимпиада по МХК	СПБАППО	Призер	Михеева Серафима	2016	Камышова Н.В.
Всероссийская олимпиада по МХК	СПБАППО	Победитель	Полулях Анна	2016	Камышова Н.В.
Конкурс детского мастерства «Творческий аттестат»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования	призёры, победители	Фефелова Полина 7а – 1 место Вишневская	13.11.15	Малаева С.В.

	детей Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»		Евгения 7б - призёр		
Открытый конкурс среди творческих коллективов «Город талантов»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»	2 место 3 место	Пинчук Никита 3в - 2 место Евстафьева Елизавета 3в 3 место	Март 2016	Малаева С.В.
IV конференция проектных и исследовательских работ участников НОУ «Рацио» в рамках деятельности образовательного кластера «Инвестиции в будущее»	ГБОУ СОШ № 531	3 место 1 место	Малаев Егор 7б – 1 место, группа 5а: Красовская Любовь, Егорова Анна, Костин Кирилл, Абрашин Дмитрий, Севрюкова Анастасия, Потехина Анастасия,	Март 2016	Малаева С.В.

			Гальшева Светлана – 3 место		
III Научно-практическая конференция учащихся Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Мир науки»	Отдел образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга	2 место	Учащиеся 5а Красовская Любовь, Егорова Анна, Костин Кирилл, Севрюкова Анастасия	16.04.16	Малаева С.В.
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Волшебная феерия»	При информационной поддержке комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями	Лауреат III степени	Васёха Анастасия 5а класс	16- 17.01.16	Малаева С.В.
Городская хоровая ассамблея «Весенняя капель»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия Постдипломного	Призер III место	Хор 2-4 классов	26.03.16	Малаева С.В.

	Педагогического Образования, Институт общего образования, Кафедра культурологического образования				
Городская теоретическая олимпиада по музыке	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия Постдипломного Педагогического Образования, Институт общего образования, Кафедра культурологического образования	Участники, призеры	Малаев Егор 7б – 2 место, Суханова Юлия 6а – 2 место, Касаткина Вера 6а – 3 место, Кирикова Татьяна 6в 3 место,	29.02.16	Малаева С.В.
XII Районный фестиваль детского творчества «Наши звездочки»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского	победитель	Рубан Анфиса 4б класс	16.02.16	Малаева С.В.

Конкурс «Семь нот»	(юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»		1 место		
IX Всероссийская дистанционная Олимпиада по Искусству «Арт-олимп. XXI век» (музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура)	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Призер 3 место	Малаев Егор	Январь-май 2016 года	Малаева С.В.
IV открытый городской фестиваль-конкурс с международным участием «Петербургский костюм»	Отдел образования администрации Красногвардейского района 2. ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района 3. ОДОД ГБОУ СОШ №	1 место, 2 место, 3 место	Театр моды «Сказка»	10.03.2016 - 30.04.2016	Коровина Н.В.
Всероссийская олимпиада по технологии (школьный этап)	Комитет по олимпиадам	Победитель школьного этапа Призеры	Пазырева Ульяна 6 Медведева Дарья, Батракова Полина	20.10.2015	Коровина Н.В.

			6		
--	--	--	---	--	--

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПЛАВАНИЕ

<i>Название и статус конкурса</i>	<i>Организатор конкурса</i>	<i>Результативность участия</i>	<i>ФИО учащегося (победителя или призера)</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>ФИО педагога</i>
Городские соревнования по плаванию среди 3-4 классов	Аничков Дворец	2 место	Беденко Прохор	Март 2015	Фоменко С. Е.
Районный Красногвардейский спринт	Центр ФиЗ	1 место дистанция 30м	Ассаул Андрей 2 а	Стадион Арена Октябрь 2015	Семенова М.С.
Районный Зимний фестиваль ГТО	Центр водных видов спорта, Центр легкой атлетики Центр лыжных видов спорта	2 место 3 место	Степанов Артём Урядникова Анна	Март-апрель 2016	Семенова М.С.

Районный фестиваль ШСК	Центр Охта	1 место	Команда 4-6 классов(Степанов 4 а,Лапин 6 а,Смирнова ба		Семенова М.С.
Первенство СПБ среди УОУ	СПБ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ	Второе	Беденко Прохор	05.04.2016г	Кустов С.В.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

<i>Название и статус конкурса</i>	<i>Организатор конкурса</i>	<i>Результативность участия</i>	<i>ФИО учащегося (победителя или призера)</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>ФИО учителя</i>
конкурса "Дорога и мы"		1 место	Фролов Елисей		Кузнецова О.А.
Школьная конференция НОУ»РАЦИО»	ГБОУ СОШ №531	2 победителя 1 призёр	Ассаул Андрей, Тихомиров Михаил,	Март 2016	Лаврищева С.А.

Районная конференция «Мир науки»		1 победитель 1 призёр	Ступина Юлия		Лаврищева С.А.
Районный конкурс чтецов	ИМЦ Красногвардейского района	1 призёр 1 победитель	Карпинчик Матвей	Апрель 2016	Лаврищева С.А.
Городской поэтический фестиваль «Многонациональный Санкт-Петербург»	С-Пб отделение Союза писателей России		Карпинчик Матвей	Декабрь 2015	Лаврищева С.А.
Городская научно-практическая конференция (ГБОУ гимназия 528)	Администрация Невского района	1 победитель	Ассаул Андрей	Октябрь 2015	Лаврищева С.А.
Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок»		1 лауреат	Маркетова Таисия	Февраль 2016	Лаврищева С.А.
Международная	Администрация	2 призёра	Ассаул Андрей,	Май 2016	Лаврищева

конференция – конкурс «Дорога в Малое Сколково»	Красногвардейск. Района		Тихомиров Михаил		С.А.
«Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников. Зима, январь 2016, математика, 2 класс» (всероссийская)	«Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников. Зима, январь 2016, математика, 2 класс» (всероссийская)	Диплом 1 степени	Бакулев Александр Михайлович	19 января 2016	Громова В.Н.
«Открытая Интернет-Олимпиада по математике» (городская)	Санкт-Петербургский союз учёных	Диплом 3 степени	Бакулев Александр Михайлович	февраль 2016	Громова В.Н.
Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок» (всероссийский)	Образовательный центр «Галерея проектов»	лауреат	Бакулев Александр Михайлович	октябрь, 2015	Громова В.Н.
Украшение для мамы(ЦДТТ Охта	Диплом победителя	Житов Тимофей	2015	Сысоева И.А.

район)		2 степени			
Мудрый совенек	Образовательный центр «Галерея проектов» при поддержке российского фонда «петербургский центр творческой педагогики»	1 место в школе, 2 место в районе	Розенберг Алексей	2015	Сысоева И.А.
НОУ Рацио	ГБОУ СОШ 531	Диплом 2 степени	Поливаха Анастасия	2016	Сысоева И.А.
НОУ Рацио	ГБОУ СОШ 531	Диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени	Петренко Ксения Филюнина Виктория, Павлов Антон, Захаров Григорий Ломова Елизавета, Безугленко Лидия, Степнова Анна	Февраль 2016	Голованова Л.В.

III Районная научно-практическая конференция учащихся Красногвардейского района «Мир науки»		Диплом 1 степени.	Петренко Ксения	14.04. 2016	Голованова Л.В.
Четвертая международная научно-практическая конференция-конкурс учебно-исследовательских инициатив школьников «Дорога в Малое Сколково»		Грамота победителя	Филюнина Виктория	13.05. 2016	Голованова Л.В.
Всероссийский конкурс сочинений		Победитель районного этапа, призёр регионального этапа	Мартинчук Анастасия Александровна	Октябрь 2015	Бондарь С.А.
«Украшение для мамы»	ЦДТЮ «Охта»	Победитель 3 степени	Гусева Алина	2015	Петрова Н.Н.
Многонациональный С-Пб –Красота природы в	Союз писателей	Лауреат	Фролова	2016	Петрова Н.Н.

детской поэзии	России		Елизавета		
Мудрый совенек	Образовательный центр «Галерея проектов»	Лауреат	Королева Таисия	2015	Петрова Н.Н.

4.4. Спортивные дисциплины

Название	Количество участников	Результат	Учитель
Городские соревнования			
Осенний городской кросс	16	4 место (командное)	Горбунов С.А.
Городской Кросс Наций.	40		Горбунов С.А. Семенова М.С.
Первенство Санкт-Петербурга по Лёгкой атлетике среди юношей 2001-2002г.	10	4 место на дистанции 2000 м Алексеев Данил (8а)	Горбунов С.А.
			Горбунов С.А.
Районные соревнования			
Осенний районный кросс среди учащихся ОУ Красногвардейского района	30	2 место командное	Горбунов С.А. Семёнова М.С
		3 место в беге на 2000 м Алексеев Данил (8а) Ассаул Андрей 1 место (30 метров)	

Мини-футбол Среди учащихся 2000-2002г.р. ОУ районный уровень	14	3 место (командное)	Горбунов С.А.
Вышибол	12	1 место	Семёнова М.с.
Зимний фестиваль ГТО районный уровень Международный турнир по бочке спорту	8	1 место Алябьев Н 2 место Степанов Артём 4 а 3 место Урядникова Анна 4 б Сутормина Ника 2 в	Семёнова М С Горбунов С А Семёнова М С

ПЛАТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ

Русский язык и литература

класс	количество участников	ФИО учителя	дата	ФИ победителей и призеров конкурса
"Пегас" 2кл	104 всего, 2 кл.-16	Лаврищева С.А.	10.02.2016.	Тихомиров Михаил, Карташова Екатерина
3-4 кл	9	Петрова Н.Н.	10.02.2016.	Королева Таисия, Степанов Дмитрий
5-6 кл	40	Куксевич Л.И., Поливаха О.В.	10.02.2016.	Князева Даша, Коротина Ира, Суворов Николай
7-8 кл	49	Синица А.И., Куксевич Л.И.	10.02.2016.	Малаев Егор, Боровой Дмитрий
8 кл	15	Куксевич Л.И., Поливаха О.В.	10.02.2016.	Смирнов Евгений
"Русский медвежонок"	178			
2кл	47	Лаврищева С.А.	12.11.2015.	
3кл	28	Сысоева И.А.		
4 кл	24	Петрова Н.Н.		
5 кл	2	Королева С.К.		

6 кл	38	Куксевич Л.И.		Духовная Виктория
7 кл	16	Куксевич Л.И.		
8 кл	21	Куксевич Л.И.		
9 кл	2	Поливаха О.В.		
"Кириллица" бкл	22	Куксевич Л.И.	24.02.2016	Майорова София 8а -победитель, Призер Максим

Английский язык

класс	количество участников	ФИО учителя	дата	ФИ победителей и призеров конкурса
Всероссийская олимпиада школьников "Умники и умницы России", 5б	1	Демченко И.М.	16.окт	диплом III степени Хорькова Елизавета
Всероссийская олимпиада школьников "Умники и умницы России", 6а	7	Демченко И.М.	16.окт	диплом II степени Бурин Владислав, дипломы III степени: Ашар Дарина, Касаткина Вера, Князева Дарья, Лапин Алексей
Всероссийская олимпиада школьников "Умники и умницы России", 6б	2	Васягина С.В.	16.окт	
Всероссийская олимпиада школьников "Умники и умницы России", 6в	6	Никитина Д.Е.	16.окт	
Всероссийская олимпиада школьников "Умники и умницы России", 7а	2	Демченко И.М., Клющева М.Н.	16.окт	диплом III степени Боровой Дмитрий
Всероссийская олимпиада школьников "Умники и умницы России", 7б	1	Клющева М.Н.	16.окт	диплом III степени Петров Сергей

Всероссийская олимпиада школьников "Умники и умницы России", 7в	1	Васягина С.В.	16.окт	диплом III степени Чистякова Кристина
Всероссийская олимпиада школьников "Умники и умницы России", 7г	1	Никитина Д.Е.	16.окт	
Всероссийская олимпиада школьников "Умники и умницы России", 8а	8	Клющева М.Н., Никитина Д.Е.	16.окт	
Всероссийская олимпиада школьников "Умники и умницы России", 9а	2	Демченко И.М	16.окт	
Всероссийская олимпиада школьников "Умники и умницы России", 9б	2	Клющева М.Н.	16.окт	
Всероссийская олимпиада школьников "Умники и умницы России", 10а	9	Васягина С.В., Клющева М.Н.	16.окт	
Всероссийская олимпиада школьников "Умники и умницы России", 11а	3	Васягина С.В.	16.окт	диплом III степени: Вахтенко Марина,
Игровой конкурс по английскому языку "Британский Бульдог", 5а,б	19	Демченко И.М., Тихомирова Н.О.	15.дек	Цендин Леонид - 1 место, Фиалка Степан - 2 место, Попова Дарина - 3 место - Тихомирова Н.О. Хорькова Елизавета - 3 место - Демченко И.М.
Игровой конкурс по английскому языку "Британский Бульдог", 6а	10	Демченко И.М.	15.дек	Князева Дарья, Медведская Дарья - 1 место; Ашар Дерьа Дарина - 3 место
Игровой конкурс по английскому языку "Британский Бульдог", 7а,б	6	Демченко И.М., Клющева М.Н.	15.дек	Петров Сергей - 1 место; Малаев Егор - 3 место - Клющева М.Н.; Боровой Дмитрий - 2 место - Демченко И.М.
Игровой конкурс по английскому языку "Британский Бульдог", 8	4	Клющева М.Н.	15.дек	Беляков Георгий - 1 место; Гордиенко Кирилл - 2 место; Смирнов Евгений - 2 место
Игровой конкурс по английскому языку "Британский Бульдог", 9а,б	6	Демченко И.М., Клющева М.Н.	15.дек	Внутских Лев - 1 место; Сыромолотова Ульяна - 2 место; Щербакова Анастасия - 3 место - Демченко И.М.

Игровой конкурс по английскому языку "Британский Бульдог", 11а	1	Демченко И.М.	15.дек	Давтян Давид - 1 место
---	---	---------------	--------	------------------------

5. Дополнительное образование

Деятельность ОДОД ГБОУ СОШ №531 в 2015-2016 учебном году

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) нашей школы было создано на базе школьного спортивного клуба и имеет физкультурно-спортивную направленность. Приоритетной целью деятельности ОДОД стало развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

Работа спортивных объединений ОДОД направлена на разностороннее раскрытие индивидуальных особенностей детей и подростков, развитие у них интереса к различным видам спорта, формирование здорового образа жизни, на активизацию желания участвовать в продуктивной, целесообразной для общества деятельности.

Основными задачами деятельности нашего отделения дополнительного образования являются:

- воспитание творческой, активной личности, патриота и гражданина своей Родины;
- раскрытие личностного потенциала детей и подростков;
- создание условий для личностных достижений воспитанников;
- развитие культуры межличностных отношений в совместной деятельности обучающихся, а также детей и взрослых, создание отношений сотрудничества;
- формирование стремления к здоровому образу жизни.

Педагоги дополнительного образования сами конструируют программы, сценарии, занятия, направленные на устойчивое стремление к достижению успеха каждого обучающегося в процессе творческой деятельности всего коллектива.

Для детей и подростков в рамках дополнительного образования в 2015 - 2016 учебном году реализуются 14 общеразвивающих программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Успешная реализация программ дополнительного образования обеспечивается созданием психологического климата доверия между педагогами и учащимися, сотрудничеством в принятии решений между всеми участниками образовательного процесса, актуализации мотивационных ресурсов учения, развития особых личностных установок педагога.

Основными направлениями деятельности ОДОД являются:

1. Мониторинг состояния физического развития учащихся
2. Пропаганда здорового образа жизни

В течение учебного года для воспитанников ОДОД и учащихся школы проводились различные школьные мероприятия: - весёлые старты, - соревнования по бочче; - теннисные турниры; - первенства по настольному хоккею; - танцевальные флэш-мобы; - соревнования по плаванию и т.п.

3. Участие воспитанников ОДОД в жизни школы

Воспитанники ОДОД принимают активное участие в подготовке и проведении школьных мероприятий: - «День знаний»; - «День учителя»; - Фестивали толерантности; - Международный день инвалида; - Новогодний спектакль; - Вахта Памяти, посвящённая блокаде Ленинграда; - Спортивные мероприятия, посвящённые «Дню защитника Отечества»; - Концерт, посвящённый 8 марта; - Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы; - Парад образовательных учреждений; - Фестиваль ШСК; - «Наши звездочки» и т.п.

4. Расширение возможностей сферы досуга взрослых и детей, в том числе детей, освобожденных от физических нагрузок

Программа «Школа спортивной журналистики» предусматривает обучение детей, которым возможно противопоказаны физические нагрузки, но они хотят поддержать спортивные достижения нашего школьного спортивного клуба через занятия журналистикой. Они рассказывают о достижениях нашей школы, района, города, страны. Наши воспитанники ежегодно участвуют в мероприятиях, посвящённых школьной журналистики: - Городской открытый конкурс компьютерной графики "Питерская мышь", - Форум школьной прессы, - Районный фестиваль «Наши звездочки» и т.п. Педагог дополнительного образования Сеница Александра Игоревна принимает активное участие во множестве конкурсов с детьми и сама. В этом учебном году она приняла участие в районном открытом конкурсе методических разработок «Педагогические находки» в номинации «За круглым столом» и заняла 3 место.

Пожалуй, самая необычная программа «Бочче», так как этим спортом занимается в Санкт-Петербурге небольшое количество школ. Это параолимпийский вид спорта, и он доступен каждому без ограничения возраста. Этим спортом могут заниматься дети с ограниченными

физическими возможностями. Формирует настойчивость, смелость, решительность, честность, уверенность в себе, чувство коллективизма. Эта программа позволила создать коллективы смешанного типа – ведь в одной группе с детьми занимаются родители и педагоги. Занятия бочке проходят в спортивном зале, есть возможность проводить занятия и на улице. Педагог дополнительного образования Семенова Мария Сергеевна в составе Российской делегации приняла участие в Женском чемпионате Европы по бочке (воло), который проходил в ноябре 2015 года в Италии. Команда из России приняла участие в 6 дисциплинах, достойно прошла все дни соревнований, заняла 9 общекомандное место среди 16 команд Европы.

В этом году продолжило работать объединение «Настольный хоккей». Программа «Настольный хоккей» рассчитана на детей 7-17 лет, независимо от физической подготовки. Программа включает в себя подготовку к выступлениям в районных, городских, всероссийских и международных соревнованиях. Это помогает в правильной социальной ориентации, развитию у детей целеустремленности. Участие в командных соревнованиях прививает ребятам чувство коллективной ответственности, стремление бороться не только за свой личный успех, но и за успех всей команды.

Также интересна работа нового объединения «Меткий стрелок» на базе лазерного тира, установленного в школе. В этом объединении занимаются дети, заинтересованные и подтверждение этому участие нового объединения в различных мероприятиях: - Районный этап городских комплексных соревнований по стрельбе "Снайпер", - Лично-командные соревнования «Юный снайпер» среди учащихся образовательных учреждений, воспитанников детско-юношеских стрелковых объединений и секций, посвящённом памяти Героя Советского Союза снайпера Алии Молдагуловой и т.п.

Также хочется отметить новое объединение «Спортивные танцы», в котором занимаются дети в двух группах разного возраста. Несмотря на то, что группы открыты только в этом году, у детей уже есть свой результат, о чем свидетельствует их участие в городских турнирах. А молодой педагог дополнительного образования Родичкин Антон Павлович продолжает свою профессиональную карьеру в спортивных танцах, имеет звание «Мастер спорта», чем на своем примере развивает целеустремленность у своих воспитанников.

5. Формирование позитивного родительского мнения по вопросам деятельности ОДОД

В этом учебном году для родителей воспитанников были проведены дни открытых дверей, открытые занятия, показательные выступления объединений, мастер-классы.

6. Расширение социальных связей

Для воспитанников ОДОД в этом учебном году были организованы посещение музеев, различные выездные мероприятия, такие как: - встреча в Центре Детского (Юношеского) Технического Творчества, первенства и чемпионаты по настольному хоккею, выезды в ДОЛ "Звёздный", «Солнечный» и ряд других мероприятий.

Танцевальный коллектив «Nord Star» (сводный коллектив из объединений «Спортивные танцы Контемпорари», «ОФП с элементами

художественной гимнастики», «Фитнес») активно и с увлечением принимает участие в муниципальных и районных праздниках, выступают на открытых площадках города и района. Стали победителями международного танцевального конкурса «Волна успеха».

Объединение «Развивающая гимнастика с элементами УШУ» поддерживает контакт с Федерацией УШУ Санкт-Петербурга. Ребята из объединения активно принимают участие и становятся призерами соревнований международного уровня и не только. Педагог дополнительного образования Сорочкина Алла Олеговна приняла участие в конкурсе педагогических достижений по физической культуре и спорту Красногвардейского района в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры в проведении учебной работы» и заняла 2 место. Также она имеет Звание «Мастер спорта России», Благодарность Правительства СПб, является Судьей первой категории и Судьей международной категории С.

Объединение «Общая физическая подготовка с элементами волейбола» Поддерживает федерация волейбола Санкт-Петербурга, команда 60+ (это команда чемпионов России (тем, кому уже за 60). Уже второй год проводятся соревнования по волейболу на Кубок 531 школы (март), в которых приняли участие 4 школы района.

7. Также хотелось бы отметить, что уровень и мастерство педагогов растет год от года. В этом году получены первые квалификационные категории сотрудниками (Транбаева Э.Н., Сорочкина А.О.), педагог объединения «Школа спортивной журналистики» подала документы на присвоение высшей квалификационной категории.

Педагоги постоянно самосовершенствуются – проходят программы обучения по своим направлениям, посещают обучающие семинары (Семенова М. С. - Информационно- методический дистанционный центр «ОЛИМП» «Здоровьесберегающие технологии», Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт создания школьных спортивных клубов в рамках «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020г.»).

8. Важным моментом в деятельности ОДОД является организация занятий и досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время. Ежегодно составляется и утверждается расписание работы объединений в каникулы, удобное для детей.

В осенние каникулы для танцевального коллектива «Nord Star» был организован учебно-тренировочный сбор в ДОЛ "Ленинградец", где ребята смогли себя проявить и получили Почетную грамоту "За креативность, трудолюбие и творческие успехи".

9. Развитие материально-технической базы для школы также имеет огромное значение. Хотя школа 531 и новая школа и имеет хорошую материально-техническую базу для организации занятий в ОДОД, тем не менее всегда происходит пополнение спортивного инвентаря. В этом году по результатам городского конкурса-смотря школьных спортивных клубов образовательных учреждений наша школа заняла 2-ое место, получив сертификат на приобретение спортивного инвентаря.

Для занятий спортом, спортивными танцами и не только мы имеем хорошие возможности, что важно для детей и родителей:

- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал (с зеркальными стенами для занятий фитнесом, ушу, спортивными танцами и др., оснащенный специальным гимнастическим ковром);
- тренажёрный зал, оснащённый современным оборудованием;
- спортивную уличную площадку (в 2010 году получила 1 место в смотре-конкурсе образовательных учреждений);
- спортивную уличную площадку для занятий бочче;
- удобный актовый зал (с полным оснащением звукового и светового оборудования);
- большой и малый бассейны;
- мобильный компьютерный класс для работы объединения «Школа спортивной журналистики» и не только.

5.1. Объединения ОДОД в 2015-2016 учебном году

Физкультурно-спортивная направленность – работа следующих объединений:	
1	«Школа спортивной журналистики»
2	«Развивающая гимнастика с элементами Ушу»
3	«Бочче»
4	«Спортивные танцы»
5	«Общая физическая подготовка с элементами художественной гимнастики»
6	«Спортивные танцы (кантемпорари)»
7	«Фитнес»
8	«Юный теннисист»
9	«Общая физическая подготовка с элементами баскетбола»
10	«Общая физическая подготовка с элементами волейбола»

11	«Спортивный туризм»
12	«Настольный хоккей»
13	«Меткий стрелок»
14	«Общая физическая подготовка с элементами ритмической пластики»

5.2. Комплектование групп объединений в 2015-2016 учебном году

Объединение	Педагог дополнительного образования	Программа: срок реализации	на 01.09.2015		
			Обучение, год	Кол-во дет. в гр., чел.	Часы
«Школа спортивной журналистики»	Синица Александра Игоревна	3 года	1 год	15	4
«Школа спортивной журналистики»	Синица Александра Игоревна	3 года	2 год	12	4
«Развивающая гимнастика с элементами Ушу»	Сорочкина Алла Олеговна	3 года	1 год	15	4
«Развивающая гимнастика с элементами Ушу»	Сорочкина Алла Олеговна	3 года	2 год	12	4
«Бочче»	Семёнова Мария Сергеевна	3 года	3 год	10	6
"Спортивный туризм"	Горбунова Елена Амировна	3 года	1 год	15	4
"Спортивный туризм"	Горбунова Елена Амировна	3 года	1 год	15	4
«Спортивные танцы (кантемпорари)»	Транбаева Эльмира Николаевна	3 года	1 год	15	4
«Общая физическая подготовка с элементами художественной гимнастики»	Транбаева Эльмира Николаевна	2 года	2 год	12	4
«Фитнес»	Транбаева Эльмира Николаевна	2 года	2 год	12	4
"Спортивные танцы"	Родичкин Антон Павлович	3 года	1 год	15	4
"Спортивные танцы"	Родичкин Антон Павлович	3 года	1 год	15	4
«Общая физическая подготовка с элементами баскетбола»	Григорьев Борис Алексеевич	3 года	1 год	15	4
«Общая физическая подготовка с	Кудрявцев Николай Иванович	2 года	1 год	15	4

элементами волейбола»					
«Юный теннисист»	Цветков Сергей Викторович	2 года	1 год	15	4
«Настольный хоккей»	Скоробогатов Виктор Святославович	2 года	1 год	15	4
«Меткий стрелок»	Афониная Екатерина Сергеевна	2 года	2 год	12	4
«Общая физическая подготовка с элементами ритмической пластики»	Сорокина Наталия Вячеславовна	3 года	1 год	15	4
ИТОГО				250	74

5.3. СВОДНАЯ СПРАВКА ОДОД за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Критерии	Показатели	%	Единица измерения
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе	255		человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	2	0,8%	человек/ %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	124	48,6%	человек/ %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	129	50,6%	человек/ %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-		человек/ %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по программам по договорам об оказании платных образовательным образовательных услуг	-		человек/ %
1.3	Численность/ удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	32	12,5%	человек/ %
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	-		человек/ %
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	-		человек/ %
1.6	Численность/ удельный вес численности обучающихся по	-		человек/ %

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:			
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	-		человек/ %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-		человек/ %
1.6.3	Дети-мигранты	-		человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-		человек/ %
1.7	Численность/ удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	-		человек/ %
1.8	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности обучающихся, в том числе:	554	217,3%	человек/ %
1.8.1	На муниципальном (районном) уровне	253	99,2%	человек/ %
1.8.2	На городском уровне	180	70,6%	человек/ %
1.8.3	На региональном (Всероссийском) уровне	37	14,5%	человек/ %
1.8.4	На межрегиональном уровне	2	0,8%	человек/ %
1.8.5	На федеральном уровне	-		человек/ %
1.8.6	На международном уровне	82	32,2%	человек/ %
1.9	Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности обучающихся, в том числе	202	79,2%	человек/ %
1.9.1	На муниципальном (районном) уровне	119	46,7%	человек/ %
1.9.2	На городском уровне	33	12,9%	человек/ %
1.9.3	На региональном (Всероссийском) уровне	24	9,4%	человек/ %
1.9.4	На межрегиональном уровне	2	0,8%	человек/ %
1.9.5	На федеральном уровне	-		человек/ %
1.9.6	На международном уровне	24	9,4%	человек/ %
1.10	Численность/ удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	-		человек/ %

1.10.1	Муниципального уровня	-		человек/ %
1.10.2	Регионального уровня	-		человек/ %
1.10.3	Межрегиональном уровня	-		человек/ %
1.10.4	Федеральном уровня	-		человек/ %
1.10.5	Международном уровня	-		человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2		единиц
1.11.1	На муниципальном (районном) уровне	1		единиц
1.11.2	На городском уровне	1		
1.11.3	На региональном (Всероссийском) уровне	-		единиц
1.11.4	На межрегиональном уровне	-		единиц
1.11.5	На федеральном уровне	-		единиц
1.11.6	На международном уровне	-		единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14	100,0%	человек
1.12.1	Педагоги доп. образования	12	85,7%	
1.12.2	Тренеры-преподаватели	-		
1.12.3	Методисты	-		
1.12.4	Педагоги-организаторы	2	14,3%	
1.12.5	Педагоги-психологи	-		
1.12.6	Концертмейстеры	-		
1.12.7	Тьюторы	-		
	Из них:	-		
1.12.8	постоянные работники	9	64,3%	
1.12.9	внешние совместители	5	35,7%	
	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих:	-		
1.13	высшее образование, в общей численности педагогических работников	14	100,0%	человек/ %
1.14	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13	92,9%	человек/ %
1.15	среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-		человек/ %
1.16	среднее профессиональное образование педагогической	-		человек/ %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9	64,3%	человек/ %
1.17.1	Высшая	2	14,3%	человек/ %
1.17.2	Первая	7	50,0%	человек/ %
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14	100,0%	человек/ %
1.18.1	До 3 лет	1	7,1%	человек/ %
1.18.2	3-5 лет	4	28,6%	человек/ %
1.18.3	6-10 лет	3	21,4%	человек/ %
1.18.4	11-20 лет	4	28,6%	человек/ %
1.18.5	21-30 лет	-		человек/ %
1.18.6	Свыше 30 лет	2	14,3%	человек/ %
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	14		человек/ %
1.19.1	До 30 лет	5	35,7%	человек/ %
1.19.2	31-40 лет	5	35,7%	человек/ %
1.19.3	41-50 лет	1	7,1%	человек/ %
1.19.4	51-60 лет	-		человек/ %
1.19.5	61-70 лет	3	21,4%	человек/ %
1.19.6	Старше 70 лет	-		
1.20	Специалисты дополнительного образования, имеющие награды, премии, звания и ученые степени	6	42,9%	человек/ %
1.20.1	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	-		
1.20.2	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	-		
1.20.3	Почетная грамота Президента РФ	-		

1.20.4	Благодарность Министерства образования и науки РФ	-		
1.20.5	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	-		
1.20.6	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	-		
1.20.7	Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	-		
1.20.8	Звание «Мастер спорта России»	3	21,4%	человек/ %
1.20.9	Звание «Почётный спортивный судья России»	-		
1.20.10	Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	-		
1.20.11	Звание «Заслуженный работник физической культуры РФ»	-		
1.20.12	Звание «Заслуженный тренер России»	-		
1.20.13	Благодарность Законодательного собрания СПб	-		
1.20.14	Почётный диплом Законодательного собрания СПб	-		
1.20.15	Благодарность Правительства СПб	1	7,1%	человек/ %
1.20.16	Ученая степень «Доктор наук»	-		
1.20.17	Ученая степень «Кандидат наук»	-		
	Другое (указать какие):	-		
1.20.18	Судья первой категории	1	7,1%	человек/ %
1.20.19	Судья международной категории С	1	7,1%	человек/ %
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в числе педагогических и административно-хозяйственных работников	7	50,0%	человек/ %
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	-		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-		
1.23.1	За 3 года	-		
1.23.2	За отчетный период	-		
1.24	Наличие в организации дополнительного образования	Нет		Да/ нет

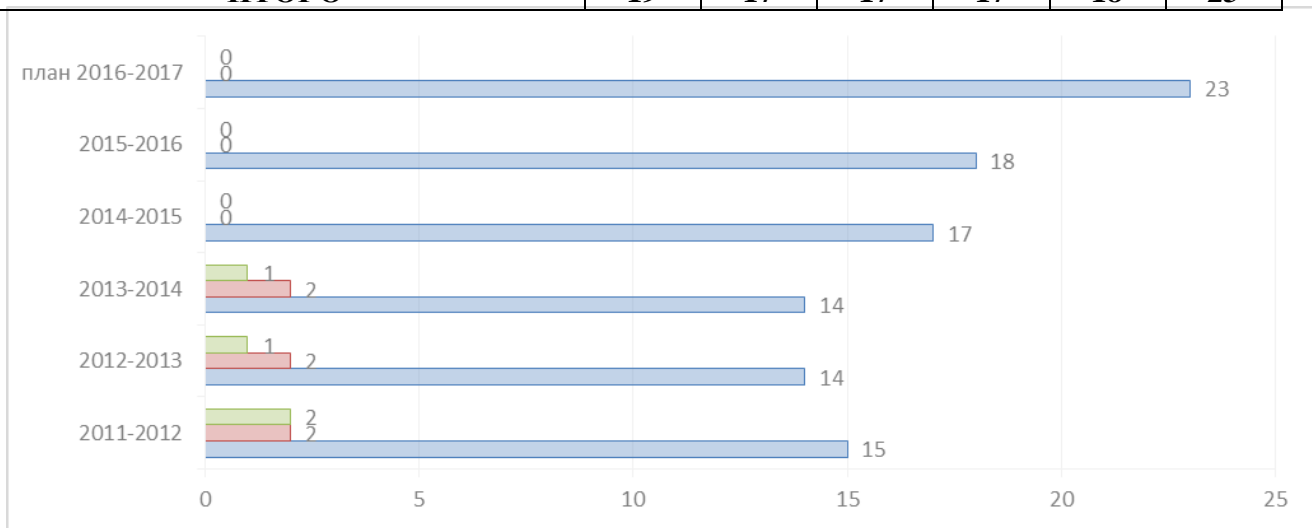
	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания			
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1		единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6		единиц
2.2.1	Учебный класс	2		единиц
2.2.2	Лаборатория	-		единиц
2.2.3	Мастерская	-		единиц
2.2.4	Танцевальный класс (малый спортивный зал)	1		единиц
2.2.5	Спортивный зал (большой спортивный зал)	1		единиц
2.2.6	Бассейн	1		единиц
2.2.7	Иное (указать) - рекреация	1		
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1		единиц
2.3.1	Актовый зал	1		единиц
2.3.2	Концертный зал	Нет		единиц
2.3.3	Игровое помещение	Нет		единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет		Да/ нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет		Да/ нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да		Да/ нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да		Да/ нет
2.6.2	С медиатекой	Да		Да/ нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да		Да/ нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да		Да/ нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет		Да/ нет
2.7	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться	-		человек/ %

широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся

АНАЛИЗ: РАЗВИТИЕ ОДОД ПО УЧЕБНЫМ ГОДАМ 2011-2016 ГОДЫ

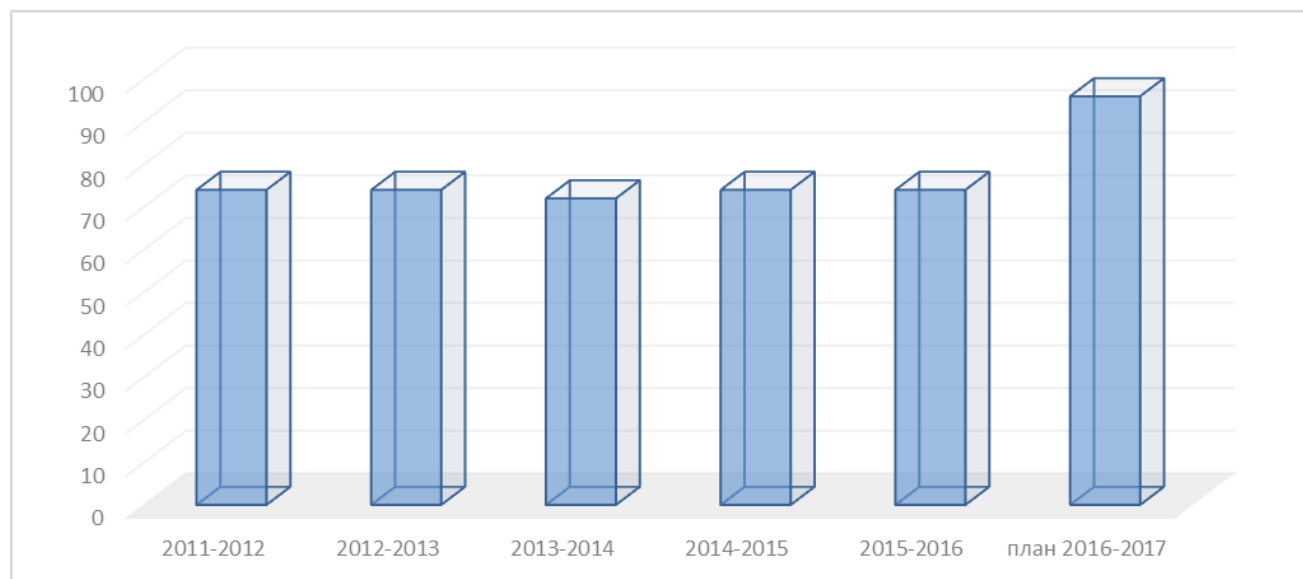
Изменение количества групп по учебным годам:

Направленность	Кол-во групп					
Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	план 2016-2017
Физкультурно-спортивная	15	14	14	17	18	23
Военно-патриотическая	2	2	2			
Туристско-краеведческая	2	1	1			
ИТОГО	19	17	17	17	18	23



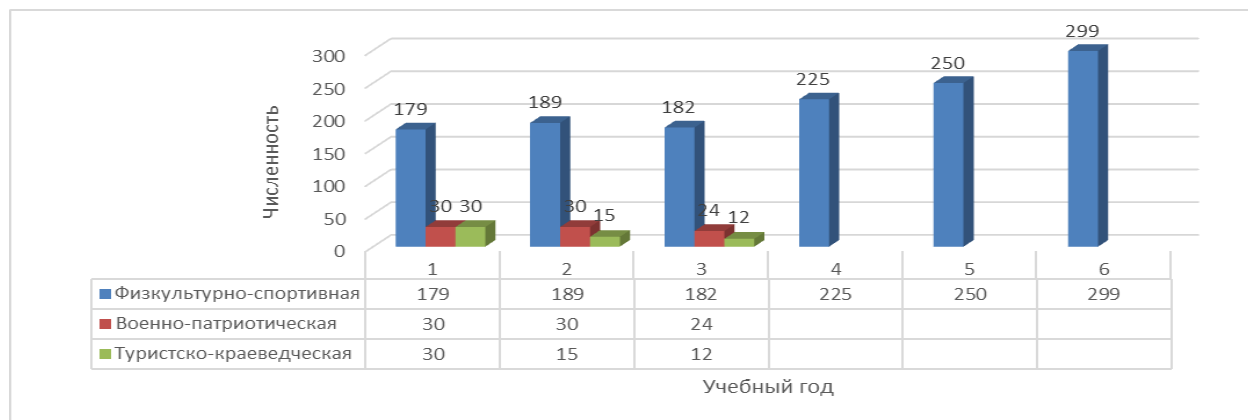
Контингент обучающихся в объединениях по учебным года

Направленность	Кол-во уч. часов					
Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	план 2016-2017
Физкультурно-спортивная	58	62	60	74	74	96
Военно-патриотическая	8	8	8			
Туристско-краеведческая	8	4	4			
ИТОГО	74	74	72	74	74	96



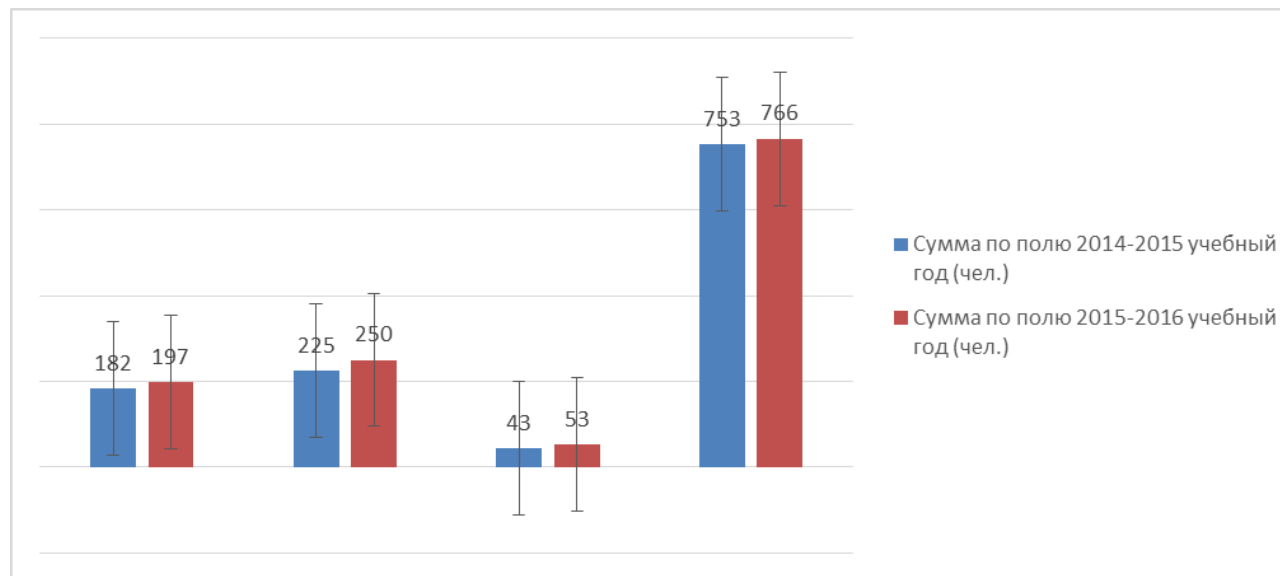
Охват по учебным часам по учебным годам

Направленность	Кол-во учащихся					
Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	план 2016-2017
Физкультурно-спортивная	179	189	182	225	250	299
Военно-патриотическая	30	30	24			
Туристско-краеведческая	30	15	12			
ИТОГО	239	234	218	225	250	299



Охват учащихся нашей школы и сторонних образовательных учреждений:

Учащиеся	2014-2015 учебный год (чел.)	2015-2016 учебный год (чел.)
количество учащихся школы	753	766
количество учащихся ОДОД, всего	225	250
количество учащихся нашей школы в ОДОД	182	197
количество учащихся сторонних школ в ОДОД	43	53
% охвата учащихся нашей школы в ОДОД	24,2%	25,7%
% охвата учащихся сторонних школы в ОДОД	19,1%	21,2%



Охват по учебным часам по учебным год

Учащиеся	2014-2015 учебный год (чел.)	2015-2016 учебный год (чел.)
количество учащихся школы	753	766
количество учащихся ОДОД, всего	225	250
количество учащихся нашей школы в ОДОД	182	197
количество учащихся сторонних школ в ОДОД	43	53
% охвата учащихся нашей школы в ОДОД	24,2%	25,7%
% охвата учащихся сторонних школы в ОДОД	19,1%	21,2%

РАЗНИЦА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУСЛОВЛЕНА:

1. Закрытием 2-х направленностей: военно-патриотической и туристско-краеведческой, ввиду развития дополнительного образования в районе, отражающего данные виды деятельности.
2. Сотрудничество со Спортивной школой привело к тому, что из ОДОД выведено объединение "ОФП с элементами лёгкой атлетики".
3. В физкультурно-спортивной направленности открыты дополнительные группы объединений:
 - ОФП с элементами ритмической пластики
 - Спортивные танцы

- ОФП с элементами баскетбола
- Спортивный туризм

ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДОД 2015-2016 ГОДЫ

2015 -2016 учебный год

Творческие достижения обучающихся и коллективов ОУ

(мероприятия, имеющие официальный статус)

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждени я/из них победителе й	Фамилия Имя победителя / название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)(ТОЛЬКО 1 место)
Физкультурно-спортивная направленность				
Международный	Баскетбол	Bbbl Baltic boys basketball league (1 тур)	7	
Международный	Баскетбол	Bbbl Baltic boys basketball league (2 тур)	7	
Международный	Баскетбол	Bbbl Baltic boys basketball league (полуфинальный этап)	7	
Международный	Баскетбол	Bbbl Baltic boys basketball league (финальный этап)	5	
Международный	Спортивные танцы	«Невский кубок 2015»	6	
Международный	Спортивные танцы	«Невская осень»	4	
Международный	Спортивные танцы	«Кубок Санкт-Петербурга 2015»	6/2	Чепурин Даниил, Коженова Диана- 3 место.

Международный	Спортивные танцы	«Балтийская Жемчужина»	2	
Международный	Документальное кино	XXII Международный фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЭКРАН»	15	
Международный	Развивающая гимнастика с элементами ушу	Открытый кубок Балтии по ушу	2/2	Бибикова Ксения 2 и 3 место
Международный	Развивающая гимнастика с элементами ушу	Московские звезды ушу	1	
Международный	Танцевальное искусство	Международный танцевальный Конкурс Волна Успеха	20/20	Матвеева Яна Бурдужан Наташа Арзуманова Яна Черных Катя Лукша Наташа Лукина Настя Орел Настя Беденко Прохор Беденко Ульяна Захаренкова Варя Филюнина Вика Балабанова Даша Ступина Юлия Лазо Кристина Костин Кирилл Костина Диана Соловьева Марианна Куля Настя Маклашова Арина Гусейнова Олеся

Всероссийский	Баскетбол	Всероссийский турнир по баскетболу памяти тренера Голышева В.А (г Тула)	7/7	1 место: Бичурин Игорь Брутян Давид Алой Борис 2 место: Глебов Борис Жуков Георгий Литавор Алексей Теленкова Павел
Всероссийский	Баскетбол	Зональный этап первенства России среди юношей 2003г.р (г.Подольск)	5/5	1 место: Алой Борис Бичурин Игорь Брутян Давид Жуков Георгий Глебов Борис
Всероссийский		Полуфинальный этап первенства России среди юношей 2003 г.р (г.Воронеж)	5/5	3 место Алой Борис Бичурин Игорь Брутян Давид Жуков Георгий Глебов Борис
Всероссийский	Баскетбол	Ежегодный турнир по баскетболу на призы ВСЦ «Акватика» Оранжевая Карелия (Петрозаводск)	7/7	3 место: Алой Борис Бичурин Игорь Брутян Давид Глебов Борис Жуков Георгий Литавор Алексей Теленкова Павел

Всероссийский	Фото, видео	Всероссийский патриотический конкурс Московского Института Телевидения и Радиовещания «Останкино» «#Россия»	7	
Всероссийский	Развивающая гимнастика с элементами ушу	Чемпионат и Первенство России по ушу- таолу	3	
Всероссийский	Развивающая гимнастика с элементами ушу	Чемпионат и Первенство России по традиционному ушу	3	
Межрегиональный	Спортивные танцы	Кубок Губернатора СПб 22.03.2016	2	
Городской	лазертаг	III открытый Кубок Санкт-Петербурга по спортивному лазертагу среди детей	5/5	3 место Малаев Егор Анисимов Саша Писарев Женя Шкода Анастасия
Городской	Спортивный туризм	Спортивный праздник «День здоровья»	16	
Городской	Краеведческое ориентирование	Открытая интерактивная игра среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт - Петербурга по краеведческому ориентированию «Мой город - Санкт- Петербург»	15	
Городской	Баскетбол	Первенство г. Санкт- Петербурга среди (СДЮСШОР, ДЮСШ) Юноши 2003 г.р (первый круг)	9	

Городской	Баскетбол	Первенство г. Санкт-Петербурга среди (СДЮСШОР, ДЮСШ) Юноши 2003 г.р (Второй круг)	9	
Городской	Баскетбол	Новогодний турнир по баскетболу «Папа, Мама, я баскетбольная семья»	15	
Городской	Баскетбол	Мини турнир (Красносельская) ко дню защитника отечества	7/7	1 место: Алой Борис Бичурин Игорь Брутян Давид Глебов Борис Жуков Георгий Литавор Алексей Теленкова Павел
Городской	Спортивные танцы	«Грация»	12/4	Чепурин Даниил, Коженова Диана-1 место. Высоцкий Андрей, Луцаева Екатерина-1 место.
Городской	Спортивные танцы	«Престиж»	4	
Городской	Спортивные танцы	«Золотой башмачок»	8/2	Высоцкий Андрей, Луцаева Екатерина-1 место.
Городской	Спортивные танцы	«Кубок Юности»	6	
Городской	Спортивные танцы	«Кубок Звезды Северной Столицы»	4/2	Кутуев Илья, Матвеева Екатерина-2 место.
Городской	Спортивные танцы	1-й тур Кубка Ленинградской обл.-2016 по спортивным танцам. Организатор ТСК "Дуэт"	12/4	Высоцкий Андрей, Луцаева Екатерина-1 место. Бут Олег, Семенова София-1 место.

Городской	Спортивные танцы	2-й тур Кубка Ленинградской обл.-2016 по спортивным танцам. Организатор ТК "Дуэт"	10	Чепурин Даниил, Коженова Диана-1 место. Бут Олег, Семенова София-2 место.
Городской	Спортивные танцы	«Скоро Лето»	10	
Городской	Спортивные танцы	Турнир по танцевальному спорту «Танцующий мир»	14	
Городской	Компьютерная графика в виде обложки	Городской конкурс компьютерной графики «Питерская мышь»	2/2	Боровой Дмитрий (3 место) Маёрова Диана (3 место)
Городской	Видеогазета «Новости 531», ГБОУ СОШ №531	Санкт-Петербургский Конкурс школьных изданий – 2016 «Мы – журналисты-2016»	15/15	2 место
Городской	Развивающая гимнастика с элементами ушу	Турнир на призы администрации МО Звездный	7/7	Бибикова Ксения 3 место Голованова Маргарита 1 место Семенова Анастасия 2 место Тимошенко Ирина 2 место Муравьева Надежда 1 место Паус Максим 1 место Лущицкая Мария 1 место
Районный	Военно-патриотический слет	ВПТС-Осень 2015	12	

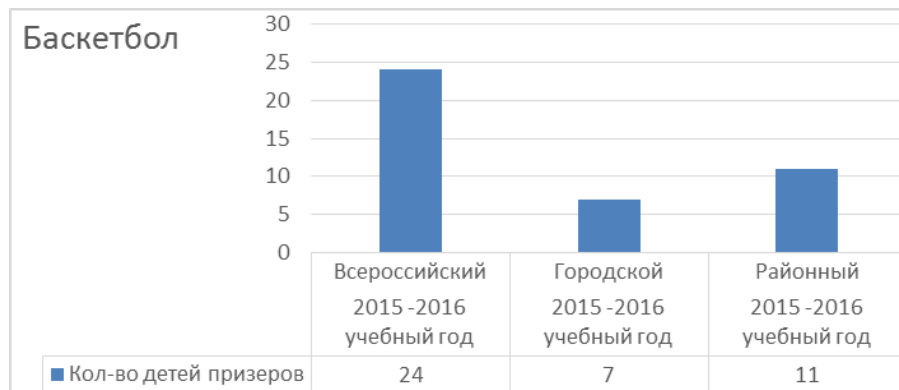
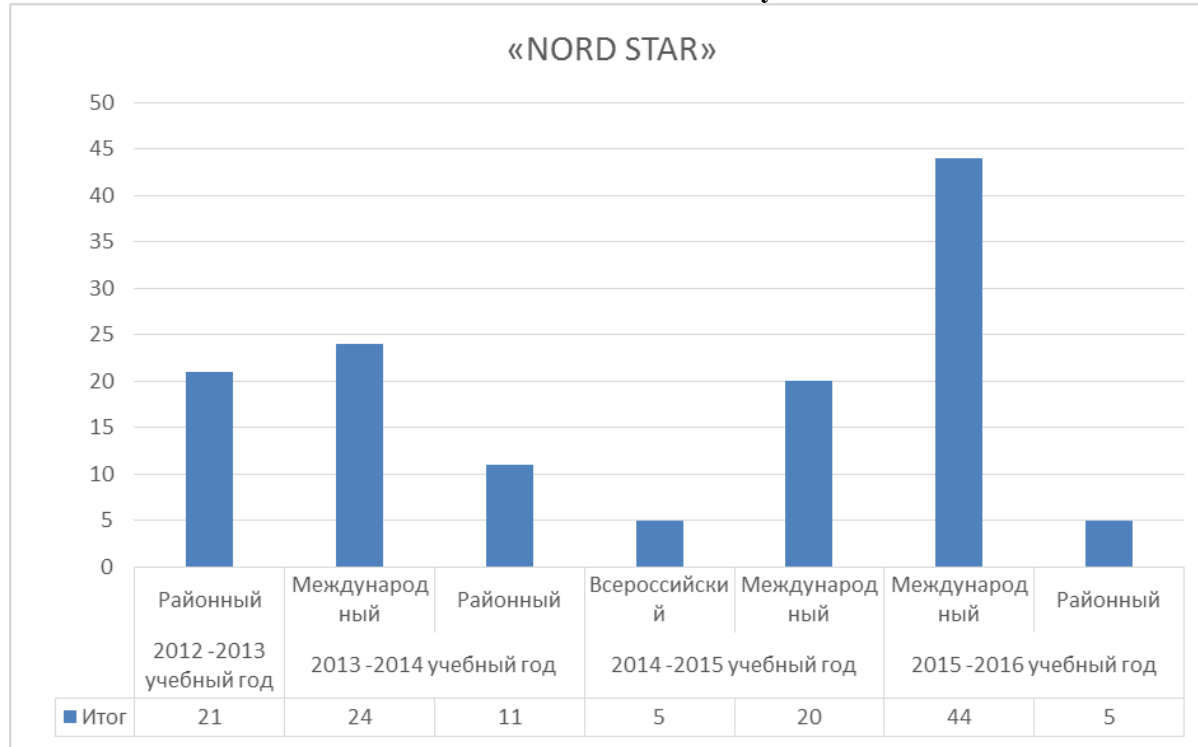
Районный	Военно-патриотический туристский слет	«Весна-2016»	12/12	1 место Павлова Юлия Карабач Илья Шкода Анастасия Виноградова Ира Столярова Настя Малаев Егор Бугров Саша Жиганов Иван Стругач Игорь Мелешкин Максим Бурин Влад Писарев Женя
Районный	Спортивное ориентирование	Командные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая Осень» среди учащихся образовательных учреждений Красногвардейского района	4	
Районный	Баскетбол	Мини турнир (праздник) «все играют в баскетбол»	1211	1 место: Калачёв Роман Бичурин Игорь Брутян Давид Абрашина Дмитрий 2 место: Глебов Борис Жуков Георгий Литавор Алексей Миронов Владимир 3 место: Теленков Павел Моисеев Алексей Абрашин Дмитрий
Районный	Спортивные танцы	Медальные испытания	12	

Районный	Бочче	Соревнования по вышибболу в рамках Спартакиады ШСК Красногвардейского района Санкт-Петербурга	6/6	2 место Костин Кирилл Костина Диана Дружинина Анна Сутормина Вероника Макартчян Артём Степанов Артём
Районный	Городошный спорт	Районные соревнования по городошному спорту	4	
Районный	Командная игра по станциям	Командная игра «Моя редакция» в рамках журналистской номинации районного фестиваля «Наши звездочки»	5 участников	Диплом за 1 место (победители)
Районный	Волейбол	Районные соревнования по волейболу	9	
Районный	Видеогазета	Районный конкурс на лучшую детскую газету (и другие школьные СМИ) Красногвардейского района	15	
Районный	Настольный хоккей	Открытое Первенство Красногвардейского р-на	2/1	Артём Довбыш 2 место в 3-й лиге
Районный	Настольный хоккей	Открытое Первенство Василеостровского р-на	1/1	Тимофей Житов 2 место в 4-й лиге
Районный	Танец	XI районный фестиваль детского тв-ва «Наши звездочки»	3/3	Федосеева Арина, Исакова Вероника, Солдатова Лена. Лауреат III степени

Районный	Танец	XII Районный фестиваль детского тв-ва «Наши звездочки». Конкурс концертных программ «Одаренные дети Петербурга»	8/8	Исакова Вероника, Волошина Полина, Ашар Дарина, Солдатова Лена, Федосеева Арина, Дрыгина Диана, Марков Павел, Пазырева Ульяна Лауреат I степени
Районный	Танец	Районный фестиваль «Танцевальный дивертисмент»	1/1	Федосеева Арина Лауреат III степени
Районный	Танец	Открытый конкурс среди творческих коллективов «Город талантов»	3/3	Солдатова Лена Федосеева Арина Лауреат I степени - дуэт Федосеева Арина Лауреат I степени - соло
Районный	Развивающая гимнастика с элементами ушу	Кубок "Надежды"	16/14	Бибикова Ксения 1 место Голованова Маргарита 1 место Семенова Анастасия 2 место Тимошенко Ирина 2 место Муравьева Надежда 1 место Паус Максим 1 место Лущицкая Мария 1 место Довбыш Артем 2 место Бажимов Павел 3 место Сидоренко Мария 2 место Смурова Дарья 3 место Веселов Олег 1 место Розенберг Алексей 1 место Толстов Алексей 2 место
Районный	Художественная гимнастика	Районный фестиваль «Танцевальный дивертисмент»	18/5	Орел Настя Соловьева Марианна Куля Настя Лукша Наталья Бурдужан Наталья

Районный	Спортивные танцы	Районный фестиваль «Танцевальный дивертисмент»	18	
Районный	Фитнес	Районный фестиваль «Танцевальный дивертисмент»	22	
Районный	Многоборье, футбол	VI Фестивале школьных спортивных клубов Красногвардейского района Санкт-Петербурга	16	
Художественная направленность				
Районный	ОДОД (сборная группа коллективов)	XII районный фестиваль детского творчества "Наши звездочки" - конкурс концертных программ "Одаренные дети Петербурга"	54/54	Командное 1 место

Анализ достижений объединений по учебным годам:



Волейбол



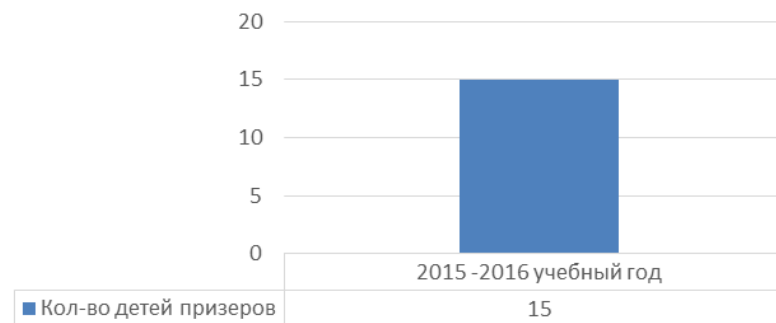
Меткий стрелок



Настольный хоккей



Ритмическая пластика

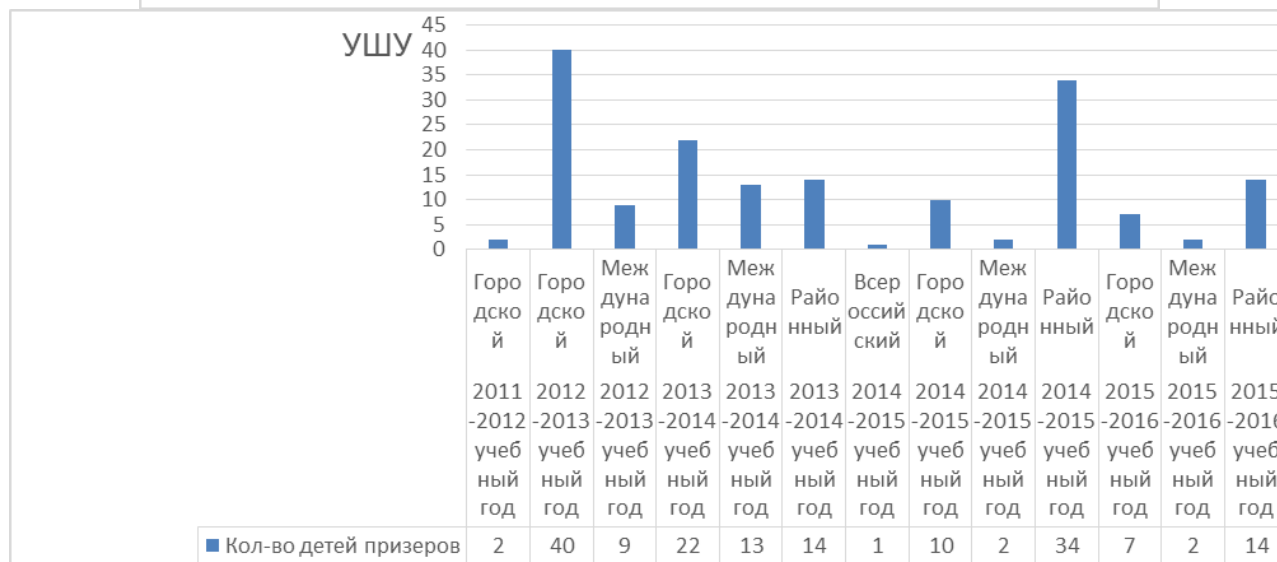
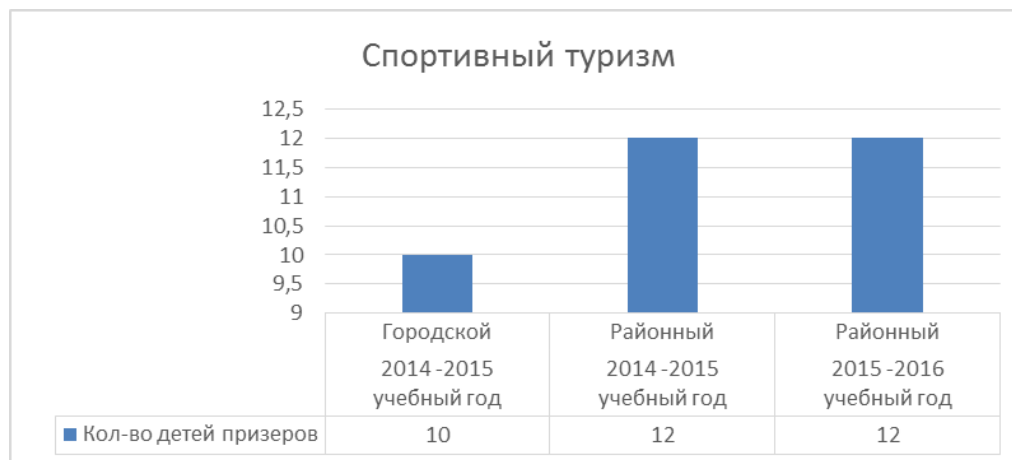


Спортивная журналистика



Спортивные танцы





6. Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы ГБОУ СОШ №531 за 2015-2016 учебный год.

6.1. Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.

Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - создание условий для саморазвития, самоопределения и самореализации учащихся .

Педагогический коллектив продолжает следовать намеченной **определяющей цели**:

Формирование всесторонне образованной, социально зрелой саморазвивающейся личности, которой присущи гражданская ответственность и правовое самосознание, духовная культура, инициативность, самостоятельность, активная позиция, способной самостоятельно выстроить свою жизненную стратегию, определить средства и пути её реализации, способную разрешать в нестабильных условиях жизненные противоречия и проблемы». Данная целевая установка фокусирует всю образовательную деятельность по воспитанию подрастающего поколения в современных условиях школы. Для реализации поставленной цели был разработан план «Мероприятий по **выполнению поставленных задач на 2015-2016 учебный год**», в котором сформулировано следующее:

создание условий для формирования нравственной и гражданской позиции подрастающего поколения по отношению к Санкт-Петербургу, к России; создание условий для раскрытия индивидуальных способностей детей и подростков к творческой, исследовательской и проектной деятельности; расширение сферы социальных контактов детей и подростков, включение их в разнообразные виды общественно-полезной деятельности; создание условий для формирования духовности и культуры , для формирования инициативности и самостоятельности; поддержка социальных инициатив, снижение уровня асоциальных проявлений среди школьников, усилить роль семьи в воспитании детей, совершенствование условий, необходимых для развития и сохранения здоровья учащихся, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.

В 2015-2016 учебном году воспитательная работа в ГБОУ СОШ №531 основывалась на законодательных актах образования РФ и строилась в соответствии с нормативной базой КО СПб, а именно:

- по **6 направлениям** деятельности в соответствии с требованиями **Программы по созданию условий для воспитания школьников Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы** (утверждённой постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 8 ноября 2011 года №1534):

«Я познаю мир»,

«Я - петербуржец»,

«Мой мир»,

«Моё здоровье - моё будущее»,

«Семья – моя главная опора»,

«Современный воспитатель».

- Проекта «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»,

-Государственной программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге на 2015-2020г

-Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

6.2. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

(МО кл. руководителей)

Повышение квалификации профессионального мастерства педагогов школы осуществлялось организацией методической помощи классным руководителям, применение в своей деятельности опыта школьных коллег, повышение компетентности классных руководителей реализовалось через участие в семинарах – тренингах по вопросам межкультурной коммуникации, проблемам социальной интеграции учащихся образовательными средствами.

Методическое объединение объединяет 23 классных руководителя.(Председатель-Петрова Н.Н.) Методической темой объединения "Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты». Работа МО классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса. *Работа МО* строилась в соответствии с утвержденным положением о МО классных руководителей и планом МО. Регулярно (1 раз в четверть) проходили заседания МО, на которых обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, профилактика правонарушений среди учащихся, анализ проведенных внеклассных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной воспитательной работе классных руководителей.

Для реализации поставленных задач за **2015-2016 гг. было проведено 4 заседания МО классных руководителей.**

-Об усилении работы по профилактике правонарушений. Алгоритмы деятельности классного по предупреждению правонарушений- 7.09.2015 (Никитина Д.Е.- 6в, Ключева М.Н.-9б)

-Вопросы безопасности жизни и здоровья детей, профилактика противодействию экстремизму-23.11.2015г (Кузьмичева Е.Е.-11а, Тулькина Т.В.-7а, Гальшева Н.Е.-8б)

-Система работы классного руководителя с родителями обучающихся. 22.01.2016 (Васягина С.В.-6б, Коротина А.А.-1а, Лаврищева С.А.-2а, Маричева С.Н.-10а))

-Проблемы духовно-нравственного воспитания и пути решения 16.03.2016 (Поливаха О.В.9а, Демченко И.М.-6а, Куксевич Л.И. 8кл)

Подготовлен и проведен **районный семинар «Взаимодействие семьи и школы в современных условиях.Роль семьи в школьном образовании»**. Доклады и сообщения по актуальным проблемам были хорошо подготовлены педагогами и вызвали интерес у участников МО. На семинаре представили свои выступления педагоги: Кузьмичева Е.Е., Соколова Е.А., Петрова Н.н. Поливаха О.В., Куксевич Л.И. ,Коротина А.А., Кузнецова О.А., Васягина С.В., Демченко И.М., Никитина Д.Е., Коровина Н.В.

Проведен Педсовет «Личностно-ориентированная внеурочная, внеклассная и внешкольная работа с учащимися: опыт и перспектив (13.04.2016г)

Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. **8.05.2016г** проведен *школьный семинар учителями русского языка и литературы Поливахой О.В. и Куксевич Л.И. на тему « Создание условий для активного взаимодействия детей и взрослых», участие школы в международном культурно-просветительском проекте « Знамя Мира над Планетой», 1 раз в месяц проводились семинары для классных руководителей «Повышение качества образования через реализацию программы по актуализации психологических знаний классных руководителей»- школьный психолог Коновалова Е.К.*

Учителями нашей школы были посещены обучающиеся семинары на базе других школ нашего района. Голованова С.В., Петрова Н.Н, Громова В.Н., Кузнецова О.А. , Гальшева Н.Е.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную воспитательную работу по всем направлениям деятельности, (7 кл. руководителей по Программам воспитания, 16 кл. руководителям по направлениям воспитания), индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Работа большинства классных коллективов

направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. («**Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности**» Кл. руководт.1-3 классов- Громова В.Н.-2б,Лаврищева С.А.2а, Яровая Г.А. 2в **Программа «Социокультурная среда воспитания»**-Голованова Л.В.-2в

Программа «Моё здоровье – моё будущее» Коротина А.А., Кузнецова О.А.1б, Сысоева И.А.-3б, **Программа духовно-нравственного воспитания «Единство. Творчество. Красота»** (- *Содействовать формированию и наиболее полному развитию образованной, нравственной личности, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в социуме.*) Поливаха О.В.9а, Куксевич Л.И.8а, Кузьмичева Е.Е.-11а, Демченко И.М.-6а, Сеница А.И.-7б.

Воспитание человека, готового и способного: социализироваться в современном обществе, соблюдая правила поведения и уважая культуру родной страны . Тулькина Т.В.-7а, Галышева Н.Е.-8б, Ключева М.Н.-9б, Маричева С.Н.-10а, Васягина С.В.-6б

Создание условий для воспитания человека, готового и способного: взаимодействовать с коллективом, решать проблемные ситуации.
Формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка. Зимина О.П.-7г, Королева С.К. 5б, Фалева О.В.-5а, Никитина Д.Е.-6в, Петрова Н.Н. 4б, Бондарь С.А.-4а

В течение учебного года проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями: «Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам», «Профилактика ДДТТ в соблюдении ПДД», «Организация правильного режима питания, сна, занятий, отдыха у пятиклассников», вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья (запись в журналы инструктажей).

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО. План выполнен не в полном объеме (теоретическая часть плана выполнена). У каждого классного руководителя ведется методическая папка, копилка по обобщению опыта создана, **но материалы обновляются нерегулярно.**

Необходимо **усилить практическую часть**, продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

В плане работы на следующий год, создание сайта «Школьного методического объединения».

6.3. Работа социально – психологической службы.

Согласно Положения «Об оказания социальной помощи семье и детям, находящимся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации», разработанного в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом «О правах ребенка», Уставом школы, Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на протяжении 2015-2016 года соц. службой

школы оказывалась социальная помощь учащимся и родителям школы, семьям, находящимся в социально-опасном положении, школьниками, нарушающими Устав школы, Правила для учащихся, учащимся, находящимся на учете в ОДН и трудной жизненной ситуации. Психологом школы Коноваловой Е.К. проведено 59 индивидуальных консультаций и обследований, 20 профилактических бесед с учащимися, консультации для педагогов и классных руководителей в т.ч. вопросы адаптации, межличностного общения в классе, мотивации в учебе, эмоциональные проблемы. Кроме того, были организованы лектории для родителей (5 встреч), где освещались темы: Как помочь ребенку стать целеустремленным и ответственным, Один день из жизни первоклассника, Психологические особенности детей подросткового возраста, Особенности адаптационного периода 5х классов, Как помочь ребенку сдать ЕГЭ и ГИА. По запросу администрации с целью изучения комфортности образовательной среды и удовлетворенности родителей качеством работы школы педагог-психолог провела мониторинг среди родителей и обучающихся школы (300 родителей, 100 учащихся). Полученные данные свидетельствуют о том, что 94% родителей довольны работой кл. руководителей и работой психолого-педагогического сопровождения в школе. 70% обучающихся согласны в возможностях и формами работы различных форм школы.

В 2015-16 г были реализованы программы для учащихся 5-8 классов с целью формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья учащихся, проведен комплекс мероприятий по формированию знаний и представлений учащихся о вреде табакокурения.

Программа «Закон и мы» для 1-11 классов позволила осуществить профилактику безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних и решить задачи по внедрению комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, защищать права и законных интересов детей и подростков, снижению подростковой преступности.

На классных родительских собраниях были озвучены темы: «Семья- здоровый стиль», «Здоровая семья: нравственные аспекты», «Курение и статистика», «Подросток в мире вредных привычек», участниками стали родители 1-11 классов

6.4. Профилактика правонарушений среди подростков.

Служба сопровождения учла в своих планах необходимость усилить работу по профилактике правонарушений, алкогольной зависимости, формированию установок учащихся на здоровый образ жизни, заботе о здоровье и безопасности собственной жизни и окружающих, усилить совместно-проводимую профилактическую работу с неблагополучными семьями с привлечением специалистов Центра помощи семьи и детям. Организация профилактических мероприятий проводилась по направлениям:

- -проведение Дней профилактики, участие в районных профилактических программах;
- - индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, и работа по ранней профилактики;

- - родительский правовой всеобуч, (Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.)
- - профилактика ДДП

В 2015-2016 учебном году на профилактическом учете в ОДН УМВД России по Красногвардейскому району г. Санкт-Петербурга состоит 2 неблагополучные семьи учащихся (**Ковальчук Екатерина, 29.01.2006г.р ,3б класс. Алексеев Михаил, 28.12.2000г.р., 9б класс**) На 01.06.2016 года на профилактическом учете в ОДН 13ОП УМВД России Петербурга 1 несовершеннолетняя Илле Анастасия Константиновна учащаяся 9б класса (задержана в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения). Участников или причисляющих к НМО за истекший год в ГБОУ СОШ №531 **не выявлено.** Учащиеся, не посещающие школу без уважительной причины- **отсутствуют.** Инспектор ОДН Захаренкова М.О. регулярно участвовала в воспитательных и профилактических мероприятиях, проводимых в ГБОУСОШ №531 с целью формирования правовой культуры учащихся: Дни правовых знаний **,направленных на формирование правовой** культуры учащихся на тему: «Права и обязанности школьников в соответствии с действующим законодательством РФ» 20.10.2015,21.04.2016г, присутствовала на 4 Советах по профилактике, дважды в неделю (вторник, четверг) проводила консультации для родителей.

В школе ведется картотека учащихся, нуждающихся в педагогическом контроле, созданы индивидуальные карты учащихся, состоящих на различных видах учета и ранней профилактики, продолжается ведение классными руководителями Журнала профилактики.

Изучение социальных и материально-бытовых условий проживания учащихся школы показало, что наибольшее количество детей, находящихся в сложной жизненной ситуации и подверженных факторам риска, обучается в 3, 6-х и 9-х классах.

Учитывая вышеназванные особенности, классные руководители и социальный педагог школы Афонина Е.С. . и педагог-психолог Коновалова Е.С.. уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и, по возможности, их семьями.

Систематически проводится анализ состава правонарушителей и причин постановки на ОДН

Список учащихся ГБОУ СОШ №531, состоящих на ВШК на конец года, снизился до 3-х учащихся: Фадеева 3-6в, Пересыпкин В.-6б., Богатов Н.-8б

Классными руководителями, социальным педагогом и педагогом психологом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета. В этой связи следует отметить добросовестную работу следующих классных руководителей: Ключевой М.Н.-9б, Поливахы О.В.-9а, Васягиной С.В.-6б, Никитиной Д.Е.-6в, Бондарь С.А.-4а, Тулькину Т.В.-7а

ежедневно контролируемых учащихся, требующих пристального к себе внимания, постоянно поддерживающих отношения сотрудничества с родителями.

С этого года школа активно стала участвовать в районных и городских акциях по формированию здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, бродяжничества, правонарушений. Наиболее значимыми стали такие мероприятия, как. выставка рисунков "Моя страна здоровья, тестирование 6-11 классов на предмет раннего выявления употребления ПАВ, участие в различных районных профилактических программах «Твои права и обязанности» (7е, 8е классы), «Мое здоровье» (10 класс), квест «Приключения спасателей»(3е классы), станционная игра по профилактике употребления ПАВ «Шаг на встречу» (8е классы) и PRO здоровье (6е классы), «Соревнование классов, свободных от курения» (6А класс), «Толерантный ринг» (8А класс, возобновились рейды по посещению социально-неблагополучных семей (с привлечением инспектора ОДН)

В школе действует **Совет по профилактике**, который проводил заседания 9 раз за учебный год (ув. Участниками и приглашёнными стали родители – 13 чел, учащиеся – 21 чел, классные руководители – 7 чел, учителя – предметники – 10 чел, др. сотрудники – 5 чел..

В протоколах прослеживается согласованная профилактическая работа педколлектива с учащимися и их родителями по планам воспитательной работы Совет по профилактике также заслушивает отчёты, опыт работы учителей по организации сохранения физического, психического здоровья несовершеннолетних школьников За 2015-2016 учебный год с профилактического учёта ОДН снято 3 учащихся школы . (Громов В, Захаров М-10а, Тюляндина В.-9а)Классные руководители под руководством Соц. педагога проводили формирование такой неотъемлемой части профилактики правонарушений, как ранняя профилактика. Социальным педагогом и педагогом-психологом была разработана Карта ранней профилактики правонарушений и безнадзорности учащегося, где фиксируется проделанная работа службы сопровождения с ребёнком и его семьёй. -ся 5-6 кл.). В картах ранней профилактики отражена разнообразная работа классного руководителя, соцпедагога, педагога-психолога. С целью реализации модуля **«Формирование и закрепление навыков безопасного поведения и предупреждение насилия и жестокости в отношении несовершеннолетних»** в 2015-2016 учебном году были проведены:

Единый день школьного Телефона Доверия, Родительское собрание «Если детям угрожает опасность»,Конкурс рисунков среди учащихся младших классов «Добрый мир»,Проведение профилактических бесед с учащимися с разъяснением статей Уголовного кодекса РФ по которым наступает ответственность за жестокое отношение к другим людям.(с участием представителей прокуратуры),Конкурс рекламных плакатов, буклетов по противодействию жестокому обращению с детьми «Нет насилию!»,Уроки ОБЖ «Что делать и куда обратиться, если тебе угрожает опасность»,Неделя правовых знаний «Имею право»,Неделя «Фестиваль добрых дел»,Спорт без жестокости – спортивные игр. В мероприятиях приняло участие с 1 по 11 класс- 570 учащихся

Данное направление требует дальнейшего совершенствования работы, т.к. среди подростков школы удалось снизить уровень агрессии и недоброжелательного отношения друг к другу(согласно опросам и анкетированию)

Согласно представленному плану отв. по ПДД Громовой В.Н.. проводились профилактические мероприятия, направленные на **предупреждение дорожно-транспортных происшествий** Результаты работы на данном направлении- Призеры Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Безопасное колесо», «Дорога и мы»). С целью реализации модуля «**За безопасность дорожного движения**» можно отметить наиболее значимые мероприятия

Акция «Стань заметным» - вручение светоотражающих значков каждому учащемуся гимназии

Проведение уроков безопасности «Мой безопасный путь в школу»

Общешкольные родительские собрания «Обзор состояния аварийности ДДТТ за сентябрь-декабрь 2015 года» и «Обзор состояния аварийности ДДТТ за январь-апрель 2016 года»

Фестиваль плакатов по ПДД, Викторины «У дорожных правил каникул нет»,

Игра «Игры и загадки о дорожном порядке», Акция «Письмо водителю»,Проведение «минуток» по ПДД

6.5. Степень активности классов в жизни школы.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. В 2015-2016 учебном году продолжили отслеживать активность учащихся в « Результативности участия классов во внеклассной работе», в которой по четвертям отражались успехи классов в мероприятиях школы, района, города. (участие класса в общешкольных и внешкольных мероприятиях; привлечение родителей к воспитательному процессу; организация классом внеклассных дел для учащихся других классов и шк. коллективов; организация походов, экскурсий, прогулок; отсутствие у учащихся нарушения Локальных актов школы)

Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, помогло классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для подростков. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с **работой классных руководителей**, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требует доработки **система дежурства** классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно-досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

На основе представленных отчетов и анализов классных руководителей можно сделать вывод: Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса, но классные руководители не в достаточной мере используют методы диагностики развития личности.

Вовремя сданные материалы (отчеты, анализы деятельности, планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, т.е. всё то, что называется «исполнительская дисциплина») - это тоже часть нашей работы, результаты которой фиксируются в журнале деятельности классного руководителя отражается при подсчёте стимулирующих баллов. Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинг общественной активности классов, самоанализ классных руководителей показали, что наиболее эффективно в прошедшем 2015-2016 учебном году проявили себя классные руководители: Коротина А.А.-1а, Громова В.Н.-2б, Бондарь С.А.-4а, Сеница А.И.-7б, Куксевич Л.И.-8а, Поливаха О.В.-9а

Задачей педагогического коллектива школы является совершенствование форм и методов работы с детьми с целью создания возможности для саморазвития личности, расширения кругозора учащихся. Средством достижения поставленной цели является вовлечение учащихся в познавательную деятельность за пределами общешкольной жизни. В этом году участниками городских проектов стали 8а,б класс, 5а,б классы, 7а,б,в классы, реализуя задачи воспитания -*формирование нравственной и гражданской позиции подрастающего поколения по отношению к Санкт-Петербургу, России, через реализацию городских культурологических проектов «Познаем Россию - познаем себя», образовательного проекта «Многонациональный Петербург», участие в Культурно-познавательной программе музеев современного искусства Эрарта, мероприятия Государственной программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге на 2015-2020гг. (посещение музея Политической истории.)*. Проведении интерактивных занятий, музейных уроков в музеях города, организация экскурсий по городу и пригородам по тематике «Мой Петербург», образовательные абонементы « Высокая честь-жить единой судьбой» (посещение музея религии, этнографического музея)

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, школьных спектаклях, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе детского общественного объединения

« Протон».

Реализация Программы по созданию условий для воспитания школьников

Санкт-Петербурга по 6 направлениям деятельности.

6.6. «Познаю мир». Формирование ценностей образования.

Для развития познавательной деятельности обучающиеся принимают активное участие в предметных олимпиадах различных уровней, число участников в 2015-16 г- 362 участника , 43- победителя различного уровня..В текущем году организована и проведена научно-практическая конференция в рамках школьного НОУ «РАЦИО» Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в проекте НОУ «Рацио»,. (увеличилось количество участников с 23 до 77 учащихся) В конференции участвуют обучающиеся начальной, средней и старшей школы. Работы победителей направляются на следующие городские и Всероссийские конкурсы «Академия успеха», научно-практическая конференция «МБИ-ШАГ В НАУКУ» , Российская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура», Городские открытые чтения школьных исследовательских работ «У Крюкова канала», Особо значимые результаты международного и всероссийского уровня: Международный конкурс «Дорога в Малое Сколково» Санкт-Петербург - Диплом 1-ой степени ,Всероссийская олимпиада по химии- 16 призеров, класс,Всероссийская олимпиада по программированию и компьютерным работам- 13 призеров.Региональная олимпиада по краеведению- призер Новикова Екатерина 11а

Отмечена динамика призеров и победителей предметных олимпиад районного тура- 2015 г-16 г- 15 призеров и победителей. 43 ученика ГБОУ СОШ №531 приняли участия в VII Общероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры и Олимпиаде по светской этике ПСТГУ- 13 чел – стали победителями.

Отмечена активное участие и заинтересованность детей в Дистанционных олимпиадах- 153 чел (в 2015 г, ("Знатоки Русского языка" для школьников 5-6 классов, "Видеоуроки.net», VIII дистанционная олимпиада «Арт-олимп XXI век», Всероссийская олимпиада по физической

культуре). Отмечена динамика работы Школьной Академии технического творчества: «Арт-мастерские», проекты, макеты, исследовательские работы.- Ежегодное участие и победы в районных и городских конкурсах ТРИЗ Конкурс детского Научно-технического творчества(Университет технологии и дизайна СПб) – участники от 5 до 12 чел, призеры 3 чел (7-9 классы)

В ОДОД с 2011-2015 годы реализуются программы физкультурно-спортивной направленности (численность увеличилась с 120 чел до 230 учащихся), расширен спектр дополнительных услуг , динамика творческих достижений обучающихся и коллективов ОДОД- участие в мероприятиях различного уровня- физкультурно-спортивная направленность – 21 призера , коллектив объединения «Спортивная журналистика»- 8 призеров, . организационно-массовая работа- участники до 500 чел, призеры -27 чел, различного уровня.

Активное участие детей и подростков возросло с 60 чел до 210 участников школьного ОДОД.

Обучающиеся являются победителями и призерами олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней: Международные соревнования "International Open Latin & Standart - ОСЕННИЕ РИТМЫ, Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Преображение». Всероссийский конкурс чтения романа в стихах Александра Сергеевича Пушкина «Читаем «Евгения Онегина»и литературный конкурс «Такая разная осень» , «Творческий аттестат», фестиваль «Весенняя капель», «Наши звездочки», Спартакиады и т.д. Охват дополнительным образованием школьников с 2011 по 2015 учебные годы в среднем составил 88 %. В 2015 году в районном конкурсе творческих программ ОДОД Красногвардейского района школа заняла 2 место Удовлетворенность потребностей школьников в организации внеурочной деятельности за отчетный период составило 86,5 %.

В начальной школе введен предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», в рамках которого были проведены несколько экскурсий по храмам Санкт-Петербурга . (Музейно Культурно-просветительская программа « Диалог культур»), Образовательно-лекционная программа «Вместе-целая страна» по программе « Толерантность»(Гос. Музей истории религии), участие в школьных, межшкольных и районных конкурсах в ДДЮТ «На Ленской», ЦДЮТТ «Охта», ДЮЦ «Красногвардеец», участие в Государственной программе «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге на 2015-2020гг. (посещение музея Политической истории.) и Культурно-познавательной программе музеев современного искусства Эрарта. Обеспечение доступности информации о воспитательной работе со школьниками и ее результатах через ежегодные публичные отчеты (информационные доклады) на Сайте: www.school531.ru E-Mail: gou531@mail.ru

6.7. «Я-Петербуржец»

По данному направлению школа в полной мере сумела реализовать программы взаимодействия с учреждениями культуры, с современной наукой и производством, выстроить «контакты с городом» в образовательные программы школы, использовать для формирования гражданской идентичности уникальную историю и традиции Санкт-Петербурга. Ежегодно школа организует и проводит тематические Уроки мужества с участием ветеранов, Военно-патриотические игры, военно-патриотические встречи. (с активным участием 1-11 классов- динамика участников от 350 чел. до 500 чел), причем значительно расширился круг социальных партнеров школы: представителей УМВД России, Совет ветеранов

МО « Пороховые»,представители ОМОН " Бастион"АФГАНИСТАН- прадставитель Степанов Андрей Олегович, Дом Национальностей, музеи и библиотеки.

Реализация данного направления работы также велась через работу уголка боевой славы Герои блокадного Ленинграда, на базе которого были проведены:- урок Победы - сбор информации для создания Книги Памяти

- Открытка ветерану,- проведение линейки « Мы внуки страны, победившей фашизм.»

В течение 2015-2016 года проводилась большая работа активов классов под руководством ветерана-блокадника Колдобского С.Г : издание сборника детских рассказов и стихов о жизни своих близких в военное и послевоенное время «Глазами внуков и правнуков», творческая конференция «Города воинской славы ленинградской области», Награды ВОВ ,экскурсии по Уголку боевой славы, реализация школьного социально-творческого проекта « Музеи Памяти» .

Ежегодно обучающие являются участниками районных и городских акций - уроки мужества, круглый стол с участием ветеранов, экскурсии в уголке боевой славы, радиолнейки .Стали традиционными встречи с ветеранами, Вахты памяти, возложение цветов на Большеохтинском и Пороховском кладбищах и в день Победы в Вов, День памяти воинов-интернационалистов. В школе проведено большое количество мероприятий, посвященных памятным историческим датам, в том числе 70 снятия блокады Ленинграда в годы ВОВ 1941-1945 г. Обучающиеся принимают участие в проведении мероприятий, праздничных концертах и акций для ветеранов-блокадников (вручение медалей «В честь 70-летия полного освобождения от фашистской блокады», ежегодной акции «Цветок ветерану», «Письмо ветерану», «Открытка ветерану», проект: «Бессмертный полк.» .Обучающие школы стали призерами в конкурсах по истории и краеведению:-XI Районная конференция исследовательских работ по истории и краеведению «На Ленско;Санкт-Петербургский детский поэтический фестиваль «Красота природы в детской поэзии»: «Еще земли печален вид, А воздух уж весною дышит»- (2 победителя, 8 класс)Городской конкурс исследовательских работ по истории фонда «Добрыня» и СПбГУ.(призер)

6.8. «Мой мир». Формирование духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира юного петербуржца.

В рамках программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге на 2015-2020г в школе стали традиционными праздники:(Фестиваль толерантности «Я,ты,он, она-вместе-целая страна», Игры народов мира и т.д.) , участие в городских музейных программах : «Укрепление гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений в Санкт-Петербурге», «Взаимодействие культур». Обучающиеся участвовали в конкурсах и фестивалях «Культурной столице-культуру мира» Учащиеся 1-11 классов стали активными участниками ежегодной Культурно-познавательной программы «Театральный урок» в Мариинском театре, программы «Музей современного искусства Эрарта». В текущем году школа активно участвует в Международном культурно-просветительском и образовательном проекте «Знамя Мира над планетой», целью которого является идея межнационального диалога культур на идеях мира, любви, братства и добра.(проведено 2 семинара) Результативность участия в проекте : открытие выставки « Колокола надежды», выпуск альманаха творческих работ обучающихся

« Единство.Творчество. Красота». Создана программа работы с комплектом информационно-справочных материалов «Этнокалендарь Санкт-Петербурга». В течении года осуществлялось организованное посещение Этнографического музея по программе «Познаем народы России - познаем себя», участие в проведении интерактивных занятийПроведение музейных уроков в музеях города, организация экскурсий по городу и пригородам по тематике «Мой Петербург» (увеличение участников программ с 70 чел до 300 чел (4- 8 классы).«Память сердца-Вахта памяти» - ежегодно включает в себя участие в школьных и районных мероприятиях- митингах, акциях, концертах, возложениях цветов, почетных караулах и т.д. В 2015 году обучающиеся школы совместно с ДОО «Содружество» подготовили и провели районный митинг у памятника Пост.№ 1 Регулировщица, а также участие в акциях: «День добровольного служению городу», «Посылка солдату-земляку», Петербургу с любовью- посадка сирени на школьном дворе к 70- летию Победы, уборка детской площадки микрорайона школы.

В школе осуществляют свою деятельность система самоуправления в школе – детское и молодежное общественное объединение «Протон» . В 2015-16 году школьное ДОО «Протон» под началом старшего вожатого Афоной Е.С. активно продолжило свою деятельность по развитию детских инициатив (патриотического направления, милосердие). Обучающиеся Совета школы и ДОО «Протон» выезжали на обучение по программе «Школа лидера» в ДОЛ Ленинградской области, в ЗЦ «Зеркальный»,. Лидер школьного ДОО- Боднар Валерия (9б класс), стала финалистом Всероссийского конкурса лидеров ученического самоуправления; в рамках деятельности ДОО были проведены: общешкольная игра «7я», в рамках программы сплочения коллектива и подготовки финалиста конкурса лидеров , выезд актива в Зеркальный) ярмарка моделей ученического самоуправления (модель лидеров ученического самоуправления), участие в социально-образовательном городском проекте «Огонек добра», «Школа старшеклассных волонтеров» , участники акции «Лапа помощи» - сбор помощи в приют для животных «Брошенный ангел» , призеры в районном

этап всероссийского фестиваля-конкурса детских общественных объединений "Как вести за собой" , участники городского конкурса старших вожатых, руководителей детских общественных объединений «Рядом и чуть впереди» - Афолина Екатерина Сергеевна. Акции ДОО: «Поздравь учителя» , «Новогодние мастерские деда мороза»«День белых журавлей» ,акция Улицы героев ,Книги_Крыму, благотворительные «Трудовые десанты» (уборка детской площадки в микрорайоне), «Дарите детям радость» мероприятия ,посвященные Всемирному Дню Инвалидов.

Дни правовых знаний и профилактика правонарушений среди обучающихся, а также профилактические мероприятия для родителей проводятся с участием работников ОДН УМВД, Прокуратуры Красногвардейского района, «Центр помощи семьи и детям», СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ», Молодежная консультация Красногвардейского района. Среди мероприятий на формирование знаний о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера наиболее познавательные и интересные состоялись через внеклассную работу на уроках ОБЖ- Плановые эвакуации (объектовые тренировки),с привлечением специалистов,работников прокуратуры Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Юридические консультации отдела опеки и попечительства, инспектора ПДН УМВД РФ по Красногвардейскому району, Молодежной консультации "Ржевка". Возросло количество участников конкурсов по ПДД- 1-7 классы- 300чел. Отмечены Призеры Всероссийского конкурса рисунков по ПДД (2-4 класс- 3 человека) . Активное участие 1-5 классов в Игровых программах« Перекресток» ,Конкурсная игра Юные инспектора движения», соревнования «Дорожный патруль», интерактивная игра по ПДД для организаторов работы по профилактике ДДТТ "Мы – пассажиры". В школе разработаны программы по реализации проекта: «Читающий школьник в читающем Петербурге», обучающиеся посещают Мариинский театр (проект «Театральный урок»), ребята принимают активное участие в городском проекте «Большая регата». В текущем учебном году году творческий коллектив педагогов создает новые творческие проекты: праздник детской авторской поэзии «Открой мне, Отчизна, просторы свои»1- 5 класс (150 чел),создание коллективного проекта (дети-педагоги-родители) «Альманах творческих работ «Единство. Творчество. Красота». (1-9 класс- 270 человек),проект по духовно-нравственному воспитанию «Лермонтов для меня...» (7-10 классы- 130 человек)

6.9. «Мое здоровье – мое будущее». Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни

В школе создана «Служба здоровья» включающая в себя направления: организационно-методическое, образовательно-валеологическое, физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое, психологическое, информационно-технологическое в формах лекций и просветительских мероприятий совместно с социальными партнерами (Молодежная консультация Красногвардейского района, «Центр помощи семьи и детям», СПб ГУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями». Ежегодно обучающиеся принимают участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических веществ и психотропных средств, проходят ежегодные профилактические осмотры, участвуют в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни (конкурсы рисунков, посещение выставок, участие в проекте «Класс свободный от курения!», конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья!» и т.д.) .

На основе районной программы «Территория здоровья». (участники 1-11 класс -670 чел), школа разработала и вела работу по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни, проводились мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся .Проведено 2 Семинара «Правильное питание» (с участие родителей – 250 чел)совместно с Союзом Педиатров Санкт-Петербурга "Здоровье школьника»

Для профилактики по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма обучающиеся школы ежегодно участвуют и побеждают в конкурсах по БДД (Призеры Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Безопасное колесо», «Дорога и мы»). Инспектора ГИБДД проводят работу на встречах со школьниками. **Охват летней организацией учащихся** – также неотделимая часть в профилактической работы. В июне 2016 года на базе школы действовал городской оздоровительный лагерь дневного пребывания (руководитель Афолина Е.С.), который распахнул двери не только для своих учащихся, но и для всех желающих детей Красногвардейского района. Обучающиеся школы, в т.ч ОДОД ежегодно принимают участие в спортивных мероприятия города, района и школы Районные и городские спартакиады, турниры, соревнования, чемпионаты- Осенний городской кросс », - Слет «Ржевская осень», Городской Кросс Наций, «Веселые старты», Районная олимпиада по физкультуре, «Кросс наций», Президентские игры, Первенство Санкт-Петербурга по Лёгкой атлетике «Путь Петра Великого», «Папа, мама, я – туристская семья», а также участие в конкурсах по ГОсоревнования «Гражданская оборона», Мини-футбол, командные соревнования по медико-санитарной подготовке «Спасатель», «Безопасность глазами детей», проводится оборонно-спортивная и туристская игра «Зарница»,стали традиционными показательные выступления спортивных секций школьного ОДОД (УШУ, волейбол, бочче), встреча с тренерами разных видов спорта. На базе школы состоялся районный праздник здоровья « Яркий мир» с участием детей с ОВЗ. (создание смешанных команд, поддержка, помощь, совместная победа)

6.10.«Семья – моя главная опора». Формирование ценности семьи

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества педагогического коллектива с родителями учеников. В текущем учебном году была поставлена задача: Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива.

В течение учебного года школа использовала потенциал образовательных сетей, электронных дневников во взаимодействии с родителями, при этом акцент был направлен на поддерживающее ученика взаимодействие, информирование родителей о достижениях учащихся, его образовательном потенциале, возможностях образовательного выбора, были проведёны 4 плановых родительских собрания, зафиксированных протоколами. В рамках программы «Социокультурное пространство: семья и школа, как социальные партнеры», родители выступают в роли активных участников образовательного процесса, направленного на формирование совместных праздников, традиционных мероприятий школы, конкурсов : классные часы с приглашением родителей "Расскажи мне о себе и о своей семье.", "Своей семье говорю спасибо", "Семья. Семейные традиции",защита проектов "Моя родословная",**Круглый стол:** "Семья и общество или семейные ценности в обществе", «Родительские посиделки», направленный на формирование семейных ценностей. Особое внимание и поддержка ежегодных новогодних спектаклей для учащихся,

родителей и жителей микрорайона позволило создать единой, доброжелательной, воспитательной среды-творческий **ПРОЕКТ ТЕАТРА «СКАЗКА»**, где учителя+ дети+ родители, действуют как единый сплоченный коллектив

Профилактика правонарушений (случаев жестокого обращения) с обучающимися организована через работу Службы примирения, Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, родительского комитета школы, работу МО Классных руководителей, совместно с Центром социальной помощи семье и детям, через программу «Профилактика правонарушений через взаимодействие семьи и школы»

6.11. Современный воспитатель

Методическая тема: "Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты».

Размещение информации о воспитательной работе осуществляется на сайте школы, в сети интернет (социальная сеть «ВКонтакте» «ДОО Протон»). Периодическое школьное издание, школьная журналистика освещает воспитательную работу, Альманах «Единство. Творчество. Красота» рассказывает о значимых событиях школы. (Синица А.И.-7б, Поливаха О.В.-9а) Классные руководители обучались на курсах повышения квалификации в ИМЦ Красногвардейского района, Санкт-Петербургской городской Дворец творчества юных, выездных семинарах представителей воспитательных служб и молодых специалистов ГБОУ Красногвардейского района. Прослеживается динамика по организации повышения квалификации педагогов воспитательной службы на темы: «Воспитательный потенциал интерактивных образовательных технологий, "Становление социальной компетентности учащихся в ОУ", Актуальные проблемы современного образования»

6.12. С целью реализации модуля «Профорентация» в 2015-2016 учебном году было проведено:

- анкетирование учащихся об их профессиональной направленности, заполнена таблица для определения предпочтительного типа будущей специальности на основе самооценки проведено классными руководителями выпускных классов и 10-х классов;
- Классные руководители 9, 11 классов провели работу с обучающимися по «Таблице для ориентировочного определения предпочтительности типа будущей специальности на основе самооценки»; (школьный психолог)
- Организованы встречи с представителями различных ВУЗов Санкт-Петербурга;
- Посетили выставку учебных заведений СПб «Горизонты образования»;

- выставка среднего профессионального образования. « Вектор»
- Районная ярмарка учебных заведений (сентябрь,апрель)
- Дни открытых дверей в ВУЗах СПб.
- Организованы встречи с представителями университетов Санкт-Петербурга.

6.13.Антикоррупционное воспитание.

Данное направление воспринято учащимися с большим интересом, и мероприятия, проводимые в рамках антикоррупционного воспитания вызвали бурные дискуссии среди учащихся. Главным итогом проделанной работы по данному направлению можно назвать убеждённость учащихся, что с коррупцией можно и нужно бороться, что это возможно сделать, но и необходима более жёсткая политика государства в решении данного вопроса.

Реализация данного направления по мероприятиям:

- Анкетирование среди учащихся 9-11-х классов «О доверии к современной власти»
- Классные часы на антикоррупционную тему
- Круглый стол «Коррупция в социальной сфере и проблемы усыновления российских детей иностранными гражданами»
- Оформление плакатов с высказываниями, пословицами, афоризмами о взяточничестве.
- Презентации на тему: «Указ Петра 1 «О воспрещении взяток и посулов и о наказании за оное»»
- Деловая игра «Приёмная комиссия»
- Дебаты «Как можно убедить людей, что борьба с коррупцией – это не бой с ветряными мельницами»
- Круглый стол «Гражданская позиция»
- Конкурс журналистских расследований «Коррупция в реализации прав детей-сирот и детей-инвалидов»
- Круглый стол «Взятка или благодарность»
- Проект «Коррупция в социальных сферах: медицина, образование, социальные программы»

6.14. Основные особенности ВР 2015-2016г. и определение концепции и задач на 2016-2017 год

Наиболее важные достижения ученического коллектива школы.

Главная задача нашего коллектива- чтобы школа была школой радости. Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать.

В 2015-2016 г Наиболее удачно реализованы задачи :

*Создание условий для формирования нравственной и гражданской позиции подрастающего поколения по отношению к Санкт-Петербургу, России, через реализацию городских культурологических проектов, участие в районных и городских культурно-познавательных программах , проведении интерактивных занятий, музейных уроков в музеях города, организация экскурсий по городу и пригородам. **Результативность: в 2011 год** (участники-1-4 класс(60 чел), 5-11 класс (120 чел) – **24%** от общего кол-ва учащихся школы, участие в 3 культурологических проектах.) **В 2016 году участники-1-11 класс- 460чел- 62%** , участие в 9 культурно-познавательных программах, уроки в музеях, экскурсии по городу и пригородам)*

*-формирование духовности и культуры обучающихся, через создание коллективных творческих проектов (**дети-педагоги-родители, Проект ТЕАТР « СКАЗКА»**) -Проектов по духовно-нравственному воспитанию, организации Праздников детской авторской поэзии, развитие системы дополнительного образования(ОДОД). **Результативность:** кол-во проводимых мероприятий увеличилось (2011 год -6 мероприятий в год, 2015 – 27 мероприятий в год по духовно-нравственному воспитанию). Кол-во участников в 2011г- 210 чел, из них 120чел шк. ОДОД, 2016г- 550 чел, из них 230чел шк. ОДОД*

Наименее удачно реализованы задачи: создание условий для формирования инициативности и самостоятельности обучающихся школы по причине недостаточной активизации членов детского и молодежного общественного объединения «Протон» на уровне школы, в связи с активным участием в районных и городских мероприятиях в составе **Детской общественной организации "Содружество" Красногвардейского района.**

В работе школы имеются следующие **недостатки и проблемы:**

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, не набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками и невыполнение своих должностных обязанностей некоторых педагогов (низкий уровень дежурства учителей и классов по школе, нарушение правил внешнего вида, опоздания).

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Наиболее яркие мероприятия 2015-2016 учебного года

Раздел Программы	Название мероприятия	цель	задачи	Охват
«Познаю мир»	Проведение научно-исследовательской конференции (образовательный кластер) « Инвестиции в будущее» в рамках НОУ « Рацио»	20.01.16 Расширение сотрудничества м/у участниками и субъектами образовательного кластера.(10 ОУ)	раскрытие индивидуальных способностей детей и подростков к творческой, исследовательской и проектной деятельности	Учащиеся 2-10 класс 50 учащихся, 12 педагогов, 5 родителей
«Я-петербуржец».	Реализация социально-творческого проекта « Музеи Памяти» с участием ветерана-блокадника .	18.02.2016г совершенствование системы патриотического воспитания учащихся	Формирование у обучающихся культуры работы с историческими источниками, развитие творческих, коммуникативных способностей учащихся	Учащиеся 5-11 класс 520 чел Педагоги-12 чел Родит.15 чел

«Мой мир».	Участие в Международном культурно-просветительском и образовательном проекте «Знамя Мира над планетой». Выпуск альманаха творческих работ обучающихся Единство. Творчество. Красота .	18.10.2015 год идея межнационального диалога культур на идеях мира, любви, братства и добра.	<i>формирование духовности и культуры обучающихся</i>	Учащиеся 1-11 классов 120 чел педагоги-15 чел Родители 17 чел
«Мое здоровье-мое будущее»	Праздник здоровья « Яркий мир» с участием детей с ОВЗ. (создание смешанных команд, поддержка, помощь, совместная победа)	03.12.2015г 21.06.2016г Формирование здорового образа жизни, как основополагающей ,системы воспитания ребенка с ОВЗ .	формирование духовности, милосердия, культуры обучающихся	Учащиеся 5-7кл- 50 чел педагоги-10 чел Родит. 10 чел
«Семья-моя главная опора»	новогодний спектакль «Карлик нос» для учащихся, родителей и жителей микрорайона . творческий ПРОЕКТ ТЕАТРА « СКАЗКА» ,	Совершенствовать работу с родителями, создание единой, доброжелательной, воспитательной среды- творческий 20.12-23.12.2016г	раскрытие индивидуальных способностей детей и подростков к творческой, деятельности, • Союз детей, учителей и родителей – единственный путь развития школы.	320 чел Учащиеся 1-11 класс Педагоги 30 чел Родители 60чел

6.15. На основе анализа воспитательную работу в этом году можно считать удовлетворительной, и в 2016-2017 учебном году решать следующие задачи:

Цель на 2016-2107 учебный год

Воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, умеющего ориентироваться в современных социокультурных условиях, обладающего навыками здорового образа жизни и востребованного современным обществом.

Задачи на 2016-2017 учебный год

1. Создание условий для формирования личности школьника через накопление социального опыта, культурного и жизненного определения учащегося
2. Воспитать у каждого обучающегося гражданских, правовых и нравственных качеств личности
3. Сформировать гражданское самосознание, чувство патриотизма, толерантности, способность к ответственному самоопределению
4. Создание условий для развития способности к ответственному выбору жизненной стратегии, профессии, ответственности друг о друге, коллективно-творческой деятельности
5. Создание условий для формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг, сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе
6. Совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, активизировав деятельность учащихся в данном направлении путем привлечения их к организации и участию в ДОО, на основе программы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», осуществлять поддержку социальных инициатив и достижений обучающихся
7. Усилить работу по профориентации учащихся
8. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных компетентно осуществлять воспитательную деятельность
9. Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом, формируя активную педагогическую позицию родителей
10. Своевременно выявлять и организовывать индивидуальную работу с неблагополучными семьями.

Данные задачи позволяют педагогическому коллективу сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, создать целостную образовательную среду школы.

7. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс проводился во время учебного года в соответствии с информационным письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О режиме работы образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2013/2014 учебном году» №01-16-637/13-ОО от 04.03.2013. Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В школе функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой. Работает медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В школьной столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель.

Организованы два компьютерных класса – по 12 рабочих мест каждый, соответствие соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ.

Для преподавания английского языка в школе оснащены необходимой техникой два лингафонных кабинета.

Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной и методической литературой, вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся.

В школе имеются дополнительные помещения: актовый зал, конференц-зал, библиотека, кабинет музыки, кабинет технологии.

8. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В образовательном процессе и управлении школы активно используются современные информационные технологии, постоянно идет работа над совершенствованием единого школьного информационного пространства. В ГБОУ школе № 531 функционирует единая школьная локальная сеть, все компьютеры которой подключены к сети Интернет, работают 2 стационарных компьютерных класса. Компьютерами и проекторами оборудованы 33 классов, интерактивными досками – 21 классов, интерактивными приставками – 2 класса, административные кабинеты оснащены 8 компьютерами. Количество рабочих мест для учеников составляет – 35 (из них 13 компьютеров – мобильный класс). Количество рабочих мест для учителей – 26.

В школе увеличивается количество проведенных уроков с использованием информационных технологий. За 2015-2016 учебный год 22 педагога проводили уроки, применяя ИКТ не реже 20 раз в месяц, что составляет 90 % от общего числа педагогических работников школы.

Школа является городской опытно-экспериментальной площадкой по теме «Создание модели центра дистрибуции электронных учебников и дополнительных учебных материалов».

9. IT –инфраструктура

В таблицах приведена информация по оснащению школы средствами информатизации на 2014-2015 учебный год.

№	Кабинет/класс	Кол-во стационарных компьютеров	Кол-во ноутбуков
1	Административные кабинеты	21	2
2	Учебные кабинеты	39	0
3	Компьютерный класс 1	14	0
4	Компьютерный класс 2	13	0
5	Мобильный класс	0	91
	Подлежат списанию	46	35
	Итого в учебном процессе	133	128

Кроме компьютеров в кабинетах школы имеется следующая оргтехника (таблица 2):

	Кабинет/ класс	Принтеры, МФУ, ризографы	Сканеры	Проекторы	Интерактивные системы
1.	Административные кабинеты	16+3	2	2	
2.	Учебные кабинеты	16+2	2	38	21
3.	Компьютерный класс 1	1+0+0		1	1
4.	Компьютерный класс 2	1+0+0	1	1	1
5.	Мобильный класс	0	0	0	0
6.	Серверная	2+1+1	0	1	0
	Итого	43	5	43	23

Учебно-материальная база школы на должном уровне обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой.

10. Питание учащихся

8. Информация об обеспечении горячим питанием обучающихся ГБОУ СОШ №531 2015-2016г.

Обучающиеся	Фактическое количество обучающихся, посещавших учреждение в отчетном периоде (чел.)	обучающиеся получают																				платное питание		охвачено горячим питанием	
		питание с компенсацией стоимости (части стоимости) за счет средств бюджета Санкт-Петербурга																		ВСЕГО (чел.)	%				
		в общеобразовательных учреждениях завтрак для 1-4 кл. (по категориям); завтрак и обед или комплексный обед для 5-11 кл. (по категориям)										в профессиональных образовательных учреждениях; завтрак и обед или комплексный обед (по категориям)													
		в размере 70 % стоимости питания					в размере 100 % стоимости питания							в размере 100 % стоимости питания											
		только завтраки	состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере	страдающих хроническими заболеваниями	обучающиеся в спортивных и кадетских классах	получающих денежную компенсацию (обучающихся на дому)	из числа малообеспеченных семей	осваивающих адаптированную образовательную программу	из числа многолетних семей	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	инвалиды	находящиеся в трудной жизненной ситуации	получающих денежную компенсацию (обучающихся на дому)	из числа многолетних семей	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	инвалиды	осваивающие программу проф.обучения или программу подготовки квалифицированных рабочих	находящиеся в трудной жизненной ситуации	получающих денежную компенсацию (обучающихся на дому или находящихся на учебной (или) производственной практике)	ВСЕГО (чел.)	%	ВСЕГО (чел.)	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
в 1-4 классах	310	235					13		45	3	2									298	96,1	6	1,935	304	98,06
в 5-11 классах	456			2			14		43	3	3									65	14,3	378	82,89	443	97,15
Всего	766	235					27		88	6	5									363	47,4	384	50,13	747	97,52

11. Обучение детей с ОВЗ

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», на основании заключений учреждений здравоохранения, заявлений родителей, распоряжений администрации Красногвардейского района в 2015-2016 учебном году с 2 сентября некоторые дети обучались на дому.

Распределение обучающихся на дому по классам в 2015-2016 учебном году

1-4 классы	0 человек
5-9 классы	0 человека
10-11 классы	3 человека
итого	3 человек

12. Методическая работа в 2015-2016 уч.году

12.1. Отчет о итогах методической работы ГБОУ СОШ 531 за 2015-2016 учебный год.

В 2015/2016 учебном году в школе работало 8 методических объединений:

1. МО учителей технического цикла (математика, информатика, технология);
2. МО учителей гуманитарного цикла (русский, литература, история, ИЗО, музыка);
3. МО учителей английского языка;
4. МО учителей спортивного цикла (физическая культура, бассейн);
5. МО учителей естественнонаучного цикла (биология, география, химия, физика, ОБЖ);
6. МО учителей начальных классов;
7. МО воспитателей ГПД;
8. МО классных руководителей.

В рамках работы методических объединений проводилась диагностика предметных результатов учащихся по основным предметам (математике, русскому языку, английскому языку, физике, истории, обществознанию, географии, биологии, химии и ОБЖ). Диагностика проводилась в форме трех контролей: входного, промежуточного и итогового). Педагогами-предметниками был проведен анализ результатов диагностики на каждом этапе и описаны основные затруднения, возникшие у учащихся при написании работы. Данные по диагностике предметных результатов и их анализ от каждого методического объединения представлены в приложении 1.

Также в рамках работы методических объединений были проведены предметные недели. В ходе проведения предметных недель педагоги и учащиеся разрабатывали проводили внеклассные мероприятия (игры по станциям, концерты, конкурсы газет, прослушивания чтецов и вокалистов и т.д.), посещали тематические экскурсии. В течение 2015-2016 учебного года были проведены предметные недели МО английского языка, МО гуманитарного цикла, МО естественнонаучного цикла. МО технического цикла не проводило предметную неделю в силу большого числа диагностических работ и большой загруженности педагогов МО по проверке, анализу и обработке результатов диагностик. Описание предметных недель, сроки их проведения и основные данные по мероприятиям в приложении 2.

В рамках работы с одаренными детьми проводился мониторинг олимпиадного движения, а также мониторинг конкурсов районного и выше уровней. Также в рамках работы с одаренными детьми в школе функционирует ШНО «Рацио», в рамках работы которого проводились конференции, посвященные презентации замысла исследований учащихся и защите исследовательских работ учащихся. В конференциях принимали участие представители различных школ города. Мониторинг олимпиадного движения в приложении 3. Мониторинг конкурсов, в которых учащиеся нашей школы показали высокие результаты в приложении 4. Материалы по работе ШНО «Рацио» по итогам проведенных мероприятий в портфолио научного общества.

В направлении исследования и расширения кадрового потенциала педагогов школы был проведен сбор и обработка личной информации педагогических сотрудников. Проанализированы сведения об образовании педагогов на предмет соответствия занимаемой должности. Выделено общее количество педагогов с ВПО и без него из общего числа педагогических работников школы. Зафиксированы некоторые расхождения, в следствии чего возникает потребность направления педагогов на курсы профессиональной переподготовки и получение высшего профессионального образования. В течение учебного года осуществлялся мониторинг профессиональных достижений педагогов, по итогам которого составлена сводная таблица педагогов-участников профессиональных конкурсов на разных уровнях (район и выше), приведены сведения о результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах. Данные по аттестации, образованию, проходившим и планируемым курсам повышения квалификации и результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в приложении 5. В рамках организации методической работы школы создана база для мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах педагогов школы.

По итогам работы методических объединений и методического совета школы было проведено подведение итогов работы МО за 2015-2016 учебный год, сформированы отчеты о деятельности МО, разработана стратегия организации методической работы школы на следующий учебный год. Сводный отчет председателей МО в приложении 6.

На основании анализа деятельности МО за 2015-2016 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Нет общих требований к организации диагностика и анализ предметных результатов, в следствии чего мониторинг предметных результатов не достаточно информативен и показателен. Не все учителя считают данный мониторинг целесообразным. По полученной положительной динамике СОУ учащихся по результатам трех контролей сложно сделать объективные выводы о наличие конкретных проблем в освоении учебных предметов. Отсутствует компонент диагностики метапредметных компетенций учащихся.
- Работа с одаренными детьми ведется на уровне мониторинга, результативность не имеет публичного представления. Требуют корректировки материалы, касающиеся создания и ведение портфолио личных достижений учащихся.
- Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель не согласуются с мероприятиями, проводимыми в формате воспитательной работы, что вызывает значительные трудности в подготовке, планировании и проведении внеурочных мероприятий по предметам. Также мероприятия, проводимые в формате предметных недель, зачастую, проходят в рамках МО и не затрагивают других участников учебного процесса.
- По итогам мониторинга профессиональных достижений педагогов выявлено большое количество педагогов, транслирующих свой передовой педагогический опыт за пределами школы, и имеют актуальные разработки в области как своего предмета, так и педагогической науки. В то время как в формате школы очень редко производится взаимопосещение уроков и мероприятий, проводимых педагогами, в силу значительной загруженности педагогов.
- Существуют значительные проблемы в вопросы преемственности начальной и основной школы, начиная с единой базы нормативной документации, и заканчивая сотрудничеством педагогов начального и основного звена.

В соответствии с данными выводами целесообразно внести следующие направления совершенствования методической работы школы:

- Разработать план мероприятий, направленный на сотрудничество начальной и основной школы и осуществление преемственности. Разработать ряд мероприятий в формате ФГОС, в которых будут задействованы учителя начальной и основной школы и транслировать данные мероприятия на всю школу.
- Разработать стратегию работы с одаренными детьми, включающую мониторинг олимпиадного движения и конкурсов, публичное представление результатов, проектирование и создание итогового мероприятия по подведению итогов работы с одаренными детьми в формате церемонии награждения. Разработать и внедрить новую форму портфолио учета достижений учащихся, соответствующую требованиям ФГОС.
- Перед началом учебного года согласовать сроки планируемых методическими объединениями мероприятий с планом методической работы школы и утвердить даты проведения данных мероприятий и необходимые требования к их подготовке (предоставление актов зала для репетиций и т.д.) у директора школы. Перед началом учебного года на методическом совете утвердить обязательный перечень и формат мероприятий предметной недели и способы транслирования мероприятий предметной недели и передового педагогического опыта педагогов в формате школы.
- Разработать практический инструментарий по ФГОС, а именно конструктор урока в формате ФГОС, единую форму технологической карты урока, практически инструментарий по оценке предметных результатов. Разработать, спланировать и осуществить внутришкольный мониторинг формирования метапредметных УУД учащихся 1-8 классов с последующим анализом результатов.

- Усилить работу по транслированию передового педагогического опыта учителей школы. Создать и вести банк публикаций, методических разработок и тезисов докладов педагогических работников, банк ссылок на сайты учителей, находящиеся в общем доступе для педагогов школы.
- Транслировать результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах.
- Разработать единые требования к форме проведения и процедуре анализа диагностики предметных результатов в ходе входного, промежуточного и итогового контролей.
- В рамках работы методических объединений каждому МО разработать и провести не менее одного мероприятия в формате ФГОС (урок, семинар, мастер-класс, занятие по внеурочной деятельности и т.д.) для педагогов школы.
- Сформировать из числа педагогов следующие методические объединения:
 1. МО учителей математики
 2. МО учителей русского языка и литературы
 3. МО учителей естественнонаучного цикла
 4. МО учителей английского языка
 5. МО учителей спортивного цикла
 6. МО учителей истории и обществознания
 7. МО учителей искусствоведческого цикла
 8. МО учителей начальной школы
 9. МО классных руководителей
 10. МО воспитателей ГПД.

12.2. Аттестация педагогических работников за 2015/2016 учебный год

% подтвердивших категорию (из числа тех, кто подавал заявление на аттестацию): 100%

Всего подали заявление: 12 педагогов, из них:

1 категория присвоена 8 педагогам;

Высшая категория присвоена -2 педагогам;

Соответствие занимаемой должности 2 педагога.

% (доля) педагогов из общего количества педагогических работников, имеющих:

1 категорию – 50%

Высшую категорию – 12,9 %

Педагогические работники, не прошедшие повышение квалификации за последние 5 лет – нет.

% (доля) педагогов, возрастом до 30 лет – 10,5 %

Всего 67 педагогов (включая ОДОД и совместителей)

12.3. Сведения об образовании педагогов

<i>Количество учителей</i>	<i>Высшее специальное образование</i>	<i>Среднее специальное образование</i>
Начальная школа		
11	11	0
Средняя школа		
36	34	2
ОДОД		
15	15	0
Воспитатели ГПД		
5	2	3
Итого		
67	62 (92,5 %)	3 (7,5 %)

12.4. Прохождение педагогами ГБОУ СОШ 531 курсов повышения квалификации в 2015/2016 учебном году.

<i>№</i>	<i>ФИО педагога, должность</i>	<i>Курсы ПК 2015-2016 учебный год Название программы</i>	<i>Образова- тельная организация</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата получения свидетельства и номер удостоверения</i>
1.	Синица А.И. Учитель русского языка и литературы, педагог ОДОД	Программа "Инновационные технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла"	АППО	108 часов	Рег.номер 13474 от 2015
2.	Коротина А.А. Учитель начальных классов	Формирование у учащихся умений средствами информационных и коммуникационных технологий в контексте реализации ФГОС	ИМЦ	36 часов	03.11.15 <i>номер удостоверения № 65</i>
3.	Малаева С.В. Учитель музыки	«Теория и методика обучения музыке в 1-4 классах в конспекте ФГОС»	АППО	144 часа	07 сентября- 07 декабря 2015 г.
		. ИКТ-компетентность педагога искусства в контексте ФГОС»	АППО	144 часа	30.09-02.12.2015
4.	Камышова Н.В. Учитель ИЗО	Системно-деятельностный подход ФГОС: педагогическое проектирование	ИМЦ	-	2016
5.	Голованова С.В. Учитель химии и биологии	Основы векторной графики	СПБ РЦОКО	36 часов	12.05.2016 номер 5903
6.	Маричева Светлана Николаевна	«Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	108 часов	12.05.2016

7.	Тулькина Татьяна Вячеславовна	«Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	108 часов	номер 5903
8.	Надеждина Юлия Михайловна	«Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	108 часов	12.05.2016
9.	Никитина Дарина Евгеньевна	«Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	108 часов	номер 5903
10	Тихомирова Надежда Олеговна	«Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	108 часов	12.05.2016
11	Зими́на Ольга Павловна	«Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	108 часов	номер 5903
12	Васягина Светлана Викторовна	«Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	108 часов	12.05.2016
13	Голованова Светлана Вячеславовна	«Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	108 часов	номер 5903
14	Поливаха Ольга Витальевна	«Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	108 часов	12.05.2016

15	Ключева Мария Николаевна	«Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	108 часов	номер 5903
16	Камышова Надежда Викторовна	«Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	108 часов	12.05.2016
17	Демченко Ирина Михайловна	«Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	108 часов	номер 5903
18	Ковалькова Анастасия Валерьевна	«Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	108 часов	12.05.2016
19	Зубенко Галина Юрьевна	«Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	108 часов	номер 5903
20	Коровина Наталья Витальевна	«Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	108 часов	12.05.2016
21	Гальшева Наталья Евгеньевна	«Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	108 часов	номер 5903
22	Семенова Мария Николаевна	«Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	108 часов	12.05.2016

12.5. Профессиональная переподготовка педагогов ГБОУ СОШ 531 за 2015-2016 учебный год

Камышова Н.В. – аспирант кафедры рисунка РГПУ им. А.И. Герцена

Тихомирова Н.О. – аспирант кафедры педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, курсы профессиональной переподготовки по специальности «Образование и педагогика. Теория и методика преподавания иностранного языка» ИРО СПб

Громова В.Н. – магистрант РГПУ им. А.И. Герцена

Соколова Е.А. – аспирант кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО

Синица А.И. – курсы профессиональной переподготовки по специальности «Управление образованием»

13. Кадровый состав

Начальное общее образование

Количество классов	Количество учителей по всем учебным предметам (чел.)	Вакансии (ставок)	Высшее специальное образование	Среднее специальное образование	Повышение квалификации за 5 лет от 72 часов (чел.)
10	25	0	24	1	20

1. Основное общее образование

Количество классов	Количество учителей по всем учебным предметам (чел.)	Вакансии (ставок)	Высшее специальное образование	Среднее специальное образование	Повышение квалификации за 5 лет от 72 часов (чел.)
13	35	0	35	0	35

2. Среднее общее образование

Количество классов	Количество учителей по всем учебным предметам (чел.)	Вакансии (ставок)	Высшее специальное образование	Среднее специальное образование	Повышение квалификации за 5 лет от 72 часов (чел.)
2	19	0,8	19	0	19

