

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	767 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	309 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	388 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	297 человек/39,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,49 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,28 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/0 %

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек /3,38%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек /9,37%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	109 человек/ 0,13%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	109 человек/ 0,13%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/0,11%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0.01 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,02%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	629человек/79%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63человек/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/29%
1.29.1	Высшая	13 человека/4%
1.29.2	Первая	31 человек/25%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/21%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	767 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м

Отчет о результатах деятельности ГБОУ школы № 531

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

2014-2015 учебный год

1.1.	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
1.2	Лицензия	Серия 78Л01 № 0000463, рег. № 0452 от 30.04.2013 бессрочно
	Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000017, рег. № 100 от 24.01.2013 до 14.03.2024
1.3.	Характеристика контингента учащихся	1 ступень (1-4 классы) – 306
		2 ступень (5-9 классы) – 389
		3 ступень (10-11 классы) 70
		всего - 767 человек
1.4.	Средняя наполняемость классов	30 обучающихся
1.5.	Администрация, органы государственно- общественного управления и самоуправления	Директор школы Добрунова Татьяна Алексеевна, тел. 291-69-01; Заместители директора по УВР в 1-4 классах — Котельникова Елена Викторовна; по УВР в 5-11 классах — Захарова Вера Георгиевна, тел.417-22-83; по воспитательной работе — Кузьмичёва Елена Евгеньевна, тел. 417-22-83; по АХР — Якубенко Инна Игоревна, тел. 417-22-81; руководитель ОДОД – Завьялова Оксана Викторовна, тел. 417-22-82.
		Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения,

2. Результаты деятельности учреждения, качество образования. Результаты ГИА -2015

2.1 Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

Количество выпускников 9 классов за три года возросло с 32 человек до 57.

В течение трёх последних лет обучения выпускники 9 классов показывают стабильно хорошие результаты Государственной итоговой аттестации, несмотря на то, что в своё обучение на основной ступени учащиеся начали в других образовательных учреждениях и в школу №531 были приняты без вступительных испытаний с очень средними результатами.

В 2012, 2013 учебных годах выпускники 9 классов участвовали в государственной итоговой аттестации в новой форме по выбору, а в 2014 году все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

В таблице №1 представлены средние баллы по **русскому языку и математике ГИА-2015**

Таблица №1

	2012	2013	2014	2015
Русский язык	4,3	4,3	4	4,5
Математика	3	4,5	3,7	3,9

В 2015 году 1 учащийся 9 класса с ослабленным здоровьем сдавал экзамены в форме ГВЭ и показали удовлетворительные результаты (средний балл по русскому языку и математике - 3)

Обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию и оставленных на повторный курс обучения за последние три года, НЕТ.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов показывают, что все учащиеся, допущенные к итоговой аттестации, успешно с ней справились и показали результаты в основном соответствующие годовым оценкам или выше. Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ подтверждают хороший уровень преподавания математики и русского языка в школе.

2.2 Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса

Итоговую аттестацию в 11 классе учащиеся школы проходили в 2013, 2014, 2015 учебных годах.

В таблице №4 представлены результаты ЕГЭ по предметам в 2013, 2014 и 2015 учебных годах

Таблица №2

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен			Минимальный проходной балл			Средний балл			Количество учащихся, получивших больше 80 баллов			Количество учащихся, получивших 100 баллов	
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014
Русский язык	21	24	24	36	24		76	58,5	73,5	7	1	6	1	0
Математика	21	24		24	20		54	50	65,28	0	0	2	0	0
История	5			32			64		56,3	1		1	0	0
Обществознание	12			39			66		62,29	1		1	0	0
Биология	5			36			83		50	2	0	0	1	0
Английский язык		3		20	20		79	42,6	51,3	3	0	1	0	0
Литература		1		32	32		68	53	54,8	0	0	2	0	0
Физика		8		36	36		62	42,7	52,6	0	0	0	0	0
Химия	3			36			77		76	2	0	0	0	0
Информатика и ИКТ		7	4	40	40	40	-	43,8	55,2	-	-	1	0	0

2.3 Итоги работы в переводных классах (2-8,10) представлены в таблице №5

<u>Учебный год</u>	<u>Количество учащихся на начало года</u>	<u>Количество учащихся на конец года</u>	<u>Переведены в следующий класс</u>			<u>Оставлены на повторный курс обучения</u>
			<u>всего</u>	<u>отличники</u>	<u>условно</u>	
<u>2011-2012</u>	<u>602</u>	<u>596</u>	<u>596</u>	<u>35</u>	<u>2</u>	<u>0</u>
<u>2012-2013</u>		<u>634</u>				
<u>2013-2014</u>	<u>636</u>	<u>631</u>	<u>631</u>	<u>81</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>2014-2015</u>	<u>667</u>	<u>665</u>	<u>665</u>	<u>36</u>	<u>2</u>	<u>1</u>

2.4 Результаты проверки качества подготовки обучающихся

	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших тестирование	Кол-во обучающихся, справившихся с тестированием	%	Средний балл
4 класс					
математика	31	27	25	92,59	4,00
Окружающий	31	28	28	100,0	4,75

мир					
Средний балл по ступени					4,38
6 класс					
Русский язык	27	22	22	100,0	4,63
математика	27	23	23	100,0	4,57
Средний балл по ступени					4,60
7 класс					
Русский язык	29	25	25	100,0	4,33
Средний балл по ступени					4,33
8 класс					
Английский язык	31	25	20	80,00	4,28
Средний балл по ступени					4,28
10 класс					
химия	24	19	10	52,63	3,42
Средний балл по ступени					3,42

2.5 Результаты участия в олимпиадном движении учащихся школы

В 2013-2014 учебном году учащиеся школы стали призерами и победителями районной олимпиады по следующим предметам:

<u>предмет</u>	<u>количество</u>	<u>статус</u>
<u>информатика</u>	<u>2</u>	<u>1 место</u>
	<u>1</u>	<u>2 место</u>
<u>Русский язык</u>	<u>1</u>	<u>1 место</u>
<u>Обществознание</u>	<u>1</u>	<u>1 место</u>

Приняли участие в конкурсах научно-исследовательских работ и исследовательских проектах:

<u>уровень</u>	<u>Количество победителей</u>
<u>районный</u>	<u>2</u>
<u>городской</u>	<u>3</u>

ИТОГИ

о результатах государственной итоговой аттестации 9,11 классов в 2014 – 2015 учебном году

1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов

1.1. Общие сведения

- Количество обучавшихся в 9-х классах: 58
- Количество допущенных к экзаменам: 58
- Количество не допущенных по болезни: нет
- Количество не допущенных по неуспеваемости: нет
- Учащиеся, прошедшие повторную итоговую аттестацию: нет
- Количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию: нет
- Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию в форме ГВЭ: 1

1.2. Результаты письменных экзаменов по русскому языку и математике в 2014-2015 учебном году

предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Кол-во учащихся, сдававших экзамен в форме ГВЭ	Средний балл по результатам экзамена	
			В форме ОГЭ	В форме ГВЭ
Русский язык	57	1	4,5	4

Таблица №1

Таблица №2

предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Кол-во учащихся, сдававших экзамен в форме ГВЭ	Средний балл по результатам экзамена			
			по школе			в форме ГВЭ
			в форме ОГЭ			
математика	57	1	алгебра	геометрия	математика	3
			3,8	4,2	3,8	3
			3,9			
Средний балл по результатам экзамена по району			3,5	3,8	3,6	

1.3. Распределение экзаменационных отметок по пятибалльной шкале по русскому языку и математике в 2014-2015 учебном году (%)

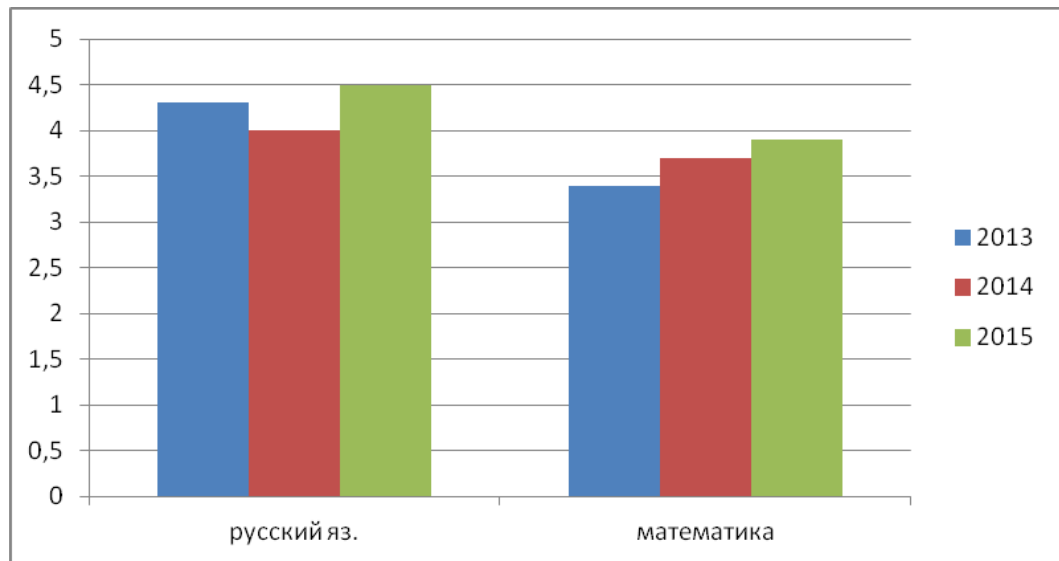
Таблица №3

предмет	Кол-во учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык ОГЭ	57	35	61,4	15	26,3	7	12,3	0	0
Русский язык ГВЭ	1	0	0	1	100	0		0	0

Алгебра ОГЭ	57	11	19	27	47,3	19	11	0	0
Геометрия ОГЭ	57	21	36,8	27	47,3	9	15,7	0	0
Математика ОГЭ	57	11	19	27	47,3	19	11	0	0
Математика ГВЭ	1	0	0	0	0	1	100	0	0

Диаграмма №1

1.4. Сравнение результатов письменных экзаменов в 2012-2013, 2013-2014 и 2014 -2015 учебных годах по математике и русскому языку



2. Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса в форме ЕГЭ

2.1. Общие сведения

- Количество обучавшихся в 11 классе: 24
- Количество допущенных к экзаменам: 24
- Количество не допущенных по болезни: нет
- Количество не допущенных по неуспеваемости: нет
- Количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию: нет
- Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию в форме ГВЭ: нет

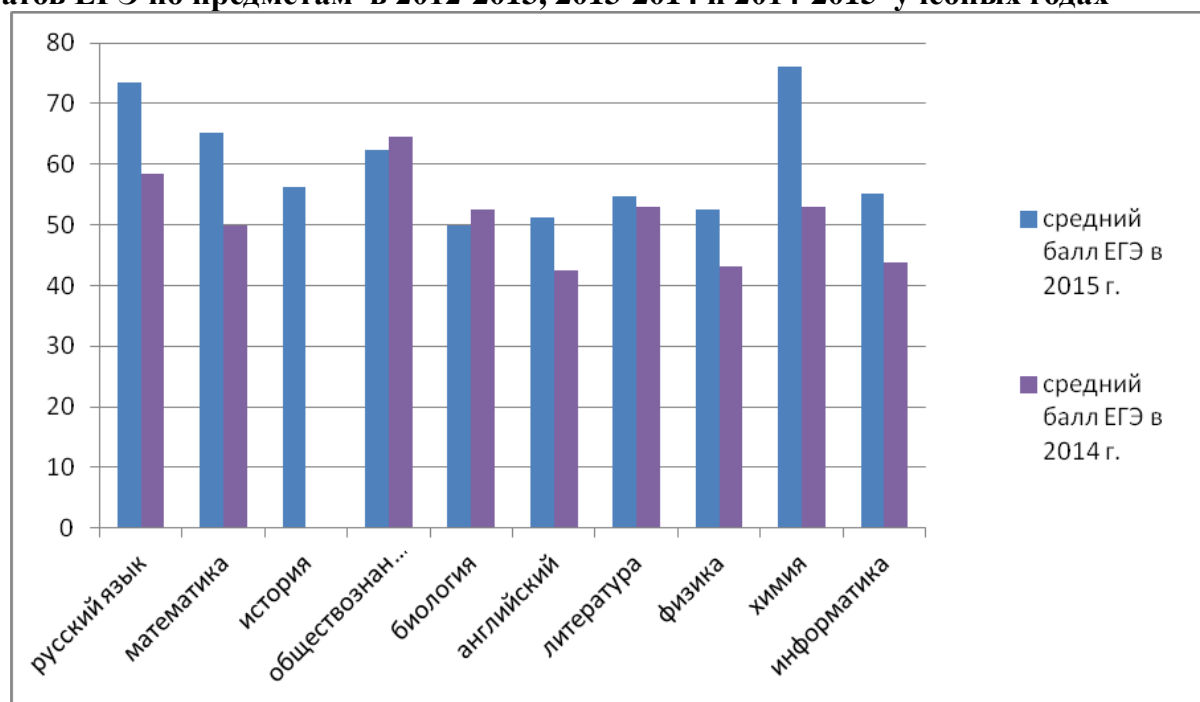
2.2 Результаты ЕГЭ по предметам

предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Минимальный проходной балл	Средний балл		Количество учащихся, получивших больше 80 баллов	Количество учащихся, получивших 100 баллов
			по району	по школе		
Русский язык	24	24	70	73,5	6	0
Математика						
профильная	14	27		65,28	2	0
базовая	20	-		16,1 (4,45)	-	-
История	3	32		56,3	1	0
Обществознание	17	42	58,46	62,29	1	0
Биология	2	36		50	0	0
Английский язык	6	22		51,3	1	0

Таблица 4

Литература	5	32	55,32	54,8	87	0
Физика	8	36		52,6	0	0
Химия	1	36	63,05	76	0	0
Информатика и ИКТ	4	40		55,2	1	0

2.3 Сравнение результатов ЕГЭ по предметам в 2012-2013, 2013-2014 и 2014-2015 учебных годах



Участие образовательного учреждения

в инновационной работе города (экспериментальная площадка)

за период с сентября 2014 года по июль 2015 года

Тема реализуемого проекта /программы: «Создание моделей применения электронных учебников и дополнительных учебных материалов в условиях введения ФГОС»

Этап работы: частично 2 и 3

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Фрадкин В.Е., к.п.н., зам. директора РЦОКОиИТ по науке

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе:

http://www.school531.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=73&Itemid=71

<https://sites.google.com/site/proektmeusanktpeterburg/materialy-gbou-sos-no-531>

1. **Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР)**

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Сроки выполнения
2	<p>Разработка проектов локальных актов для организации использования электронных учебников и дополнительных учебных материалов.</p> <p>Разработка форм и методов использования ЭУ и ДУМ</p>	<p>Разработка локальных актов</p>	<p>Образцы локальных актов, рабочих программ с включенными в них уроками с использованием электронных учебников и учебных пособий</p>	<p>Январь2014-декабрь2014</p>
3	<p>Реализация деятельности по использованию ЭУ и ДУМ. Оценка эффективности деятельности.</p> <p>Оценка эффективности образовательного процесса при использовании электронных учебников и дополнительных учебных материалов.</p>	<p>Использование электронных учебников в педагогической практике.</p> <p>Мониторинг деятельности</p>	<p>Результаты мониторинга</p>	<p>Январь2015-декабрь 2016</p>

Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием ОЭР:

№	Мероприятие	Ответственный	Информационное обеспечение
	<p>Разработка методических материалов</p> <p>Методические рекомендации к проведению родительских собраний «О внедрении в образовательный процесс электронных учебников»</p>	<p>Коротина А.А.</p> <p>Ключева М.Н.</p> <p>Надеждина Ю.М.</p>	<p>https://sites.google.com/site/proektmeusanktpeterburg/materialy-gbou-sos-no-531</p>
	<p>Разработка методических материалов</p> <p>Методический кейс «Модели формирования УУД на уроках английского языка с помощью электронных учебников»</p>	<p>Коротина А.А.</p> <p>Ключева М.Н.</p> <p>Надеждина Ю.М.</p>	<p>https://sites.google.com/site/proektmeusanktpeterburg/materialy-gbou-sos-no-531</p>
	<p>Разработка методических материалов</p> <p>Технологическая карта урока Основ мировых религиозных культур 4 класс с использованием ЭФУ</p>	<p>Коротина А.А.</p> <p>Ключева М.Н.</p> <p>Надеждина Ю.М.</p>	<p>https://sites.google.com/site/proektmeusanktpeterburg/materialy-gbou-sos-no-531</p>
	<p>Разработка методических материалов</p> <p>Рабочая программа модуля Основы мировых</p>	<p>Коротина А.А.</p>	<p>https://sites.google.com/site/proektmeusanktpeterburg</p>

	религиозных культур в рамках курса Основы религиозных культур и светской этики 4 класс с использованием ЭФУ	Клющева М.Н. Надеждина Ю.М.	g/materialy-gbou-sos-no-531
	Разработка диагностических материалов для мониторинга эффективности использования ЭФУ Анкета «Нужны ли нам электронные учебники?»	Коротина А.А. Клющева М.Н. Надеждина Ю.М.	https://sites.google.com/site/proekttimeusanktpeterburg/materialy-gbou-sos-no-531
	Разработка диагностических материалов для мониторинга эффективности использования ЭФУ Анкета для учащихся «Удобство использования ЭФУ»	Коротина А.А. Клющева М.Н. Надеждина Ю.М.	https://sites.google.com/site/proekttimeusanktpeterburg/materialy-gbou-sos-no-531
	Разработка диагностических материалов для мониторинга эффективности использования ЭФУ Схема анализа электронного учебника	Коротина А.А. Клющева М.Н. Надеждина Ю.М.	https://sites.google.com/site/proekttimeusanktpeterburg/materialy-gbou-sos-no-531
	Организация и проведение в профессиональном сообществе публичной	Клющева М.Н.	https://conf.rcokoit.ru/

<p>дискуссии «Сложные задачи (вопросы) электронного учебника» в рамках VI международной конференции «Информационные технологии для Новой школы» (Выездной семинар «Построение смарт-реальности образовательной организации: ресурсы, технологии, управление»)</p>	<p>Надеждина Ю.М.</p>	
<p>Публичное представление опыта работы - «Электронный учебник – выбор школы» в рамках VI международной конференции «Информационные технологии для Новой школы» (Выездной семинар - Круглый стол «Опыт реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами информатизации образования, развития техносферы образовательных учреждений»)</p>	<p>Захарова В.Г. Надеждина Ю.М.</p>	<p>https://conf.rcokoit.ru/</p>
<p>Участие в публичной дискуссии (Круглый стол «Проблемы использования электронных учебников в системе образования») в рамках VI международной конференции «Информационные технологии для Новой</p>	<p>Надеждина Ю.М.</p>	<p>https://conf.rcokoit.ru/</p>

	школы»		
	<p>Публичное представление опыта работы в рамках VII районной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов – ресурс обновления системы образования» (ИМЦ Красногвардейского района СПб) «Проблемы внедрения электронных учебников в образовательный процесс. Электронный учебник - выбор школы», «Перспективы использования электронных учебников для формирования универсальных учебных действий. Электронный учебник - выбор учителя»</p>	<p>Надеждина Ю.М. Клющева М.Н.</p>	<p>http://krasnogvard-nmc.spb.ru/IR/?id=5.0</p>

Система поддержки субъектов инновационного процесса

Для участников ОЭР были использованы следующие формы поддержки

Субъекты инновационного процесса	Формы поддержки участников ОЭР
Учителя	Оказание помощи в возможности распространения педагогического опыта (педсоветы, конференции, постоянно действующие семинары)
Обучающиеся	Проведение диагностики уровня готовности и условий использования ЭФУ

Эффективность использования ресурсов

По итогам завершения первого этапа экспериментальной работы школа получила финансовую поддержку на приобретение необходимого оборудования для организации образовательного процесса с использованием ЭФУ и возможность бесплатного участия в апробации подготовленных издательством «Просвещение» электронных учебников.

2. Система управления инновационной деятельностью:

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом

Форма организации учебного процесса	Наименование (тема)	Количество обученных
Индивидуальные консультации	Возможности использования электронной формы учебника в условиях реализации образовательных стандартов второго поколения	3
Групповые консультации	Особенности электронной формы учебника. Условия эффективного внедрения ЭУ в образовательный процесс	13

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

Перечень инновационных продуктов, созданных в рамках работы экспериментальной площадки городского уровня	Авторы(ы)	Информационное обеспечение
Методические материалы для организации эффективного применения ЭУ и ДУМ в образовательном учреждении в условиях введения ФГОС		
Методические рекомендации к проведению родительских собраний «О внедрении в образовательный процесс электронных учебников»	Коротина А.А. Клющева М.Н. Надеждина Ю.М.	https://sites.google.com/site/proekttimeusankpterburg/materialy-gbousos-no-531
Анализ организационно-педагогических условий для эффективного применения ЭУ и ДУМ в ОУ		
Анкета «Нужны ли нам электронные учебники?»	Коротина А.А. Клющева М.Н. Надеждина Ю.М.	https://sites.google.com/site/proekttimeusankpterburg/materialy-gbousos-no-531
Анкета для учащихся «Удобство использования ЭФУ»	Коротина А.А. Клющева М.Н.	https://sites.google.com/site/proekttimeusankpterburg/materialy-gbousos-no-531

	Надеждина Ю.М.	sos-no-531
Схема анализа электронного учебника	Коротина А.А. Клющева М.Н. Надеждина Ю.М.	https://sites.google.com/site/proekttimeusankpteterburg/materialy-gbou-sos-no-531
Методические и учебные материалы по использованию ЭУ и ДУМ в учебном процессе, включая модели уроков		
Методический кейс «Модели формирования УУД на уроках английского языка с помощью электронных учебников»	Коротина А.А. Клющева М.Н. Надеждина Ю.М.	https://sites.google.com/site/proekttimeusankpteterburg/materialy-gbou-sos-no-531
Технологическая карта урока Основ мировых религиозных культур 4 класс с использованием ЭФУ	Коротина А.А. Клющева М.Н. Надеждина Ю.М.	https://sites.google.com/site/proekttimeusankpteterburg/materialy-gbou-sos-no-531
Рабочая программа модуля Основы мировых религиозных культур в рамках курса Основы религиозных культур и светской этики 4 класс с использованием ЭФУ	Коротина А.А. Клющева М.Н. Надеждина Ю.М.	https://sites.google.com/site/proekttimeusankpteterburg/materialy-gbou-sos-no-531

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

-примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров)

Для получения информации об эффективности ОЭР применялись следующие критерии оценки и методы исследования:

Критерии оценки	Методы исследования
Положительные отзывы учащихся и их родителей о результатах работы с электронными учебниками и дополнительными материалами	Мониторинг в форме анкетирования по следующим аспектам работы с ЭУ: <ul style="list-style-type: none">• Отношение учащихся к ЭУ (мотивация и удобство работы с ЭУ).
Рост профессиональной активности и компетентности педагогических коллективов-участников опытно-экспериментальной работы	Количественный анализ востребованности курсов ПК, анализ данных по участию педагогов в районных и городских педагогических конференциях

-анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации:

По итогам анализа результатов опытно-экспериментальной работы можно сделать следующие выводы:

Наблюдается устойчивый интерес у педагогов и учащихся 8-11 старших классов к электронным учебникам и желание использовать их в работе. Но необходима предварительная разъяснительная работа с родителями учащихся, посвященная вопросам организации и эффективности внедрения ЭУ в образовательный процесс.

-влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом:

Подготовлен ряд методических материалов, которые могут быть востребованы педагогическим сообществом Санкт-Петербурга для организации внедрения электронных учебников в образовательный процесс в условиях внедрения ФГОС.

Итоги о реализации мероприятий школьного, районного, регионального уровней в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи» (олимпиады, конкурсы)

Учащиеся

Олимпиадное движение

Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Учитель
Школьный тур				
история	43	7	6	Надеждина Ю.М., Соколова Е.А.
обществознание	63	4	7	Надеждина Ю.М., Соколова Е.А.
право	25	5	2	Соколова Е.А.
литература	37	7	7	Все учителя литературы
русский язык	59	-	13	Все учителя русского языка
английский язык	116	17	16	Все учителя МО
математика	123	35	23	Все учителя математики
информатика	203	27	9	Желваков В.А., Систеров Е.С.
география	95	10	8	Тулькина Т.В.
биология	30	0	10	Тулькина Т.В., Ковалькова А.В.
физика	7	0	2	Галышева Н.Е.
физическая культура	4	1	0	Семенова М.С.

искусство (МХК)	10	0	0	Камышова Н.В.
черчение	30	19	5	Кузьмичева Е.Е.
технология	0			
химия	0			
ОБЖ	0			

Районный тур

история	4	0	0	
обществознание	7	1 Молчанова Яна 3 место (11а)	0	Соколова Е.А.
право	5	0	0	
литература	6	1 Молчанова Яна (11а)	0	Гавриш Е.П.
русский язык	13	2 Годес Даниил (7а), Внутских Лев (8а),	3 Давиденко Кирилл (9б), Каськова Ксения (8а), Истомина Екатерина (10а)	Куксевич Л.И. (7а) Поливаха О.В. (8а) Захарова В.Г. (9б) Гавриш Е.П. (10а)
английский язык	7	0	0	

математика тур 13.12.14г.		1 Карабач Илья (6а)	0	Зими́на О.П.
информатика тур 02.12.2014г.	4	1 Игнатовский Андрей (11а)	0	Желваков В.А.
география	13	0	0	
биология	10	0	0	
физика	2	0	0	
физическая культура	0	0	0	
искусство (МХК)		1 Полулях Анна (10а)	0	Камышова Н.В.
черчение	19	1 Сыромолотова 8б 2. Внутских Л-8а 3. Каськова К.-8а	0	Кузьми́чѳва Е.Е.
технология	2	0	0	Коровина Н.В.
химия	0	0	0	
ОБЖ	0	0	0	
Краеведение	1	0	Новикова Екатерина 10 А	Соколова Е.А

Региональная олимпиада по краеведению

Краеведение	1	Диплом 2-ой степени Новикова Екатерина 10 А		Соколова Е.А.
-------------	---	---	--	---------------

Прочие олимпиады

Название	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Учитель
Олимпиада по изо	5			Камышова Н.В.
VII Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры (школьный тур)	13	4	8	Надеждина Ю.М. Коротина А.А.
Олимпиада по светской этике ПСТГУ (школьный тур)	42	14	5	Кузнецова О.А. Лаврищева С.А.
Олимпиада по англ. языку «Британский бульдог»	52	-	-	Демченко И.М. Васягина С.В.
Дистанционные (платные) олимпиады				
Большая Всероссийская олимпиада "Знатоки Русского языка" для школьников 5-6 классов	16			Синица А.И.

Всероссийской олимпиады по химии "H2O" 1 тур	17	16	1	Голованова С.В.
Всероссийская олимпиада по программированию и компьютерным работам (Инфознайка)	50	13		Желваков В.А
Дистанционная олимпиада "Видеоуроки.net октябрь 2014"	9	4		Желваков В.А.
Всероссийская олимпиада по физической культуре (заочный тур)	4			Семенова М.С.
VIII дистанционная олимпиада «Арт-олимп XXI век»	60			Камышова Н.В.

Конкурсы, олимпиады

Название	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Учитель
Международный				
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	30	12	5	Смирнова Г.В.
Международный игровой конкурс «Русский медвежонок» (платный)	166	7	3	Все учителя русского языка

Международный конкурс по литературе «Пегас»	52	7	1	
Международный конкурс по информатике «Бобёр 2014» (платный)	19	5	0	Желваков В.А.
Международный конкурс «Дорога в Малое Сколково» Санкт-Петербург	2	0	Диплом 1-ой степени Новикова Екатерина 10А Сидорова Людмила «Онегинская строфа» в переводах романа в стихах «Евгений Онегин» на иностранные языки	Соколова Е.А. Поливах О.
Всероссийский				
Всероссийский фотоконкурс «Мой первый школьный звонок»	2			Камышова Н.В.
Всероссийский конкурс «Лидер»	1			Афоница Е.С.
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Мой кумир»	1			Камышова Н.В.
Всероссийский фотоконкурс «Как я провел лето»	1			Камышова Н.В.
Всероссийский литературный конкурс	3			Синица А.И.

«Такая разная осень»				
Всероссийский конкурс чтения романа в стихах Александра Сергеевича Пушкина «Читаем «Евгения Онегина»	3			Синица А.И.
Всероссийский заочный конкурс «Юность. Наука. Культура» г.Обнинск (платный)	1	Диплом 2-ой степени Новикова Екатерина		Соколова Е.А.
Российская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура-Север». Санкт-Петербург(платный)	2	0	Лауреат 1-ой степени Сидорова Л	Соколова Е.А. Поливахва О.В.
Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»(платный)	1	0	Диплом и нагрудный знак «Лучшая работа»	Соколова Е.А.
Городской				
Городской конкурс по биологии «Биопрактикум»	2	0	0	Ковалькова А.В.
Городская историко-краеведческая конференция, посвященная 100-летию начала Первой мировой войны	1		1 Новикова Екатерина (10а)	Соколова Е.А.
VIII Городская научно-практическая конференция «МБИ-ШАГ В НАУКУ»	1	0	Диплом 1 степени Новикова	Соколова Е.А.

			Екатерина (10а)	
VIII Городские открытые чтения школьных исследовательских работ «У Крюкова канала» (платный)	1	0	Диплом 1 степени Новикова Екатерина (10а)	Соколова Е.А.
Городской конкурс исследовательских работ по истории фонда «Добрыня» и СПбГУ.	1	Диплом 3-ей степени Новикова Екатерина	0	Соколова Е.А.
Санкт-Петербургский детский поэтический фестиваль «Красота природы в детской поэзии»: «Еще земли печален вид, А воздух уж весною дышит»	2		2	Поливаха О.В.
Региональный этап конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	2		1	Ларионова Т.С.
Региональный театральный конкурс «Зажигаем на Васильевском»	3	1		Уржумова Т.А.
Театрального искусства «Звезда Победы»	4	2		Уржумова Т.А.
Конкурс «От идеи до воплощения»	4			Бойцов С.М.
Открытый конкурс среди вокальных и хореографических коллективов «Город талантов».	2	-	-	Малаева С.В.

Районный				
Районный конкурс чтецов «Живи в веках, Победа!»	4			Все учителя русского языка (в школьном туре 16 участников)
Районный конкурс плакатов	2		1	Ларионова Т.С.
Конкурсы театрального искусства	5	1		Уржумова Т.А.
II Научно-практическая конференция учащихся Красногвардейского района СПб «Мир науки»	1	0	1 м Новикова Екатерина (10а)	Соколова Е.А.
XI Районная конференция исследовательских работ по истории и краеведению «На Ленской»	1	0	1 м Новикова Екатерина (10а)	Соколова Е.А.
III Школьная конференция НОУ «Рацио»				
III Школьная конференция НОУ «Рацио» Секция «История»	1	0	1 м Новикова Екатерина (10а)	Соколова Е.А.

Соревнования

Название	Количество участников	Результат	Учитель
Городские			
Осенний городской кросс	16	4 место (командное)	Горбунов С.А.
Городской Кросс Наций.	40		Горбунов С.А. Семенова М.С.
Первенство Санкт-Петербурга по Лёгкой атлетике среди юношей 2001-2002г.	10	4 место на дистанции 2000 м Алексеев Данил (7а)	Горбунов С.А.
		<u>2 место</u> на дистанции 1000 м Алексеев Данил (7а)	Горбунов С.А.
Районные			
Осенний районный кросс среди учащихся ОУ Красногвардейского района	30	9 место (командное)	Горбунов С.А.
		3 место в беге на 2000 м Алексеев Андрей (10а)	
Спринт среди учащихся ОУ Красногвардейского района	700	3 место среди учащихся 5-х классов	Горбунов С.А. Семенова М.С.
Мини-футбол Среди учащихся 2000-2002г.р.	14	3 место (командное)	Горбунов С.А.

ОУ Красногвардейского района			
Мини-футбол Среди учащихся 2000-2002г.р. Муниципального округа Пороховые Красногвардейского района	10	3 место (командное)	Горбунов С.А.
Первенство ДЮСШ № 1 по лёгкой атлетике	15	1 место в беге на 800 м Алексеев Данил (7а)	Горбунов С.А.
		2 место в беге на 400 м Крюков Дима (7а)	
Весёлые старты	14	3 место в подгруппе	Семенова М.С.
Президентские игры	10		Семенова М.С.

Педагоги

Конкурсы

Название	Количество участников	Учитель	Результат
Международный			
VI Международные соревнования "International Open Latin & Standart - ОСЕННИЕ РИТМЫ - 2014"	2	Родичкин А.П. Николаева Т.В.	2 место в категории «Молодежь + Взрослые стандарт»

Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Преображение.	1	Малаева С.В.	1
III открытый фестиваль в области фантазийной моды "Петербургский костюм"	Коллектив театр «Сказка»	Коровина Н.В.	победители
II Международный конкурс детского рисунка «Симфония цвета»	20		Камышова Н.В.
Международный конкурс детского рисунка «Дети рисуют Кипр»	7		
VI Международный конкурс детского и юношеского творчества «Невская палитра»	7		
Международный конкурс живописи и графики «На своей земле»	10		
Международный конкурс творческих и научных работ художников и ученых «Мир в искусстве», посвящённый 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Мир и война в искусстве»	5		
Международный конкурс детского – юношеского рисунка «МИР без ВОЙНЫ»».	5		
Первый Российско-Китайский конкурс детского и юношеского художественного творчества «Китай-Россия: мосты дружбы»	1		

Конкурс детского и юношеского художественного творчества «Мое спортивное лето»	4 3		
Всероссийский			
Всероссийский конкурс «Культура здорового и безопасного образа жизни»	1	Семенова М.С.	
«Олимп» Общероссийский проект дистанционных конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся «Здоровьесберегающие технологии на уроках»	1	Семенова М.С.	сертификат
Всероссийский литературный конкурс «Такая разная осень»	1	Синица А.И.	
Всероссийский конкурс учебно-методических разработок специалистов системы среднего образования «Система приоритетов»	1	Синица А.И.	
Районный			
Конкурс педагогических достижений Номинация «Классный руководитель»	1	Поливаха О.В.	
Конкурс педагогических достижений Номинация «Воспитать человека»	1	Кожарская О.И.	

3. Дополнительное образование

Отделение дополнительного образования нашей школы было создано на базе школьного спортивного клуба. Приоритетной целью деятельности ОДОД стало развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

Работа спортивных, туристических, военно-патриотических объединений направлена на разностороннее раскрытие индивидуальных особенностей детей и подростков, развитие у них интереса к различным видам спорта, формирование здорового образа жизни, на активизацию желания участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Основными задачами деятельности нашего отделения дополнительного образования являются:

- воспитание творческой, активной личности, патриота и гражданина своей Родины;
- раскрытие личностного потенциала детей и подростков;
- создание условий для личностных достижений воспитанников;
- развитие культуры межличностных отношений в совместной деятельности обучающихся, а также детей и взрослых, создание отношений сотрудничества;
- формирование стремления к здоровому образу жизни.

Педагоги дополнительного образования сами конструируют программы, сценарии, занятия, направленные на устойчивое стремление к достижению успеха каждого обучающегося в процессе творческой деятельности всего коллектива.

Для детей и подростков в рамках дополнительного образования в 1013-2014 учебном году реализуются:

- *11 программ физкультурно-спортивной направленности;*
- *2 программы военно-патриотической направленности,*
- *1 программа туристско-краеведческой направленности.*

Успешная реализация программ дополнительного образования обеспечивается созданием психологического климата доверия между педагогами и учащимися, сотрудничеством в принятии решений между всеми участниками образовательного процесса, актуализации мотивационных ресурсов учения, развития особых личностных установок педагога.

ИТОГИ РАБОТЫ ПО ОКАЗАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ГБОУ СОШ № 531 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание:

1. Организация работы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.
2. Справка об итогах финансовой деятельности.
3. Выводы и перспективы развития.

Организация работы по оказанию

дополнительных платных образовательных услуг

ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга предоставляла дополнительные платные образовательные услуги (далее по тексту – ДПОУ), действуя на основании Устава ГБОУ СОШ № 531, утверждённого распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.09.2011 г. № 1790-р, лицензии от 30.04.2013 г. № 0452, свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный № 100 от 14.03.2012 г., Положения об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района города Санкт-Петербурга.

При организации системы дополнительного платного образования в школе мы опираемся на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Цели и задачи развития дополнительного платного образования в школе:

- наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- изучение интересов и потребностей учащихся;
- развитие индивидуальных способностей и интересов детей;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста.

Дополнительные платные образовательные услуги определялись в соответствии с запросами детей и родителей.

Были выделены основные направленности деятельности:

- оздоровительная,
- культурологическая,
- художественно-эстетическая,
- развивающая.

В соответствии с нормативными документами, Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» в учреждении:

- рассчитаны и утверждены сметы на оказание ДПОУ,
- утверждена стоимость, графики платежей,
- разработана форма Договора об оказании ДПОУ в соответствии с направленностью деятельности,
- определены должностные лица, отвечающие за организацию и оказание ДПОУ с возложением на них дополнительных функциональных обязанностей,
- заключены трудовые договоры с сотрудниками, участвующими в оказании ДПОУ,
- проведена соответствующая тарификация сотрудников,
- разработаны и утверждены учебные программы, календарно-тематические планы, расписание занятий и график работы ДПОУ,
- также проделан ряд других соответствующих мероприятий.

Для оказания платных услуг были созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, а также требованиями техники безопасности.

Учреждением пройдено лицензирование дополнительного образования, получен соответствующий документ – приложение к лицензии – на основании Распоряжения Комитета по образованию от 20.12.2013 № 3009-р.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг

на 2014 - 2015 учебный год

Наименование дополнительной платной образовательной услуги	Наличие учебной программы	Количество часов на освоение программы	Количество занятий в неделю	На какой образователь ной ступени реализуется
Бассейн	«Весёлый дельфин»	36	1	Дошкольная- школьная
Музыкальная театральная студия	"Детская академия мюзикла"	53	2	1-5 класс
Математика	"Занимательная математика"	48	2	1 класс
Фитнес	"Зумба"	50	2	1- 7 класс
Математика	"Лабиринты математики"	29	1	8-9 класс
Математика	"Математика: от простого к сложному"	50	2	3 класс
Английский язык	"Первоклассный английский"	45	2	1 класс
Английский язык	"Разговорный английский"	25	1	6 класс

Английский язык	"Совершенствуй английский"	53	2	5 класс
Русский язык	"Сочинение-рассуждение как способ формирования коммуникативной компетенции школьников"	56	1	9 класс
Русский язык	"Стилевая обработка текста"	29	1	6 класс
Школа Развития	"Ступеньки к школе"	162	2	дошкольная
Математика, русский язык	"Умники и умницы"	50	2	2 класс
Математика	"Шаги к успеху"	58	1	11 класс
Математика, русский язык	"Эрудит"	50	2	3 класс
Математика	"Юный математик"	28	1	3 класс
Русский язык	«Занимательный русский»	30	1	5 класс

С каждым годом расширяется перечень и спектр предоставляемых ДПОУ, что свидетельствует о наличии запроса детей и родителей.

Сравнительная таблица по показателям:

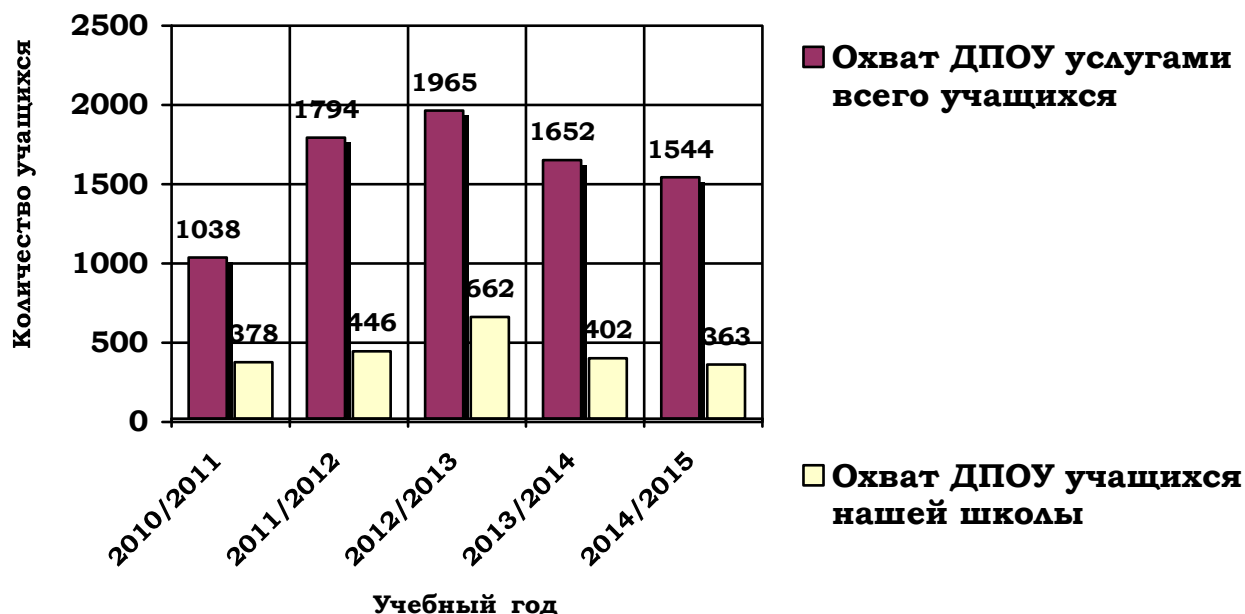
<i>Показатель</i>	<i>2010-2011 уч.год</i>	<i>2011-2012 уч.год</i>	<i>2012-2013 уч.год</i>	<i>2013-2014 уч.год</i>	<i>2014-2015 уч.год</i>
Количество дополнительных платных образовательных услуг	7 услуг	14 услуг	23 услуги	21 услуга	17 услуг

Также, помимо расширения перечня дополнительных услуг, проводится активная работа по привлечению к дополнительным занятиям учащихся, как нашей школы, так и других образовательных учреждений города, что позволяет наиболее полно удовлетворить потребности населения в оздоровительном и всестороннем образовании детей.

Сравнительная таблица по показателям:

<i>Показатель</i>	<i>2010-2011 уч.год</i>	<i>2011-2012 уч.год</i>	<i>2012-2013 уч.год</i>	<i>2013-2014 уч.год</i>	<i>2014-2015 уч.год</i>
Охват дополнительными платными образовательными услугами учащихся нашей школы и других образовательных учреждений	1038 чел.	1794 чел.	1965 чел.	1652 чел.	1544 чел.
Охват дополнительными платными образовательными услугами учащихся нашей школы	378 чел.	446 чел.	662 чел.	402 чел.	363 чел.

Охват учащихся ДПОУ



Особое внимание уделяется занятии дополнительными занятиями учащихся нашей школы, в связи с этим проводится активная просветительская деятельность среди учащихся и их родителей (законных представителей). Большим значением для нашей школы является занятость учащихся дополнительными образовательными услугами, которые находятся в группе продленного дня, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

Развитие инфраструктуры Красногвардейского района - открытие новых бассейнов, введение внеурочной деятельности в рамках бюджетного процесса, развитие Отделения Дополнительного Образования Детей (ОДОД) в школе внесло свои коррективы в работе отделения дополнительных платных образовательных услуг.

В течение 2014-2015 учебного года были проведены различные мероприятия:

- «День открытых дверей», где родители учащихся более подробно познакомились с дополнительными образовательными услугами,
- открытые уроки,
- праздник Нового года для воспитанников «Школы развития»,
- открытые соревнования по плаванию:

–21 февраля 2015 года в нашей школе состоялось соревнование по плаванию «Я умею плавать» в БОЛЬШОМ БАССЕЙНЕ - ДИСТАНЦИЯ 25 МЕТРОВ КРОЛЕМ НА СПИНЕ. Принимали участие дети 2006-2008 года рождения – 52 участника. Каждый ребёнок смог проявить себя! Победители получили именные грамоты, медали и кубки, а участники – сертификаты участников. Хотелось отметить, что все ребята были молодцы! Каждый старался по мере своих сил с явным стремлением и волей к Победе! Вместе с детьми приняли активное участие и наши гости – мамы, папы, дедушки, бабушки! Было более 80 гостей на соревновании. Они от всей души болели и поддерживали ребят! Спасибо им огромное!

- 18 апреля 2015 года также состоялись соревнования по плаванию - личный зачёт в рамках ГТО! Соревнования проходили в несколько этапов, охватывая разные возрасты: 2005, 2006 год рождения, 2002, 2003, 2004 год рождения, 2001, 2000 год рождения и старше. Ребята проявили себя в личном зачете на 25 и 50 метров. Соревнования проходили в большом бассейне при участии родителей и гостей. Каждый участник получил свой личный результат. Победители были награждены грамотами и медалями.

Родители, присутствуя на открытых уроках, смогли познакомиться с учебным процессом «изнутри». Учащиеся демонстрировали свои успехи в обучении.

Мероприятия были оценены родителями достаточно высоко, о чем свидетельствуют положительные отзывы в Книге отзывов и предложений.

Итоги финансовой деятельности

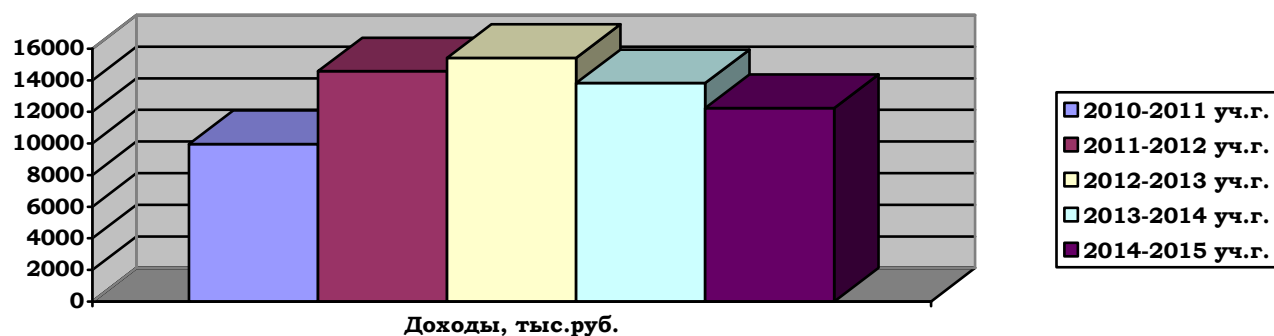
образовательного учреждения

Помимо того, что год от года интерес к развитию дополнительных платных образовательных услуг возрастает и у учащихся и у родителей (законных представителей) учащихся, также и доходы от оказания дополнительных услуг позволяют совершенствовать материально-техническую базу учреждения и открывает дополнительный источник для выплаты заработной платы сотрудникам школы.

Доход от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности – доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг за 2014-2015 учебный год составил:

Сравнительная таблица поступлений по учебным годам:

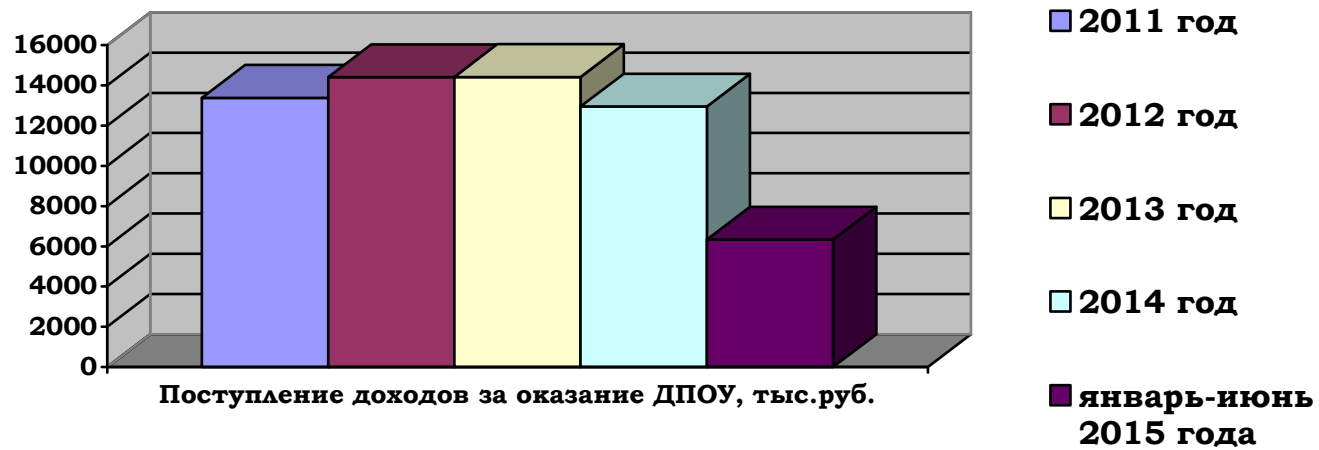
<i>Показатель</i>	<i>2010-2011 уч.год</i>	<i>2011-2012 уч.год</i>	<i>2012-2013 уч.год</i>	<i>2013-2014 уч.год</i>	<i>2014-2015 уч.год</i>
Доход от оказания ДПОУ составил	9 964,0 тыс.р.	14 566,0 тыс.р.	15 415,0 тыс.р.	13 817,0 тыс.р.	12 243,0 тыс.р.



Сравнительная таблица поступлений по финансовым годам:

<i>Показатель</i>	<i>2011 год</i>	<i>2012 год</i>	<i>2013 год</i>	<i>2014 год</i>	<i>Январь-июнь 2015 года</i>
Доход от оказания ДПОУ составил	13 382,0 тыс.р.	14 408,0 тыс.р.	14 419,0 тыс.р.	12 954,0 тыс.р.	6 331,0 тыс.р.

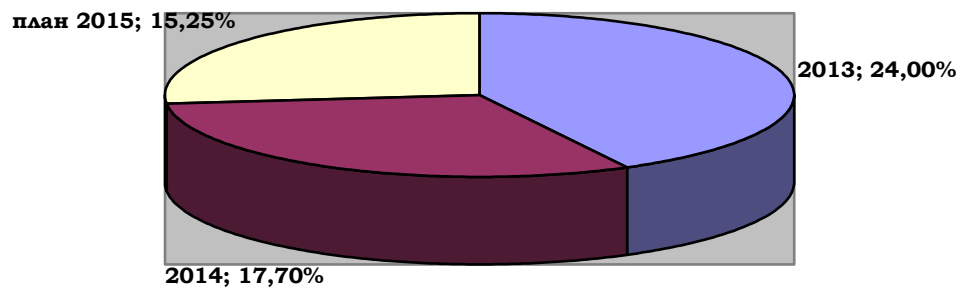
Можно отследить динамику поступления доходов за текущий год в сравнении с прошедшими годами:



Показатели по поступлениям и выплатам – План финансово-хозяйственной деятельности

<i>Наименования показателя</i>	<i>Факт за 2013 год, руб.</i>	<i>Факт за 2014 год, руб.</i>	<i>План на 2015 год, руб.</i>
Субсидии на выполнение ГЗ	42 621 900,00	58 560 800,00	68 803 700,00
Целевые субсидии	2 646 000,00	2 470 300,00	3 026 300,00
Поступления от оказания услуг на платной основе (ДПОУ)	14 419 000,00	13 179 900,00	13 000 000,00
Поступления от иной приносящей доход деятельности	400 000,00	258 800,00	400 000,00
Всего	60 086 900,00	74 469 800,00	85 230 000,00
Объем привлеченных средств (ДПОУ) от общей суммы финансирования	24,00%	17,70%	15,25%

Объем привлеченных средств (ДПОУ) от общей суммы финансирования по годам



Полученные от оказания ДПОУ средства расходовались в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Полученные средства направлялись только на уставные цели и задачи учреждения:

- развитие и совершенствование образовательного процесса,
- развитие материально-технической базы,
- выплату заработной платы и начислений,
- оплату услуг и прочее.

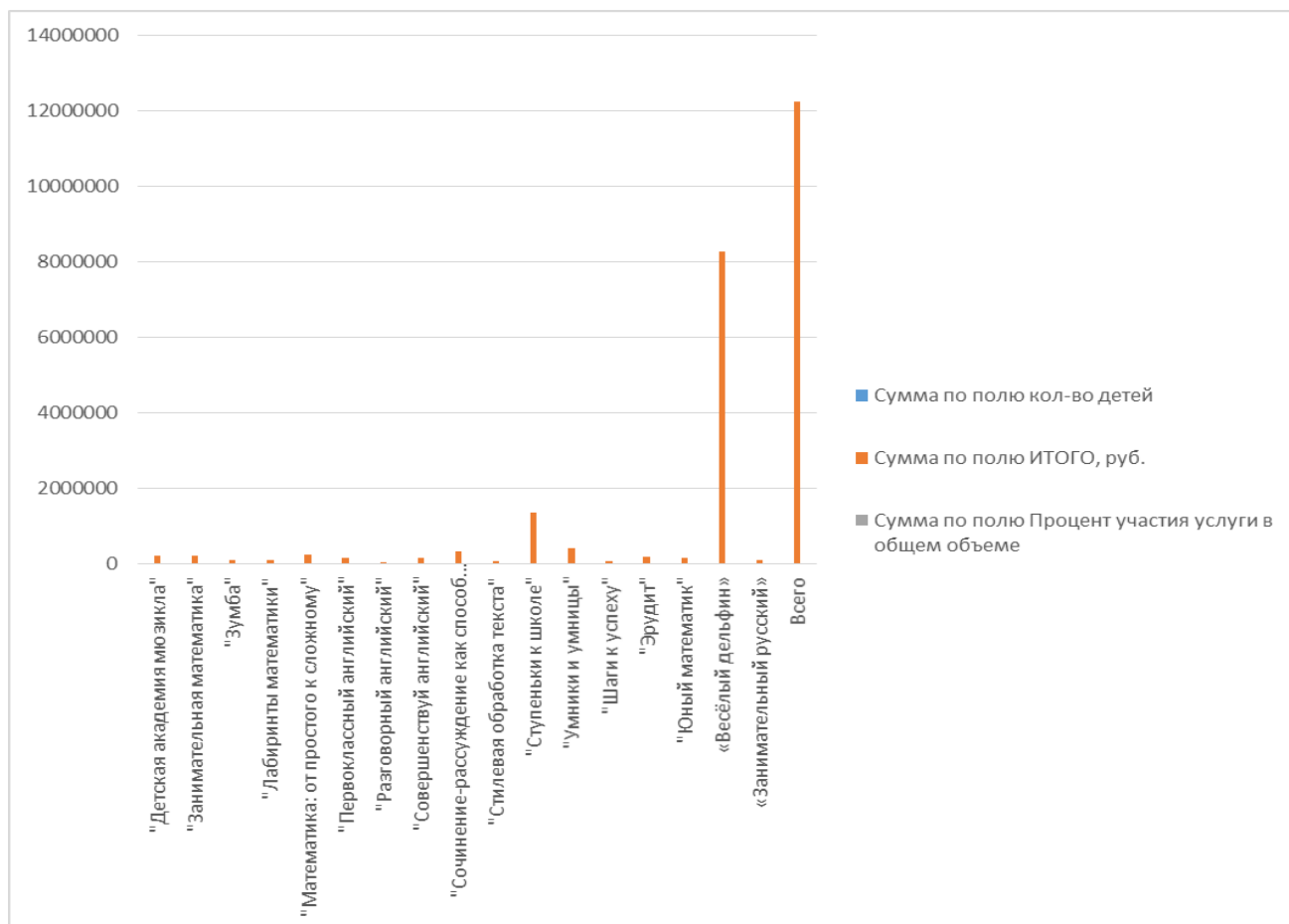
Учет поступлений и расходов средств от оказания ДПОУ ведется в учреждении в соответствии с действующим законодательством.

Ведение дополнительной финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с доходами от оказания дополнительных образовательных платных услуг позволяет учреждению анализировать, выявлять и оценивать необходимые и актуальные потребности школы. Привлечение дополнительных источников финансирования открывает большие возможности для нашей школы в дальнейшем перспективном росте и развитии.

Объем привлеченных средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг по видам услуг в 2014-2015 учебном году

Учебная программа	Кол-во детей	ИТОГО поступило доходов, руб.	Процент участия услуги в общем объеме, %
"Детская академия мюзикла"	28	225 050,00	1,84%
"Занимательная математика"	22	205 875,00	1,68%
"Зумба"	19	107 880,00	0,88%
"Лабиринты математики"	21	113 250,00	0,93%

"Математика: от простого к сложному"	22	241 750,00	1,97%
"Первоклассный английский"	17	154 850,00	1,26%
"Разговорный английский"	15	52 250,00	0,43%
"Совершенствуй английский"	16	162 800,00	1,33%
"Сочинение-рассуждение как способ формирования коммуникативной компетенции школьников"	40	328 000,00	2,68%
"Стилевая обработка текста"	12	64 500,00	0,53%
"Ступеньки к школе"	101	1 366 860,00	11,16%
"Умники и умницы"	48	408 700,00	3,34%
"Шаги к успеху"	7	83 500,00	0,68%
"Эрудит"	16	193 250,00	1,58%
"Юный математик"	24	154 350,00	1,26%
«Весёлый дельфин»	1121	8 289 885,00	67,71%
«Занимательный русский»	15	90 250,00	0,74%
Всего	1544	12 243 000,00	100,00%



Выводы и перспективы развития.

Созданная в школе система дополнительных платных образовательных услуг работает слаженно и будет развиваться в дальнейшем.

Актуальность выбранной темы подтвердилась на практике:

1. Платные услуги востребованы родителями и учащимися.
2. Все заявки родителей на услуги выполнены.
3. Учащиеся посещают занятия с большим желанием.
4. Разработан пакет документов для организации платных услуг.
5. Продуман режим, нагрузка на учащихся, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
6. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
7. Создается механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.
8. Ведется маркетинговое исследование рынка предоставления платных услуг и информационно-рекламного обеспечения платных услуг.
9. Организация и предоставление дополнительных платных услуг используется как дополнительный источник финансирования школы.
10. Сайт дополнительных образовательных услуг работает, обновляется и позволяет взаимодействовать с родителями и учащимися в создании структуры дополнительного образования.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития деятельности в оказании дополнительных услуг:

1. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей, так и учащихся нашей школы, и сторонних образовательных учреждений.
2. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
3. Отрабатывать стандартные формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг, развивать нестандартные подходы по контролю и взаимодействию.

4. Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
5. Продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

Занимаясь на протяжении уже 5 лет работой по оказанию дополнительных платных услуг, можно отметить социальную и практическую значимость данного проекта, и главное, что в школе создана ситуация успеха, приносящая не только материальную прибыль, но и повышение имиджа нашей школы.

Вследствие усиления конкуренции в сфере образования, необходимости самостоятельного продвижения образовательных услуг, определении стратегии развития приоритетов в новых условиях, наша деятельность, направленная на организацию работы по организации платных услуг, не только не стоит на месте, а развивается, с учетом современных реалий.

Разработан план для дальнейшего планирования, совершенствования и развития сферы платных услуг в нашей школе, который направлен на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

4. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в нашем образовательном учреждении осуществляется через функционирование воспитательной системы школы и воспитательных систем классов; формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности; реализацию социально-значимых и педагогических проектов.

Воспитательную систему ГБОУ школы №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга можно классифицировать как воспитательную систему социальной ориентации, связанную с получением опыта социализации через решение реальных проблем обучающихся как главного условия их личностного и общественного развития, самореализации, построения им своего жизненного пути, формировании их личного опыта.

Данная воспитательная система предоставляет обучающимся возможность для творческой самореализации, приобретения опыта работы в команде и развития практических умений по решению личностно-значимых для них проблем.

Воспитательная работа в школе ведется по пяти основным направлениям:

гражданско-патриотическое,

«Толерантность»,

«Законопослушное поведение»,

«Здоровьесбережение»

духовно-нравственное.

Анализ воспитательной работы ГБОУ СОШ №531 за 2014-2015 учебный год.

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа в ГБОУ СОШ №531 велась в рамках **реализации Программы по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы.**

Её основная цель: создание условий для актуальной и потенциальной успешности личности ученика, личностно-профессиональной успешности учителя, успешности школы, её позитивного имиджа, которая осуществлялась с помощью решения поставленных задач:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество, города СПб
2. Создавать условия для проявления учащимися духовно - нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
4. Формировать у учащихся понимания значимости как физического, так и духовного здоровья для собственного самоутверждения.
5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2014-2015 учебном году являлись:

- Воспитание через традиции школы.
- Воспитание патриотизма и гражданственности.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Воспитание социального опыта учащихся.
- Воспитание в рамках проекта « Учитель-ученик-родители»

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- Количественный состав классных руководителей: 25 человек.
- Количественный состав воспитательной службы школы – 6 чел (зам. директора, председатель МО кл. руководителей, психолог, соц. педагог, педагог-организатор, старшая вожатая)
- Наполняемость классов: 751 чел;
- ОДОД ШСК с реализацией следующ. программ:

Физкультурно-спортивной , ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ , ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности

Классными руководителями 1-11 классов был разработана и реализовывался план воспитательной работы и социально-досуговая программа на 2014-2015 учебный год. Были определены цели, задачи внеклассной деятельности, осуществлялась воспитательная работа в рамках президентской инициативы «Наша новая школа, а так же в рамках Программы по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы.

Работа педагогического коллектива была построена на основе

профилактической работы:

- **вовлечение учащихся во внеурочную занятость;**
- **воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу предметных кружков и детских объединений с образовательными программами, участие в конкурсах различного уровня.**

Цель внеклассной деятельности: повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей; поддержка учащихся на пути развития самосознания; приобщение к культурным ценностям; освоение социальной и культурной ценности.

- 1. Методическая работа в области воспитания** осуществлялась через работу методического объединения классных руководителей (председатель МО- Петрова Н.Н.),

Цель работы методического объединения классных руководителей в 2014 -2015 учебном году «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей».

Задачами ШМО классных руководителей являлись следующие:

1. Организация информационно – методической помощи классным руководителям.
2. Активное включение классных руководителей в научно – методическую, инновационную, опытно – педагогическую деятельность.
3. Создание информационно – педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного педагогического опыта.
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

В начале учебного года был утверждён план работы МО классных руководителей на новый учебный год.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения,

было проведено пять плановых заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Организация воспитательной работы классных руководителей в 2014 – 2015 учебном году. (Кузьмичева Е.Е., Петрова Н.Н.)
2. Система воспитания как педагогическое явление и понятие. (Синица А.И., Яровая Г.А.)
3. Современные здоровьесберегающие технологии – основополагающий фактор развития и воспитания детей. (Васильева А.А.- психолог, Сысоева И.)
4. Профессиональное и личностное определение учащихся. (Надеждина Ю.М., Ключева М.Н.)
5. Диагностика и анализ деятельности классных руководителей 1- 11 классов в 2014 – 2015 учебном году. (Петрова Н.Н.)
6. Анализ работы МО классных руководителей ,задачи на следующий 2015-2016 учебный год.(Кузьмичева Е.Е.)

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- Научно – методическая работа.
- Организационно – координационная работа.

- Идеино-нравственное воспитание и развитие
- Планирование и анализ.
- Инновационная деятельность.

Обсуждались вопросы, обмен опытом по вопросам:

Проектная деятельность и планирование воспитательной работы в классе; (Поливах О.В. Ключева М.Н.)

Изучение уровня воспитанности учащихся (Васягина С.В., Демченко И.М., Тулькина Т.В.)

"Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе".

(Надеждина.Ю.М., Куксевич Л.И.)

Формирование и развитие классного коллектива, органов его самоуправления; (Гавриш Е.П., Васильева Е.А.)

Адреса интересного опыта;(Синица А.И., Зимина О.П., Петрова Н.Н.)

Воспитательная система школы как условие творческого развития личности. (учителя нач. классов)

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. (метод. Темы по воспитательной работе Коротина А.А., Кузнецова О.А. – **«Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности»**)

Кл. руководт.1-3 классов- «Социокультурная среда воспитания»

Кл. руководит. 5 классов: Никитина Д.Е., Демченко И.М., Васягина С.В. - **Преимственность в обучении, воспитании, развитии учащихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу»**

Кл. руковод. 6 классов- Сеница А.И., Тулькина Т. В. Зимина О.П., Голованова С.В. - **создание условий для воспитания человека, готового и способного:**

- **взаимодействовать с коллективом,**
- **решать проблемные ситуации**

кл. руководит. 7 классов Поливаха О.В., Куксевич Л.И.- **Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»**

кл. руковод. 8-9 кл. Ключева М.Н., Надеждина Ю.М.- **Воспитание человека, готового и способного: социализироваться в современном обществе, соблюдая правила поведения и уважая культуру родной страны;**

кл. руковод. 10 и 11 классов Гавриш Е.П., Кузьмичева Е.Е. - **Содействовать формированию и наиболее полному развитию образованной, нравственной личности, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в социуме.**

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях проводимых параллелями. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

2.Работа социально – психологической службы.

Согласно Положения «Об оказании социальной помощи семье и детям, находящимся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации», разработанного в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом «О правах ребенка», Уставом школы, Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на протяжении 2014-2015 года соц. службой школы оказывалась социальная помощь учащимся и родителям школы, семьям, находящимися в социально-опасном положении, школьниками, нарушающими Устав школы, Правила для учащихся, учащимся, находящимися на учете в ОДН и трудной жизненной ситуации .

В 2014-15 были реализованы программы для учащихся 5-8 классов с целью формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья учащихся , проведен комплекс мероприятий по формированию знаний и представлений учащихся о вреде табакокурения.

Программа « Закон и мы» для 1-11 классов позволила осуществить профилактику безнадзорности , беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних и решить задачи по внедрению комплекса мероприятий по профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности , защищать права и законных интересов детей и подростков, снижению подростковой преступности. Программа позволила осуществлять индивидуальный подход к исправлению девиантных форм поведения несовершеннолетних в совершении преступлений и антиобщественных действий, создавать условия для психолого-педагогической , медицинской, правовой поддержки детей и подростков, в том числе с девиантным поведением. Реализуя эти программы, были проведены такие мероприятия:

« Права и обязанности школьника»(1-11 кл), «Режим дня школьника»(1-11 кл), « Я и Закон» (9-11 кл), конкурс « Жизнь учит лишь тех, кто её изучает(5-6 кл), конкурс рисунков на асфальте в 1-4 классах « Мир и семья» « Давайте задумаемся над Законом(7-11 кл)» «Я и моё здоровье»(5-6кл), «Профилактика табакокурения»(5-6кл), «В человеке должно быть прекрасно»(5-6 кл), «Человек и его здоровье»(7-8 кл)

На классных родительских собраниях были озвучены темы: «Семья- здоровый стиль», « Здоровая семья: нравственные аспекты», «Курение и статистика», «Подросток в мире вредных привычек», «Трудовое участие ребёнка в жизни семьи».

3.Профилактика правонарушений среди подростков.

- ежегодный сбор сведений в начале года об учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- Ежемесячные заседания Совета по профилактике правонарушений;
- Профилактическая работа по предупреждению конфликтов в классе;
- Изучение личностных особенностей учащихся состоящих на внутришкольном учёте;
- Контроль за посещением занятий и успеваемостью среди учащихся, состоящих на внутришкольном учёте;
- Лекции инспектора ОДН , ГИБДД в 1-4, 7-х классах , 8-х классах,10-х классах
- Лекции врача наркологического диспансера для учащихся 10-11 кл. о вреде спиртных напитков и табака;
- Интерактивная беседа-игра «Граффити на улицах нашего города»

Анализ деятельности образовательной организации по профилактики правонарушений в 2014-2015 учебном году

- В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 751 учащихся: 306 человек в начальной школе, 445 -в 5-11 классах средней и старшей школе. Учащиеся , состоящих на учете в ОДН- Зчел.- Громов В.В. (адм. правонарушение ст.20.21), Захаров М.В. (адм. правонарушение ст.20.22), Тюляндина В.В. (примирение ст. 25 УПК РФ ст.161 ч.1УК РФ). Служба сопровождения учла в своих планах необходимость усилить работу по профилактике правонарушений, алкогольной зависимости, формированию установок учащихся на здоровый образ жизни, заботе о здоровье и безопасности собственной жизни и окружающих, усилить совместно-проводимую профилактическую работу с неблагополучными семьями с привлечением специалистов Центра помощи семье и детям. В течение учебного года в системе проводились Единые Дни информационной безопасности (30 октября 2014 г.- « Простые правила полезного и безопасного интернета», 1 ноября 2014г - по 15 апреля 2015г- -декада безопасного интернета, 17 мая 2015г-единый день детского телефона доверия). ГБОУ СОШ №531 привлекала к сотрудничеству специалистов Центра социальной помощи семье и детям Красногвардейского района, Школы здоровья и индивидуального развития, ОППП « Пороховые», ОВСМ « Контакт», работников прокуратуры Красногвардейского района. За отчетный период учащиеся школы №531 не совершали преступления и действия экстремистского характера, не задерживались за употребление наркотических веществ, не позиционировали себя как члены НМО, тем не менее администрация и педагогический коллектив школы считают необходимым усилить работу с учащимися и их родителями по предупреждению совершения учащимися правонарушений экстремистской направленности. Учащиеся, не посещающие школу без уважительной причины- отсутствуют.

- Инспектор ОДН Захаренкова М.О. регулярно участвовала в воспитательных и профилактических мероприятиях, проводимых в ГБОУСОШ №531 с целью формирования правовой культуры учащихся: Дни правовых знаний 24 октября- День правовых знаний

20 апреля 2015г, присутствовала на 4 Советах по профилактике, дважды в неделю (вторник, четверг) проводила консультации для родителей.

Цель профилактической работы в 2015-2016 учебном году

Пропаганда здорового образа жизни как средство профилактики курения, алкоголизма, наркомании среди учащихся.

Выводы:

Профилактика правонарушений ведётся в школе на должном уровне, но необходимо привлекать к работе психолога из ПМС-центра и других необходимых специалистов для работы с классными коллективами, находящимися в «зоне риска» и уделять повышенное внимание учащимся, которые были вовлечены в конфликт.

4. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое направление является одним из главных направлений работы нашей школы. Основная цель данного направления воспитательной работы - создание условий для формирования и развития Человека - гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

В рамках этого направления проведены:

- Вахты Памяти, посвященные началу и снятию блокады Ленинграда, началу Великой Отечественной войны и Дню Победы (сентябрь, январь, май), акция «Свеча Памяти»;
- участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;

- Дни правовых знаний (октябрь, апрель);
- трудовые десанты на Малоохтинском кладбище;
- встречи с ветеранами ВОВ и блокадниками, с активистами из Совета ветеранов Пороховые
- участие в торжественной церемонии возложения цветов на Пискаревском и Большеохтинском, Малоохтинском, Серафимовском мемориальных кладбищах;
- участие в районном легкоатлетическом пробеге «Путь Петра Великого», «Женская десятка»;
- , просмотр кинофильмов военной тематики. Ученики приняли участие в военно-спортивной игре "Зарница", церемонии открытия памятника воинам-интернационалистам и митинге, посвященном «Дню памяти» 6 роты 2-ого батальона 104-ого парашютно-десантного полка 76-ой Гвардейской Псковской дивизии ВДВ;
- ученики школы приняли участие в военно-исторической игре «Память» и Конференции по блокадной книге ,проводимых ДДЮТ «На Ленской»

С целью реализации модуля **«Гражданско-патриотическое воспитание», 70-летие Победы в Великой**

Отечественной войне

в школе были проведены следующие воспитательные мероприятия:

- Единый классный час «Дети Беслана»
- классные часы о начале блокады Ленинграда;
- тематические классные часы и уроки ко Дню единства русских земель;
- Чествование ветеранов -блокадников
- Уроки Мужества с ветеранами

- - урок Победы
- - сбор информации для создания Книги Памяти
- - Открытка ветерану
- - проведение линейки « Мы внуки страны, победившей фашизм.-к 70-летию Победы
- -улицы героев
- «Знамя нашей победы» (Красногвардеец)
- Участие в патриотических туристских слетах
- Праздничный концерт для ветеранов «Память в сердце храним»
- Конкурсная программа «А ну-ка мальчики»
- Районный конкурс патриотической песни «Во славу Отечества!»
- Книга памяти «Судьба одной семьи в истории страны»
- Чествование и приветствие ветеранов на
- Экскурсии в школьный уголок боевой славы совершили почти все классы школы. Проводили экскурсии экскурсоводы, с участием ветерана-блокадника Колдобского С.Г.
- Автобусные экскурсии по местам Боевой Славы

5.Формирование здорового образа жизни.

Работа по формированию здорового образа жизни проводится по следующим направлениям:

- профилактика и оздоровление –, физкультурно-оздоровительная работа; **Реализация районной программы «Территория здоровья» на 2011-2015 годы**

- образовательный процесс – использование здоровые берегающих образовательных технологий, рациональное расписание; «Здоровый образ жизни - основа успешной социализации личности»

«Успешный педагог - успешный ребенок»

«Адаптация первоклассника – залог успешного обучения»

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни

Охрана здоровья обучающихся входит в число приоритетных задач современного этапа развития системы образования. На образование ложиться задача сохранения физического, психического, нравственного здоровья подрастающего поколения.

Результативность

-спортивный праздник с участием детей ОВЗ

(акция «всегда рядом»)

-Показательные выступления спортивных секций школьного ОДОД (УШУ, волейбол, бочче), встреча с тренерами разных видов спорта- мастер спорта по УШУ

Сорочкина Алла Олеговна

Тренер по боям без правил - Козак Виктор Васильевич

Результативность спортивной работы за 2014-2015 учебный год.

№ п/п	Название мероприятий	Кол-во участников	Призёры и победители
Районный уровень			
1	Осенний районный кросс среди учащихся ОУ Красногвардейского района	30	- Учащийся 10а класса Алексеев Андрей <i>3-е место</i> в районе в беге на 2000 м. - 9 -е командное в районе.
2	Спринт среди учащихся ОУ Красногвардейского района	700	3-е место по пятым классам.
3	Мини-футбол Среди учащихся 2000-2002г.р. ОУ Красногвардейского района	14	3-е место Командное в районе.
4	Мини-футбол	10	3-е место Командное в районе.

	Среди учащихся 2000-2002г.р. Муниципального округа Пороховые Красногвардейского района		
5	Районное первенство ДЮСШ № 1 по лёгкой атлетике	15	Учащиеся 7а класса Алексеев Данил <i>1 место</i> в районе в беге на 800 м; Крюков Дима <i>2 место</i> в районе в беге на 400 м.
6	«Легкоатлетическая районная эстафета».	20	9 командное место.
7	Районный кросс «Путь Петра Великого».	20	- Победитель в беге на 6 200 м в возрастной категории 2000-2001 года стал учащийся ГБОУ СОШ № 531 Алексеев Данил. - Призёр в беге на 6 200 м в возрастной категории 2002-2003 года стала учащаяся ГБОУ СОШ № 531 Музалевская Кристина
8	ШСК районные соревнования по «Мини-футболу 6-е классы».	10	Первое командное место.
9	«Фестиваль ГТО районный этап». Афанасьев Никита и Рыздзевская Анфиса.	10	Победители: 1). Афанасьев Никита; 2). Рыздзевская Анфиса.

10	Районный кросс среди мальчиков и девочек 5-х и 6-х классов.	10	Участники.
11	Президентские состязания.	700	Участники.
12	Президентские спортивные игры.	300	Участники.
Городской уровень			
1	Осенний городской кросс	16	4-е командное в городе.
2	Чемпионат Санкт-Петербурга в беге по шоссе	30	2-е командное место в городе.
3	Городской Кросс Наций. Дворцовая Площадь.	40	Участники.
4	Первенство Санкт-Петербурга по Лёгкой атлетике среди юношей 2001-2002	10	-Учащийся 7а класса Алексеев Данил 4 место в городе на дистанции 2000 м; 2 место в городе на дистанции 1000 м.
5	Городская «Легкоатлетическая эстафета к 70-и летию Великой Победы». Дворцовая Площадь.	20	Участники.
6	Лыжня России.	30	Участники.
7	Легкоатлетический пробег по «Дороге Жизни».	30	Участники.

6. Развитие духовно-нравственного направления воспитывающей деятельности , Год литературы в Российской Федерации

В школе созданы условия для реализации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, общечеловеческим ценностям, направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны; на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье. Этой работе в большой мере способствует сотрудничество школы с творческими коллективами ДДЮТ « На Ленской», ОХта, ЦГТ «Красногвардеец»

Результативность:

1. Культурно-познавательная программа «Театральный урок» в Мариинском театре

2. Музейно Культурно-посветительная программа

« Диалог культур» -4а кл.

3. Образовательно-лекционная программа «Вместе-целая страна» по *программе*

« Толерантность»-8а класс

(Гос. Музей истории религии)

4. Познавательно-игровая .Программа « Большая регата»

(посещение музеев города) 4а 3а классы

5. Государственная программа «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге на 2015-2020гг. (посещение музея Политической истории.)-8а класс

6. Культурно-познавательная программа музей современного искусства Эрарта-7 а класс

7. Программа Библио (договоры с Центральной детской библиотекой)

-Создание блога «Золотая полка».

-Проведение читательской конференции «Для души вода живая...»

-Проведение социологического опроса «Читают ли ученики 531?»

-Выпуск литературно-художественного альманаха «Единство. Творчество. Красота»

-Участие в Параде ОУ- 2 место (Галерея поэтов)

7.Работа с семьей.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через различные формы работы: родительские собрания, работа ОРК, консультации администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка. . В целях повышения эффективности работы с родителями классным руководителям необходимо обратить внимание в 2014-2015 учебном году на использование разнообразных форм работы с родителями и учесть это при составлении плана работы на новый учебный год.

В соответствии с программой воспитания и планами воспитательной работы классов и для реализации поставленных задач работа осуществлялась, как и в прошлом учебном году в рамках 4 блоков: "Мой мир", "Мой город", "Моя семья", "Мое здоровье". Активное участие родителей можно оценить в %- в этом учебном году составило 90%

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

1. Торжественное Открытие памятника в школе « Счастливое детство»
- 2 .Классные часы с приглашением родителей "Расскажи мне о себе и о своей семье."
"Своей семье говорю спасибо"
"Семья. Семейные традиции"
Защита проектов "Моя родословная"

3 Круглый стол:

- "Семья и общество или семейные ценности в обществе"
«Родительские посиделки», направленный на формирование семейных ценностей

4. ПРОЕКТ ТЕАТР « СКАЗКА»

(учителя+ дети+ родители)

5. "Особенности семейного воспитания" –род. собрание с участием специалистов; психолога, шк. врача, соц. педагога, логопеда
 - Общешкольные собрания ;
 - Поклассные собрания по игам четверти
 - Работа школьного родительского комитета;
 - Индивидуальная работа с родителями учащихся состоящих на внутришкольном учёте;
 - Тематические классные собрания с педагогом-психологом или инспектором ОДН;
 - Лекции ПМС-центра для родителей учащихся (по предварительному заказу)

8. Развитие самоуправления в школе

Школьное Ученическое самоуправление официально зарегистрированное как ДОО « Протон» принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (участие и проведение концертов для учащихся и для Ветеранов ВОВ, участие в соц. акциях района акции «И Я помогаю», « Белый цветок, Книги-Крыму, Вахты памяти)-руководитель ст. вожатая Афонина Е.С.

. Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Школьное ДОО «ПРОТОН»

- Боднар Валерия- финалист Всероссийского конкурса лидеров ученического самоуправления;
- общешкольная игра «7я», в рамках программы сплочения коллектива и подготовки финалиста конкурса лидеров УСУ
- выезд актива в Зеркальный
- ярмарка моделей ученического самоуправления (модель **лидеров ученического самоуправления**)

ДОЛ « Молодежный» «Ольшаники» - коттеджный поселок

программа по сплочению коллектива

« Зеркальный», обучение актива, школа лидера

Отдых детей «группы риска» - рекомендованы выезды в составе творческих коллективов

Члены школьного ДОО - активные члены районного детского движения «Содружество», участники школы лидера в ДОЛ «Зеркальный»_ лидеры-Станислов А.-11а, Боднар Валерия-8б (была награждена поездкой в международный лагерь «Артек», Веретенникова М.-8а, Черных Е.-7а, Буркина Е.-7А, Загута А-10а, Куландина Д.-11а, Гусейнов Р-10 а, Каунин Г.-10а, Белова С.-10 а

9.С целью реализации модуля «Формирование и закрепление навыков безопасного поведения и предупреждение насилия и жестокости в отношении несовершеннолетних» было проведено ряд мероприятий , направленных на Организацию мероприятий, направленных на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Единые дни правовых знаний,

- День правовых знаний
- Единый информационный день Безопасного интернета « Простые правила полезного и безопасного интернета»
- Интернет- урок антинаркотической направленности « Имею право знать!»
- - Месяц правовых знаний, посвященных Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ
- - Неделя безопасного интернета

« Детская безопасность в глобальной сети»

- - День правовых знаний
- - Единый информационный день, посвященный Международному Дню детского телефона Доверия
- Антинаркотический месячник

-формирование навыков

безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера через внеклассную работу **на уроках ОБЖ**

- Плановые эвакуации(объектовые тренировки)

С привлечением специалистов:

- работников прокуратуры Красногвардейского района Санкт-Петербурга

- Юридические консультации отдела опеки и попечительства, инспектора ПДН УМВД РФ по Красногвардейскому району,

Молодежная консультация

"Ржевка" Старший участковый уполномоченный 13 отд. Полиции ОВД России по Красногвардейскому р-ну

- День Телефона Доверия
- Классные часы, беседы
- Родительское собрание «Если детям угрожает опасность»
- Конкурс рисунков среди учащихся младших классов «Добрый мир»
- Проведение профилактических бесед с учащимися с разъяснением статей Уголовного кодекса РФ по которым наступает ответственность за жестокое отношение к другим людям.
- Конкурс рекламных плакатов, буклетов по противодействию жестокому обращению с детьми «Нет насилию!»
- Уроки ОБЖ «Что делать и куда обратиться, если тебе угрожает опасность»
- Родительский всеобуч «Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование системы ценностей»
- Конкурс рисунков «Я и моя семья»
- Круглый стол «Внимание, ребёнок!»

- Неделя правовых знаний «Имею право»
- Акция «День без насилия»
- Письмо-обращение «Услышьте нас!»
- Радиогазета «Улица полна опасностей»
- Неделя «Фестиваль добрых дел»
- Спорт без жестокости – спортивные игры
- «Организация занятости подростков в каникулярное время»

Выводы:

Данное направление требует дальнейшего совершенствования работы, т.к. среди подростков в школе удалось снизить уровень агрессии и недоброжелательного отношения друг к другу, о чём свидетельствует количество обращений учащихся с жалобами на конфликты внутри классного коллектива. Поэтому данный модуль работы будет и далее реализовываться в школе

10. С целью реализации модуля «Профорентация» в 2014-2015 учебном году было проведено:

- анкетирование учащихся об их профессиональной направленности, заполнена таблица для определения предпочтительного типа будущей специальности на основе самооценки проведено классными руководителями выпускных классов и 10-х классов;
- Классные руководители 9, 11 классов провели работу с обучающимися по «Таблице для ориентировочного определения предпочтительности типа будущей специальности на основе самооценки»;
- Организованы встречи с представителями различных ВУЗов Санкт-Петербурга;
- Посетили выставку учебных заведений СПб «Горизонты образования»;
- выставка среднего профессионального образования.
- Районная ярмарка учебных заведений
- Дни открытых дверей в ВУЗах СПб.
- Организованы встречи с представителями ведущих университетов

11. Антикоррупционное воспитание.

- Анкетирование среди учащихся 9-11-х классов «О доверии к современной власти»
- Классные часы на антикоррупционную тему
- Круглый стол «Коррупция в социальной сфере и проблемы усыновления российских детей иностранными гражданами»
- Деловая игра «Приёмная комиссия»

- Круглый стол «Гражданская позиция»
- Конкурс журналистских расследований «Коррупция в реализации прав детей-сирот и детей-инвалидов»
- Круглый стол «Взятка или благодарность»
- Проект «Коррупция в социальных сферах: медицина, образование, социальные программы»

Итоги работы:

Данное направление воспринято учащимися с большим интересом, и мероприятия, проводимые в рамках антикоррупционного воспитания вызвали бурные дискуссии среди учащихся. Главным итогом проделанной работы по данному направлению можно назвать убежденность учащихся, что с коррупцией можно и нужно бороться, что это возможно сделать, но и необходима более жёсткая политика государства в решении данного вопроса.

Итак, коллективу школы удалось добиться высоких показателей по разным направлениям воспитания. Воспитательная служба и классные руководители смогли достичь поставленной цели воспитания и решения задач исходя из цели.

Но, проблемы нерешённые тоже существуют. В следующем году следует обратить внимание

1. на более тщательную подготовку к районным и городским конкурсам;
2. активизировать работу по привлечению учащихся к работе ученического самоуправления
3. разработать систему проведения школьных мероприятий по параллелям;
4. организовать соревнования между классами по различным направления деятельности- учёба, дежурство, участие в конкурсах и т.п.

На основе анализа воспитательную работу в этом году можно считать удовлетворительной, и в 2015-2016 учебном году решать следующие задачи:

- Создать условия для развития и проявления обучающимися социальных компетенций;*
- Развивать новые школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития и социализации личности обучающихся;*
- Внедрить новую модель ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;*
- Создать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;*
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;*
- Продолжать работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению асоциального поведения;*
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся;*
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;*
- Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения;*
- Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.*

5. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс проводился во время учебного года в соответствии с информационным письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О режиме работы образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2013/2014 учебном году» №01-16-637/13-ОО от 04.03.2013. Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189

«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В школе функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой. Работает медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В школьной столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель.

Организованы два компьютерных класса – по 12 рабочих мест каждый, соответствие соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ.

Для преподавания английского языка в школе оснащены необходимой техникой два лингафонных кабинета.

Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной и методической литературой, вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся.

В школе имеются дополнительные помещения: актовый зал, конференц-зал, библиотека, кабинет музыки, кабинет технологии.

6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В образовательном процессе и управлении школы активно используются современные информационные технологии, постоянно идет работа над совершенствованием единого школьного информационного пространства. В ГБОУ школе № 531 функционирует единая школьная локальная сеть, все компьютеры которой подключены к сети Интернет, работают 2 стационарных компьютерных класса. Компьютерами и проекторами оборудованы 33 классов, интерактивными досками – 21 класс, интерактивными приставками – 2 класса, административные кабинеты оснащены 8 компьютерами. Количество рабочих мест для учеников составляет – 35 (их них 13 компьютеров – мобильный класс). Количество рабочих мест для учителей – 26.

В школе увеличивается количество проведенных уроков с использованием информационных технологий. За 2013-2014 учебный год 22 педагога проводили уроки, применяя ИКТ не реже 20 раз в месяц, что составляет 90 % от общего числа педагогических работников школы.

Школа является городской опытно-экспериментальной площадкой по теме «Создание модели центра дистрибуции электронных учебников и дополнительных учебных материалов».

7. IT –инфраструктура

В таблицах приведена информация по оснащению школы средствами информатизации на 2014-2015 учебный год.

№	Кабинет/класс	Кол-во стационарных компьютеров	Кол-во ноутбуков
1	Административные кабинеты	21	11
2	Учебные кабинеты	34	0
3	Компьютерный класс 1	14	0
4	Компьютерный класс 2	13	0
5	Мобильный класс	0	84
	Подлежат списанию	23	15
	Итого в учебном процессе	105	110

Кроме компьютеров в кабинетах школы имеется следующая оргтехника (таблица 2):

	Кабинет/ класс	Принтеры, МФУ, ризографы	Сканеры	Проекторы	Интерактивные системы
1.	Административные кабинеты	16+3	2	2	
2.	Учебные кабинеты	16+2	2	34	21
3.	Компьютерный класс 1	1+0+0		1	1
4.	Компьютерный класс 2	1+0+0	1	1	1
5.	Мобильный класс	0	0	0	0
6.	Серверная	2+1+1	0	0	0
	Итого	43	5	38	23

Учебно-материальная база школы на должном уровне обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой.

8. Питание учащихся

Информация об обеспечении горячим питанием учащихся общеобразовательных учреждений

ГБОУ СОШ 531 2014-2015г.

Учащиеся школ	Кол-во (чел)	учащиеся получают														охвачено горячим питанием			
		льготное питание												платное питание		Всего (чел)	%		
		Учащиеся получающие только завтраки	учащиеся, получающие двухразовое питание (завтрак обед) или одноразовое (обед) - по категориям											охвачено льготным питанием	%			Всего (чел)	%
			малообеспеченные	проживающие в многодетных семьях	коррекционных классов и школ	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	инвалиды	состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере	страдающие хроническими заболеваниями	обучающиеся в спортивных и кадетских классах	получающие денежную компенсацию	всего по категориям							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1-4 классов	303	237	10	36		2	3	0					288	95	0	0,00	288	95,05	
5-11 классов	445		17	37		3	3						60	13,5	378	85	438	98,43	
Всего	748	237	27	73	0	5	6	0	0	0	0	0	348	46,5	378	51	726	97,06	

9. Обучение детей с ОВЗ

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», на основании заключений учреждений здравоохранения, заявлений родителей, распоряжений администрации Красногвардейского района в 2013-2014 учебном году с 2 сентября некоторые дети обучались на дому.

Распределение обучающихся на дому по классам в 2014-2015 учебном году

1-4 классы	0 человек
5-9 классы	3 человека
10-11 классы	2 человека
Итого	5 человек

10. Кадровый состав

Начальное общее образование

Количество классов	Количество учителей по всем учебным предметам (чел.)	Вакансии (ставок)	Высшее специальное образование	Среднее специальное образование	Повышение квалификации за 5 лет от 72 часов (чел.)
10	25	0	24	1	20

1. Основное общее образование

Количество классов	Количество учителей по всем учебным предметам (чел.)	Вакансии (ставок)	Высшее специальное образование	Среднее специальное образование	Повышение квалификации за 5 лет от 72 часов (чел.)
13	35	0	33	2	35

2. Среднее общее образование

Количество классов	Количество учителей по всем учебным предметам (чел.)	Вакансии (ставок)	Высшее специальное образование	Среднее специальное образование	Повышение квалификации за 5 лет от 72 часов (чел.)
2	19	0,8	18	1	19

11. Информация о повышении квалификации педагогов школы № 531

<i>предмет</i>	<i>Количество учителей</i>	<i>Место прохождения курсов</i>	<i>Название курсов и количество часов</i>
Русский язык	5	1. РЦОКО иИТ 2. ИМЦ Красногвардейского района 3. СПБАППО	1. «Сетевые технологии для работников ОУ», 72 ч 2. «Оценка качества образования в условиях введения ФГОС ООО», 72 ч 3. «Воспитательный потенциал инновационных образовательных технологий», 72 ч
математика	5	1. СПБАППО 2. СПБАППО 3. ИМЦ Красногвардейского района 4. РЦОКО иИТ 5. СПБАППО	1. «Воспитательный потенциал инновационных образовательных технологий», 72 ч 2. «Технология подготовки к ГИА по математике в 11 классах» 3. «ОГЭ по математике в 9 классе – подготовка учащихся и обучение навыкам экспертной работы» 4. «Сетевые технологии для работников ОУ», 72 ч 5. «ФГОС ООО: Теория и методика обучения математике», 108 ч.
История, обществознание	3	1. РЦОКО иИТ 2. СПБАППО 3. СПБАППО	1. «Сетевые технологии для работников ОУ», 72 ч 2. «Технология подготовки к ЕГЭ по истории», 72 ч 3. Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ (обществознание)
Биология	2	1. СПБАППО	1. «Воспитательный потенциал инновационных образовательных технологий», 72 ч
Химия	1	1. СПБАППО	1. «Воспитательный потенциал инновационных образовательных технологий», 72 ч
физика	1	1. СПБАППО	1. «Воспитательный потенциал инновационных образовательных технологий», 72 ч

информатика	1	1. РЦОКО иИТ	1. «Сетевые технологии для работников ОУ», 72 ч
физкультура	4	1. РЦОКО иИТ 2. СПБАППО 3. РГПУ им.Герцена	1. «Онлайн сервисы в обучении», 72 ч 2. «Воспитательный потенциал инновационных образовательных технологий», 72 ч 3. «Пользователь ПК: базовый курс», 72
Английский язык	1	1. СПБАППО 2. СПБАППО	1. «Воспитательный потенциал инновационных образовательных технологий», 72 ч 2. «Технология подготовки к ЕГЭ по английскому языку», 72 ч.
Технология	1	1. РЦОКО иИТ	1. «Сетевые технологии для работников ОУ», 72 ч
Музыка	1	1. СПБАППО 2. СПБАППО 3. ИМЦ Красногвардейского района	1. «Воспитательный потенциал инновационных образовательных технологий», 72 ч 2. «Теория и методика обучения музыки в условиях ФГОС ООО» 3. Системное обучение на уроках музыки и МКХ в соответствии с ФГОС (ИМЦ КРГВ)
Искусство	1	1. РГПУ им.Герцена 2. СПБАППО 3. ИМЦ Красногвардейского района	1. Аспирантура кафедры «Рисунка», факультета «Изобразительного искусства» 2. «Воспитательный потенциал инновационных образовательных технологий», 72 ч 3. «Особенности учебного процесса в условиях внедрения ФГОС в предметной области Искусство», 15 ч
Начальная школа	7	1. РЦОКО иИТ 2. ИМЦ Красногвардейского района 3. ИМЦ Красногвардейского района	1. «Сетевые технологии для работников ОУ», 72 ч 2. «Организация работы с учащимися с речевой патологией в условиях ФГОС НОО», 72 ч 3. «Информационные технологии для учителей начальной школы», 72 ч
Педагог-организатор	1	1. СПБАППО 2. РГПУ им.Герцена	1. «Организация детского оздоровительного отдыха в летних лагерях», 72 ч 2. Магистратура «Педагогическое образование»

