

## **Отчет о итогах методической работы ГБОУ СОШ 531**

**за 2017-2018 учебный год.**

**методист Тихомирова Н.О.**

На основании выводов по итогам методической работы школы в 2016/2017 учебном году, были выделены приоритетные направления корректировки и развития методической работы школы. Методическим советом школы была сформулирована цель методической работы на 2017/2018 учебный год.

**Миссия ГБОУ СОШ 531:** развитие человеческого капитала (обеспечение полного раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся).

**Цель методической работы на 2017/2018 учебный год:** развитие профессиональной компетентности педагога как необходимое условие интеллектуального и творческого развития обучающихся.

**Задачи методической работы на 2017/2018 учебный год:**

- 1) Разработать комплекс мер по подготовке педагогов к транслированию передового педагогического опыта;
- 2) Содействовать подготовке педагогов к аттестации на квалификационную категорию;
- 3) Контролировать адаптацию педагогов к требованиям нового профессионального стандарта;
- 4) Обеспечить условия для профессионального развития педагога и обеспечения непрерывного профессионального образования и самообразования;
- 5) Систематизировать работу по подготовке, проведению и обобщению результатов олимпиадного движения в рамках Всероссийской олимпиады школьников.
- 6) Актуализировать и внести коррективы в действующую нормативную документацию в соответствии с текущими ориентирами школы и требованиями законодательства сфере образования;
- 7) Продолжать работу по развитию профессиональной компетенции педагогов и устранению профессиональных дефицитов, в соответствии с требованиями профессионального стандарта и запроса педагогов, средствами творческих групп.

Также, в соответствии с выводами по итогам предыдущего учебного года, администрацией ГБОУ 531 принято решение о создании службы здоровья из числа педагогов спортивного цикла дисциплин и службы сопровождения. Таким образом, МО учителей спортивного цикла будет преобразовано в службу здоровья, руководителем которой назначена Семенова М.С. Методическим советом школы было разработано положение о Школьной службе здоровья (далее ШСЗ), сформирован годовой план работы ШСЗ.

Также принято решение об укрупнении методических объединений, принимая во внимание неэффективности работы такого методического объединения как МО воспитателей ГПД. Принято решение о его объединении с МО учителей начальной школы. Также были объединены методические объединения учителей русского языка и литературы и методическое объединение учителей истории и обществознания, было сформировано МО учителей гуманитарного цикла дисциплин.

Таким образом, в 2017/2018 учебном году в школе функционировало 7 методических объединений:

- 1) МО учителей начальной школы
- 2) МО учителей математики и информатики
- 3) МО учителей естественнонаучного цикла
- 4) МО учителей английского языка
- 5) МО учителей гуманитарного цикла
- 6) МО учителей творческого цикла
- 7) Мо классных руководителей

Далее приведем основные результаты работы в рамках поставленных перед системой методической работы школы задач на 2017/2-18 учебный год:

### **Задача №1. Разработать комплекс мер по подготовке педагогов к транслированию передового педагогического опыта;**

В ГБОУ СОШ № 531 в рамках направления «Развитие кадрового потенциала» реализуется программа подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. В рамках методической работы школы ведутся электронные личные карточки каждого педагога, фиксирующие его профессиональные успехи, достижения педагога и его обучающихся, самообразование педагога и сферу его профессиональных интересов. Методистом школы осуществляется обобщение педагогов и составляются индивидуальные рекомендации по профессиональному росту (образованию, самообразованию, транслированию опыта и т.д.). В рамках методической работы школы функционирует фокус-группа из числа администрации, методиста, председателей МО и опытных педагогов, имеющих достижения в конкурсах профессионального мастерства предыдущих лет. Фокус группе подаются заявки на участие в профессиональных конкурсах от педагогов ГБОУ. Заявки на участие в конкурсах представляют собой самоанализ профессиональной деятельности и проект открытого урока педагога. По итогам рассмотрения заявок определяются претенденты на участие в конкурсах педагогических достижений и проводится собеседование с педагогами, направляемыми на участие в районных, городских и всероссийских конкурсах. Далее, методист школы ведет индивидуальную работу по подготовке педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства (индивидуальные консультации, работа по составлению спича, планирование открытых уроков и мастер-классов, обучения различным формам представления профессиональной рефлексии и т.д.)

В 2017/2018 учебном году в конкурсах профессионального мастерства разных уровней принимали участие 10 педагогов ГБОУ СОШ № 531

### **РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ:**

- 1) Закерничная Валерия Александровна – благодарность за участие в Конкурсе педагогических достижений, номинация “Педагогические надежды” ГБУ ДППО ЦПКС “Информационно-методический центр” Красногвардейского района 11.2017
- 2) Лаврищева Светлана Александровна – **призер (3 место)** Конкурса педагогических достижений, в номинации “Классный руководитель” ГБУ ДППО ЦПКС “Информационно-методический центр” Красногвардейского района 04.2018
- 3) Сорочкина Алла Олеговна – благодарность за участие в Конкурсе педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям. Мастер» ГБУ ДППО ЦПКС “Информационно-методический центр” Красногвардейского района 11.2017

## ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ:

- 1) Блохина Светлана Сергеевна – благодарность за участие в Городском конкурсе педагогических команд Санкт-Петербурга организованном Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 11-12.2017,
- 2) Блохина Светлана Сергеевна – **призер (3 место)** Городского конкурса классных руководителей организованного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 05.2018
- 3) Малаева Светлана Васильевна – **победитель (1 место)** Седьмого городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2017/18 году «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам», организуемого Общественной организацией «Союз педагогов Санкт-Петербурга», СПБАППО, Территориальной организацией Санкт-Петербурга и ЛО профсоюза работников народного образования и науки РФ, Издательством «Просвещение», Издательство «Русское слово», Издательство «Дрофа» 12.2017
- 4) Коновалова Екатерина Константиновна – участник городского конкурса «Педагог-психолог года» СПБАППО 04.2018

## ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:

- 1) Малаева Светлана Васильевна, Тихомирова Надежда Олеговна – благодарность Всероссийского конкурса на лучший текст гимна учителю здоровья России, Министерство образования и науки, журнал «Вестник Образования» 12.2018
- 2) Смирнова Галина Васильевна – сертификат участника Международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ-2016» НИУ ВШЭ- Пермь 11.2017

## ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРТЦВА:

- 1) Гликман Елена Владимировна – **победитель (1 место)** Конкурса среди учителей СЗФО "Мой первый код" 04.2018,
- 2) Камышова Надежда Викторовна – **победитель (1 место)** VII Всероссийского педагогического конкурса “Методическая разработка по ФГОС, PROFIPED.COM, 2017

## **Задача № 2. Содействовать подготовке педагогов к аттестации на квалификационную категорию;**

Всего на аттестацию на квалификационную категорию в 2017/2018 учебном году было подано 11 заявлений, из них:

**5 на Первую категорию** (Афониная Е.С., Зименко Л.Л., Лысов А.В., Фалева О.В., Пога Д.С.)

**6 на Высшую категорию** (Блохина С.С., Сеница А.И., Васильева Е.С., Камышова Н.В., Малаева С.В., Петрова Н.Н.)

Из 11 педагогов, проходивших аттестацию на категорию, 11 педагогам были присвоены заявленные категории, что составляет **100% подтвердивших категорию из общего числа подавших заявление на аттестацию.**

### **Задача № 3. Контролировать адаптацию педагогов к требованиям нового профессионального стандарта;**

На ряду с описанными выше направлениями работы, проводится работа по переходу на профессиональные стандарты «Педагог» и «Педагог дополнительного образования», введенные в действие с января 2017 и окончательный переход на которые должен быть обеспечен к январю 2020. Рабочей группой по переходу на новые профессиональные стандарты разработан план внедрения стандарта, который реализуется в настоящее время. В предыдущем учебном году методистом Тихомировой Н.О. было проведено исследование соответствия образования и квалификации педагогов, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. Выявленные несоответствия были описаны в сводном отчете, разработан и утвержден план направления педагогов на курсы профессиональной переподготовки. На данный момент четыре педагога школы успешно прошли профессиональную переподготовку за счет средств образовательного учреждения по профилю занимаемой должности.

Все поступившие в 2018 году на работу педагоги имеют высшее педагогическое образование, соответствующее профилю занимаемой должности.

В соответствии с обновленными требованиями профессиональных стандартов ведется корректировка действующей нормативной документации, в частности на данном этапе методическим советом скорректирована должностная инструкция учителя, положение о методическом дне учителя-предметника, положение о предметной неделе. Данные положения будут рассмотрены на педагогическом совете в августе 2018.

### **Задача № 4. Обеспечить условия для профессионального развития педагога и обеспечения непрерывного профессионального образования и самообразования;**

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в области преподаваемого предмета, ИКТ и ФГОС ООО.

На ряду с курсами повышения квалификации многие педагоги занимаются самообразованием и разрабатывают свои проекты в рамках интересующей их профессиональной области. Но, следует отметить, что проблема самообразования педагогов и их мотивации к профессиональному росту стоит очень остро. Необходимо создать систему и инструментарий внутрифирменного обучения педагогов, позволяющий управлять самообразованием педагогов, выявлением и устранением имеющихся у педагогов профессиональных дефицитов.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2017/2018 учебном году прошли 18 педагогов.

Педагогами изучены 23 программы повышения квалификации.

По социально-воспитательной направленности – 4 человека;

По ИКТ – 12 человек;

По методике преподавания предмета – 5 человек;

По здоровью сберегающей деятельности – 2 человека.

Работа с молодыми специалистами.

В ГБОУ СОШ № 531 насчитывается 14 педагогов в возрасте до 30 лет.

Из них 2 педагога являются молодыми специалистами и имеет стаж менее 2 лет.

Методистов школы ведется работа по содействию профессиональному становлению молодых специалистов. Ведется консультирование по вопросам планирования уроков, требования ФГОС ООО. Также осуществляется помощь при подготовке к аттестации на квалификационную категорию. На основании мониторинга затруднений молодых педагогов, осуществляется составление индивидуального маршрута профессионального роста молодого педагога (направление на курсы повышения квалификации, привлечение к участию к школьным проектам НОУ «РАЦИО», «Внутрифирменное обучение педагогов ГБОУ 531 сервисам Google», направление на районный конкурс педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды», привлечению к участию в работе экспертных комиссий по проверке школьного этапа Всероссийской Олимпиады Школьников).

За молодыми специалистами закреплены педагоги-наставники из числа опытных педагогов ГБОУ 531, которые не только помогают молодым специалистам решать текущие профессиональные проблемы, связанные с планированием уроков, контролем качества образования, дисциплиной и т.д., но также помогают молодым специалистам в овладении технологиями проектной деятельности.

**Задача № 5. Систематизировать работу по подготовке, проведению и обобщению результатов олимпиадного движения в рамках Всероссийской олимпиады школьников.**

Методистом Тихомировой Н.О. ведется работа по организации участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников. Количественные данные, а также список победителей разных уровней приведены ниже.

**Всероссийская олимпиада школьников.**

Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Учитель
Школьный тур				
Физическая культура	15	-	-	Семенова М.С. Горбунов С.А. Фоменко С.Е.
Биология	68	-	9	Ковалькова А.В. Голованова С.В.
Русский язык	147	2	7	Лаврищева С.А. Громова В.Н. Закерничная

				В.А. Носкова Т.А. Поливаха О.В. Синица А.И. Куксевич Л.И.
Физика	12	-	-	Галышева Н.Е.
Информатика	25	-	1	Фалева О.В.
Литература	87	-	8	Поливаха О.В. Куксевич Л.И. Синица А.И. Пога Д.С.
Обществознание	37	-	7	Зименко Л.Л. Блохина С.С.
Математика	138	11	1	Лаврищева С.А. Громова В.Н. Закерничная В.А. Зими́на О.П. Смирнова Г.В.
Искусство (МХК)	496	-	3	Камышова Н.В.
География	34	-	7	Тулькина Т.В.
История	41	-	15	Блохина С.С. Соколова Е.А. Зименко Л.Л.
Английский язык	50	3	4	Демченко И.М. Тихомирова Н.О. Никитина Д.Е.
Химия	41	-	2	Голованова С.В.
Технология	46	-	1	Коровина Н.В.

ОБЖ	109	-	7	Ковалькова А.В.
Районный тур				
Биология	24	2	-	Ковалькова А.В.
Информатика	6	-	1	Фалева О.В.
Литература	3	-	1	Пога Д.С.
Русский язык	14	2	1	Поливаха О.В. Куксевич Л.И. Синица А.И.
Математика	10	-	-	Смирнова Г.В. Зими́на О.П.
География	9	4	-	Тулькина Т.В.
Химия	3	1	-	Голованова С.В.
История	4	2	-	Блохина С.С.
Обществознание	4	1	-	Блохина С.С.
Английский язык	7	1	-	Демченко И.М.
ОБЖ	9	3	2	Ковалькова А.В.
Технология	1	1	-	Коровина Н.В.
Искусство (МХК)	11	3	2	Камышова Н.В.
Физика	3	-	-	
Региональный тур				
Информатика	1	-	-	Фалева О.В.
Искусство	2	-	-	Камышова Н.В.
Биология	1	1	-	Ковалькова А.В.
Русский язык	1	1	-	Поливаха О.В.

**Победителями районного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 6 учащихся нашей школы. Из них 3 учащихся стали победителями по предмету ОБЖ (учитель Ковалькова А.В.), 2 по искусству (учитель Камышова Н.В.) и один учащийся стал победителем районного этапа по информатике (учитель Фалева О.В.).**

**Призерами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников стал 21 учащийся школы.**

**5 учащихся направлены на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике, искусству, русскому языку и биологии. Учащаяся 11 класса ГБОУ СОШ № 531 стала призером регионального этапа по русскому языку и биологии.**

**Задача № 6. Актуализировать и внести коррективы в действующую нормативную документацию в соответствии с текущими ориентирами школы и требованиями законодательства сфере образования;**

На этот 2017/2018 учебный год одной стратегий корректировки методической работы школы была корректировка деятельности методического совета. На методический совет была возложена функция пересмотра и корректировки действующей нормативной документации. С целью оптимизации деятельности методического совета предполагается расширить численность данного подразделения, включив в его прежний состав заместителей директора по УВР, и возложить на методический совет функцию мониторинга, корректировки и разработки нормативной документации учебного процесса.

На данный момент методическим советом школы были скорректированы следующие нормативные документы:

- Положение о методическом объединении учителей-предметников
- Положение о методическом совете
- Положение о методическом дне учителя-предметника
- Положение о предметной неделе
- Положение о системе оценки качества образования
- Должностная инструкция учителя.

**Задача № 7. Продолжать работу по развитию профессиональной компетенции педагогов и устранению профессиональных дефицитов, в соответствии с требованиями профессионального стандарта и запроса педагогов, средствами творческих групп.**

В 2016/2017 учебной году методистом Тихомировой Н.О. было разработано и проведено анкетирование педагогов, позволившее выявить затруднения педагогов, с которыми они сталкиваются соотнося свою профессиональную деятельность с требованиями профессионального стандарта. Были выявлены следующие направления, которые требуют совершенствования:

- ИКТ компетентность педагогов,
- дидактическая компетентность педагогов,
- компетентность в области воспитательной работы,
- организация внеурочной деятельности учащихся в формате ФГОС.

Из числа педагогов школы были сформированы творческие группы по соответствующим направлениям работы и назначены ответственные за работу творческих групп (зам.директора по УВР Громова В.Н., Соколова Е.А., Носкова Т.А., Кузьмичева Е.Е. и методист Тихомирова Н.О.).



По итогам работы за 2017/2018 учебный год наибольших успехов добились творческие группы по следующим направлениям:

- ИКТ компетентность педагогов,
- дидактическая компетентность педагогов ( в рамках деятельности ШНОУ «РАЦИО»)

Приведем перечень мероприятий, проводимых данными творческими группами педагогов в 2017/2018 учебном году:

#### **Направление ИКТ компетентность педагога.**

Состав творческой группы: Тихомирова Н.О., Громова В.Н., Соколова Е.А., Гликман Е.В., Сеница А.И.

Проведенные мероприятия:

- Городская конференция «Управление методической работой школы средствами сервисов Google». Опыт школы представили члены творческой группы Тихомирова Н.О., Громова В.Н., Соколова Е.А., Гликман Е.В., Сеница А.И. 10.2018
- Городской семинар «Сетевые инструменты для организации гетерогенных структур». Опыт школы представили Тихомирова Н.О., Соколова Е.А. в формате мастер-классов. 10.2018
- Выступление в рамках международной конференции ИТНШ 28.03.2018 - Соколова Е.А., Сеница А.И., мастер-класс – Тихомирова Н.О.
- Стажировка слушателей РЦОКО ИТ по программе профессиональной переподготовки «информационные технологии в образовании» 12.2018. Занятия со стажерами проводили Тихомирова Н.О., Сеница А.И., Гликман Е.В., Соколова Е.А.

Данное направление показало себя как интересное и перспективное, по данным анкетирования большое количество педагогов хотели бы войти в состав данной творческой группы. В результате введения электронной системы внутрифирменного взаимодействия, посредством сервисов Google, ИКТ компетентности повысили более 90 % педагогов школы. Также, данные анкетирования показали, что решение текущих профессиональных вопросов посредством электронного взаимодействия отмечается педагогами как удобное, эффективное и актуальное.

В рамках работы ШСЗ была организована и проведена городская конференция «организация отдыха детей в городском оздоровительном лагере» 20.04.2018. Руководитель конференции – Тихомирова Н.О., Нечепуренко В.В., опыт ГБОУ 531 представили Афолина Е.С., Фоменко С.Е., Семенова М.С.

#### **Выводы и перспективы развития методической работы школы на 2018/2019 учебный год:**

В соответствии с описанными выше направлениями работы, реализованными проектами и т.д. необходимо сформулировать следующие выводы:

1. Существующая и функционирующая на данный момент система подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства ведется успешно и имеет хорошие результаты. Педагоги стабильно занимают призовые места, получают высокую оценку их профессиональных качеств и умений. На ряду с этим

- у педагогов школы нет представления о системе профессиональных конкурсов и конкурсного движения, реализуемого в настоящее время в стране. Необходимо ознакомить педагогов со структурой конкурсного движения педагогов, требованиями к профессиональной компетентности конкурсантов, критериями и механизмом оценки и перспективами, которые могут иметь педагоги, в случае успешного участия и победы в профессиональных конкурсах разного уровня;
2. В вопросе аттестации педагогов, на данном этапе очевидные положительные тенденции. Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию стремятся аттестоваться на высшую раньше срока, что говорит о профессиональном росте педагогов и мотивации к самообразованию и профессиональному совершенствованию. Педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности, стремятся подготовиться и аттестоваться на первую категорию, молодые специалисты по истечению двухлетнего срока также подают на аттестацию на первую категорию. Планируется продолжать работу по содействию подготовке педагогов к аттестации, мотивировать педагогов к аттестации на квалификационные категории. Также, в свете внедрения НСУР в 2020г. необходимо ознакомить педагогов с грядущими изменениями системы и механизма аттестации, рассказать о результатах апробации новой процедуры аттестации, а также вести работу по адаптации педагогов к формату новой аттестации;
  3. На данный момент решен вопрос соответствия квалификации педагогов школы требованиям, предъявляемым профессиональными стандартами к образованию педагогов. Планируется проведение дальнейшей работы по адаптации педагогов требованиям профессиональных стандартов в отношении компетенций педагогов. Данную работу планируется организовать в формате внутрифирменного обучения педагогов;
  4. На данный момент обеспечение условий для профессионального развития педагога и обеспечения непрерывного профессионального образования и самообразования реализуется через мониторинг профессионального роста каждого педагога ( в формате личных карточек) и направление педагогов на курсы повышения квалификации в образовательные организации разного уровня. Данный работы недостаточно для обеспечения условий эффективного профессионального роста. Необходимо созданием системы внутрифирменного обучения педагогов с целью более точного выявления и восполнения их индивидуальных профессиональных дефицитов;
  5. Работа по подготовке, проведению и обобщению результатов олимпиадного движения в рамках Всероссийской олимпиады школьников систематизирована. В данном учебном году удалось ее организовать достаточно оперативно и эффективно. Но, по-прежнему, существует проблема систематизации результатов, их представления и поощрения учащихся, имеющих лучшие результаты, с целью их мотивации на дальнейшие успехи. В школе отсутствует единая система работы с одаренными детьми, работа раздроблена, не ведется ее единый мониторинг и обобщение. Требуется создание единой системы работы с одаренными детьми, позволяющей выявлять одаренных учащихся, вести учет индивидуальных достижений учащихся, поощрять учащихся за успехи, публично представлять наиболее успешных учащихся с целью роста мотивации и престижа успешной учебной деятельности.

6. Методические совет школы, на данный момент внес предложения по корректировке ряда нормативных документов школы. Планируется продолжить работу в данном направлении, так как такого рода механизм создания, корректировки нормативной документации школы показал себя как наиболее эффективный и обеспечивает большую прозрачность;
7. Работа творческих групп педагогов показала разную степени успешности. Наиболее успешно развивающимися направлениями стали «ИКТ-компетентность педагога», «Дидактическая компетентность педагога (в формате НОУ «РАЦИО»)», «Технологии самостоятельной работы по ФГОС ООО». В следующем учебном году планируется продолжать деятельность данных творческих групп педагогов, увеличить численность творческих групп, спроектировать и реализовать новые проекты.

**Цель методической работы на 2018/2019 учебный год:** создание условий для обеспечения личностного роста учащихся и профессионального роста педагогов в школе с целью раскрытия их интеллектуального потенциала.

**Задачи методической работы на 2018/2019 учебный год:**

- 1) ознакомить педагогов со структурой конкурсного движения педагогов, требованиями к профессиональной компетентности конкурсантов, критериями и механизмом оценки и перспективами, которые могут иметь педагоги, в случае успешного участия и победы в профессиональных конкурсах разного уровня;;
- 2) ознакомить педагогов с грядущими изменениями системы и механизма аттестации, регламентированной НСУР , рассказать о результатах апробации новой процедуры аттестации, а также вести работу по адаптации педагогов к формату новой аттестации;
- 3) проводить работу по адаптации педагогов к требованиям профессиональных стандартов в отношении компетенций педагогов;
- 4) создать системы внутрифирменного обучения педагогов с целью более точного выявления и восполнения их индивидуальных профессиональных дефицитов педагогов;
- 5) создать единую системы работы с одаренными детьми, позволяющую выявлять одаренных учащихся, вести учет индивидуальных достижений учащихся, поощрять учащихся за успехи, публично представлять наиболее успешных учащихся с целью роста мотивации и поднятия престижа учебной деятельности.
- 6) продолжить работу методического совета в направлении создания и корректировки нормативной документации школы показал;
- 7) продолжать деятельность данных творческих групп педагогов, увеличить численность творческих групп, спроектировать и реализовать новые проекты.

