

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 7
от «30» августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ №531
Т.А. Добрунова/
Приказ № 154-14
от «30» августа 2018г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 5-х -8-х классах
НА 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №531**

**КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

2018 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №531 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-6-7-8 классах.

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- 1) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 3) Письмо Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- 4) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа - 21.02.2015
- 6) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- 7) СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»
Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
- 9) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

1. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;

- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

2. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Общеинтеллектуальное
2. О
3. Социальное
4. Духовно- нравственное
5. Спортивно-оздоровительное

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Основными задачами являются:

- - формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программой «Информатик», «Продвинутый пользователь». "Учись самостоятельности", «Чтение – вот лучшее учение», «Основы проектной деятельности», «Математические путешествия», «Жизнь в гидросфере», «Проектное бюро школьников».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам.

Данное направление реализуется программами: «Хор», «Природно-исторические комплексы СПб», «Студия музыкально-компьютерных технологий».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- -воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами: «Познай мир вокруг себя и найди путь к своему здоровью», «Школьный калейдоскоп», «Я и общество».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся основной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положена программа «Сказочный Петербург».

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в соответствии с программой

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные

научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Внеурочная деятельность организуется в таких **формах**, как экскурсия, кружок, секция, диспут, конференция, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования.

Участие учащегося во внеурочной деятельности организуется на добровольной основе в соответствии с выбором ребенка и его родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности предполагают равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (10 ч в неделю). При проведении занятий внеурочной деятельностью класс делится на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности 8 человек, максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельностью 30 человек.

В соответствии с требованиями ФГОС результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням. Каждое из основных направлений воспитания обучающихся начальной школы обеспечивает принятие ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведение мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно-исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, применять полученную информацию на практике.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения курсов внеурочной деятельности способствует формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также способствует процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый ребенок является значимым участником деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. осуществляется классными

руководителями в форме карточки учета внеурочной деятельности на каждого обучающегося.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организации дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах и др. осуществляется на основании справок, указанных организацией, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагают к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося.

Режим внеурочной деятельности строится по схеме: первая половина дня отдана на урочную деятельность с перерывами на перемены. Внеурочная деятельность обучающихся организована в форме кружков, секций, «круглых столов», конференций, диспутов, школьных научных обществ, соревнований, поисковых и научных исследованиях, общественно-полезной практики во второй половине дня.

Описание модели организации внеурочной деятельности

Исходя из условий, традиций, приоритетов школы для организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 531 используется оптимизационная модель.

Оптимизационная модель строится на основе оптимизации собственных ресурсов образовательного учреждения и предполагает:

- участие всех педагогических работников;
- координирующую роль классного руководителя, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-воспитательным персоналом учреждения, организуя в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива, строя систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе органы самоуправления; организуя социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- использование собственных внутренних ресурсов учреждения;
- создание единого образовательного и методического пространства;
- содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений.

Для реализации оптимизационной модели организации внеурочной деятельности в школе задействованы педагоги:

учителя-предметники и педагоги дополнительного образования – организуют и проводят занятия во внеурочное время;

Таким образом, внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую, познавательную и физическую активность, реализовывать свои лучшие личные качества.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочная деятельность осуществляется через:

- план внеурочной деятельности;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников.

Данная модель позволяет создать систему воспитательной деятельности, в которую включается все образовательное пространство школы: актовый зал, кабинеты, библиотека. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

Из особенностей организации внеурочной деятельности применяется линейная модель организации внеурочной деятельности, так как часы равномерно распределены в

течение года.

При составлении расписания занятий внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год учитывались основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий, отличная от урока;
- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.
- проведение занятий с использованием разных видов деятельности.

**Недельный план внеурочной деятельности для V классов
ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности в группах классов	Количество часов в неделю		
		5а	5б	5в
Социальное	«Познай мир вокруг себя и найди путь к своему здоровью»	2	2	2
	«Я и общество»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Чтение – вот лучшее учение»		1	
	«Информатик»	1	1	1
	«Основы проектной деятельности»	1	1	1
	«Пешком по Санкт-Петербургу»	1	1	1
Общекультурное	«Студия музыкально-компьютерных технологий»	поток		
		1		
	«Хор»	поток		
		1		
ИТОГО		8	9	8
Всего		21 час		

**Недельный план внеурочной деятельности для VI классов
ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности в группах классов	Количество часов всего		
		6а	6б	6в
Социальное	«Познай мир вокруг себя и найди путь к своему здоровью»		2	
	«Я и общество»	1	1	1
Общекультурное	«Природно-исторические комплексы СПб»	2		2

Обще интеллектуальное	«Математические путешествия»	поток		поток
		1		1
	«Информатик»	1	1	1
	« Основы проектной деятельности»	1	1	1
	«Жизнь в гидросфере»		1	1
ИТОГО		6	7	7
всего	19 часов			

**Недельный план внеурочной деятельности для VII классов
ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности в группах классов	Количество часов всего	
		7а	7б
Социальное	«Школьный калейдоскоп»		2
	«Познай мир вокруг себя и найди путь к своему здоровью»	2	
	«Секреты общения»	2	2
Общеинтеллектуал ьное	«Учись самостоятельности»	2	2
	«Проектное бюро школьников»	поток	
		1	
	«Продвинутый пользователь»	поток	
		1	
«Жизнь в гидросфере»	1	1	
Духовно- нравственное	«Сказочный Петербург»	1	1
Итого		10	10
Всего	18 часов		

**Недельный план внеурочной деятельности для VIII классов
ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности в группах классов	Количество часов всего	
		8а	8б
Социальное	«Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий»		2
	«Познай мир вокруг себя и найди путь к своему здоровью»	2	
Общеинтеллектуальное	«Учись самостоятельности»	2	2
	«Проектное бюро школьников»	2	2
	«Обучение навыкам исследовательской работы (изучение экологии человека)»		1
	«Учимся создавать проекты»	1	
	«Языковой практикум по английскому языку»	поток	
		1	
	«Языковой практикум по английскому языку»	1	
	«Астрономия»	поток	
		1	
	«Пешком по Санкт-Петербургу»	поток	
1			
Спортивно-оздоровительное	«Юный пловец»	поток	
		1	
			1
Итого		10	10
Всего		18 часов	

