

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол № 7  
от «30» августа 2018г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБОУ СОШ №531  
Т.А. Добрунова/  
Приказ № 154-14  
от «30» августа 2018г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 531  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Нормативная база**

1. Приказ Миобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
2. Основная образовательная программа начального общего образования на 2018-2019 учебный год.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
5. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
6. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
7. Письмо Миобрнауки РФ от 18 августа 2017 года №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе проектной деятельности».

## **Пояснительная записка**

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются также формы, носящие исследовательский, творческий характер. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в ГБОУ СОШ №531, составляет 10 часов в неделю на каждый класс.

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик, имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

### **Результаты внеурочной деятельности**

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

В качестве оценки результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ 531 используется зачётная форма с фиксацией «зачёт-незачёт» в электронном журнале на последнем занятии курса внеурочной деятельности.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

2-4 классы – 34 недель.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – 5 дней

Продолжительность одного занятия составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 - 45 минут для отдыха и питания детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности составляет 25-30 человек.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

#### Перечень программ занятий

Направление	Название программы	Классы	ФИО учителя	№ кабинета
Социальное	Этнокалендарь. Народный праздник.	1 а	Лаврищева С.А.	213
	Этнокалендарь. Народный праздник	1 б	Закерничная В.А.	209
	Этнокалендарь. Народный праздник	1 в	Кузнецова Е. В.	204
	Мой мир	2 б	Васильева Е.С.	202
	Мы вместе	2 в	Шунькина Т.В.	203
	Мы и окружающий мир	3 а	Гликман Е.В.	205
	Мир семейного очага	3 б	Петрова Н.Н.	206
	Мир семейного очага	4 а	Коротина А.А.	207
	Мир семейного очага	4 б	Кузнецова О.А.	208
	Психологическая азбука	2 кл.	Коновалова Е.К.	
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка» (подвижные игры)	1-2 кл.	Семёнова М.С.	малый спорт. зал

Духовно-нравственное	Ключ-клуб любителей чтения	1 а	Лаврищева С.А.	213
	Основы духовно-нравственной культуры	1 а	Лаврищева С.А.	213
	Ключ-клуб любителей чтения	1 б	Закерничная В.А.	209
	Ключ-клуб любителей чтения	1 в	Кузнецова Е. В.	204
	Ключ-клуб любителей чтения	2 б	Васильева Е.С.	202
	Театральная мозаика	2 в	Шунькина Т.В.	203
Общекультурное	Чудесный город	1 а	Лаврищева С.А.	213
	Чудесный город	1 б	Закерничная В.А.	209
	Азбука здоровья	1 в	Кузнецова Е. В.	204
	Вокально-хоровая студия «Светлячки»	1 кл.	Малаева С.В.	211
	История города	1 кл.	Коротина А.А.	207
	Фантазия	2 б	Васильева Е.С.	202
	Чудесный город	2 б	Васильева Е.С.	202
	Развитие речи	2 в	Шунькина Т.В.	202
	История России	2 кл.	Коротина А.А.	207
	Культура письменной речи	3 а	Гликман Е.В.	205
	Бюро путешествий «Чудеса России»	4 а	Коротина А.А.	207
	Умелые ручки	4 а	Коротина А.А.	207
	Бюро путешествий «Чудеса России»	4 б	Кузнецова О.А.	208
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1 а	Лаврищева С.А.	213
	Занимательный английский язык	1 а	Тихомирова Н.О.	404
	Умники и умницы	1 б	Закерничная В.А.	209
	Умники и умницы	1 в	Кузнецова Е. В.	204

	Умники и умницы	2 а	Громова В.Н.	201
	Моя письменная речь	2 а	Громова В.Н.	201
	Умники и умницы	2 б	Васильева Е.С.	202
	Умники и умницы	2 в	Шунькина Т.В.	203
	Мастерская творческого письма	2 в	Шунькина Т.В.	203
	Я-исследователь	2 в	Шунькина Т.В.	203
	Умники и умницы	3 б	Петрова Н.Н.	206
	Профилактика нарушений письменной речи	3 а	Гликман Е.В.	205
	Мастерская творческого письма	3 б	Петрова Н.Н.	206
	Я-исследователь	3 б	Петрова Н.Н.	206
	Занимательный английский язык	3 кл.	Хван Е.М. Крушинская В.В.	305 306
	Миссия Коперник: колонизация планеты Марс	3 кл.	Гликман Е.В.	401
	Занимательная математика	4 а	Коротина А.А.	207
	Увлекательный русский язык	4 а	Коротина А.А.	207
	Мастерская творческого письма	4 б	Кузнецова О.А.	208
	Я-исследователь	4 б	Кузнецова О.А.	208
	Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиадам	1-4 кл.	Громова В.Н.	203

## План внеурочной деятельности

### 1 классы (допустимая нагрузка - 30 часов в неделю)

Программы ВУД в группах класса	Количество часов в неделю		
	1 а	1 б	1 в
Этнокалендарь. Народный праздник	1 ч	2 ч	1 ч
Ключ-клуб любителей чтения	1 ч	2 ч	2 ч
Чудесный город	2 ч	2 ч	
Азбука здоровья			1 ч
Умники и умницы	2 ч	2 ч	2 ч
Основы духовно-нравственной культуры	1 ч		
Занимательный английский язык	2 ч		
Итого:			23 ч
Программы ВУД в группах параллели 1-х классов	Количество часов в неделю		
История города	1 ч		
Здоровейка (подвижные игры)	2 ч		
Вокально-хоровая студия «Светлячки»	1 ч		
Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиадам	3 ч		
Итого:			7 ч
<b>Всего:</b>			<b>30 ч</b>

### 2 классы (допустимая нагрузка - 30 часов в неделю)

Программы ВУД в группах класса	Количество часов в неделю		
	2 а	2 б	2 в
Мой мир		2 ч	
Ключ-клуб любителей чтения		2 ч	
Фантазия		2 ч	
Чудесный город		1 ч	
Умники и умницы	2 ч	2 ч	2 ч
Моя письменная речь	2 ч		
Я-исследователь			1 ч
Театральная мозаика			2 ч
Мы вместе			1 ч
Развитие речи			2 ч
Мастерская творческого письма			1 ч
Итого:			22 ч
Программы ВУД в группах параллели 2-х классов	Количество часов в неделю		
Психологическая азбука	2 ч		
«Здоровейка» (подвижные игры)	1 ч		
История России	1 ч		
Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиадам	4 ч		



Итого: 8 ч
<b>Всего: 30 ч</b>

**3 классы (допустимая нагрузка - 20 ч в неделю)**

Программы ВУД в группах класса	Количество часов в неделю	
	3 а	3 б
Мы и окружающий мир	1 ч	
Мир семейного очага		2 ч
Культура письменной речи	1 ч	
Умники и умницы		2 ч
Мастерская творческого письма		2 ч
Я-исследователь		1 ч
Профилактика нарушений письменной речи	2 ч	
Миссия Коперник: колонизация планеты Марс	2 ч	2 ч
Занимательный английский язык	2 ч	2 ч
Итого: 19 ч		
Программы ВУД в группах параллели 3-х классов	Количество часов в неделю	
Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиадам	1 ч	
Итого: 1 ч		
<b>Всего: 20 ч</b>		

**4 классы (допустимая нагрузка - 20 ч в неделю)**

Программы ВУД в группах класса	Количество часов в неделю	
	4 а	4 б
Мир семейного очага	2 ч	2 ч
Бюро путешествий «Чудеса России»	2 ч	2 ч
Умелые ручки	2 ч	
Занимательная математика	1 ч	
Увлекательный русский язык	1 ч	
Мастерская творческого письма		2 ч
Я-исследователь		1 ч
Итого: 15 ч		
Программы ВУД в группах параллели 4-х классов	Количество часов в неделю	
Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиадам	5 ч	
Итого: 5 ч		
<b>Всего: 20 ч</b>		

