

## Аннотация к курсу внеурочной деятельности

### «Чудесный город»

Программа «Чудесный город» имеет культурологическую направленность, по уровню усвоения – общекультурная. В условиях переживаемой нашим обществом дегуманизации необходимо отыскание и очень тонкое и точное использование тех «рычагов» нравственного воспитания, культурного воздействия, которые есть в нашем распоряжении, но не всегда используются во всю силу своего потенциала. Одним из важнейших таких рычагов является сам город, в котором мы живём – город как окружающая нас реальность, как среда обитания, отмеченная печатью исторической судьбы и культурных традиций. Осознание этого – могучее средство воспитания у петербуржцев не только любви к своему городу, но и их достоинства, стиля их поведения, их вкуса, их отношения к прошлому и к традициям города. Поэтому сегодня актуально приобщение юных петербуржцев к всеобъемлющему, целостному познанию города, к овладению его культурными сокровищами. В отличие от других образовательных программ гуманитарного цикла, направленных только на сообщение определённого объёма конкретных сведений, образовательная программа «Чудесный город» ориентирована на живое впечатление и восприятие обучающимися историко-культурного феномена Санкт-Петербурга.

Программа «Чудесный город» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

**Цель:** создание условий для формирования нравственных чувств, духовно-ценностной и практической ориентации младших школьников в окружающем их городском пространстве и пробуждении познавательного интереса ребенка к изучению родного города.

#### **Задачи:**

- формировать элементарные знания о составных частях города, о роли людей и природы в формировании городов, о взаимосвязи города и горожан;
- формировать представления об уникальности, неповторимости облика Петербурга;
- ознакомить обучающихся с памятниками природы и культуры, с важными функциями города как промышленного, торгового и культурного центра страны; его символами и главными ансамблями Петербурга;
- формировать знания об утилитарной, эстетической, социальной, историко-культурной значимости городских объектов;
- формировать краеведческие умения;
- формировать умения грамотного произношения, написания и применения терминов и понятий;
- повышать уровень мотивации обучающихся к изучению истории Санкт-Петербурга;
- развивать у детей навык ориентирования по упрощённой карте-схеме города, маршрутному листу;
- развивать умение соотносить объект на карте с городским пространством;
- развивать навык пользования краеведческой литературой;

- развивать умение рассматривать городские объекты и умение извлекать из них информацию;
- развивать умение словесного описания памятников и других достопримечательностей Санкт-Петербурга по памяткам;
- развивать монологическую речь и мыслительные умения;
- развивать креативное мышление и умение реализовывать свой творческий потенциал;
- развивать навык оценочных суждений;
- стимулировать развитие внимания и памяти обучающихся;
- развивать активную жизненную позицию;
- развивать любознательность и фантазию детей к самостоятельному поиску и к творческой работе;
- развивать эстетический вкус;
- воспитывать у обучающихся бережное отношение к памятникам культуры;
- воспитывать умение выражать свое отношение к объекту, событию, творческой деятельности;
- формировать у детей навыки толерантного поведения в социуме; □ повышать общую культуру обучающихся;
- воспитывать патриотическое отношение к своему городу и стране;
- обеспечить разностороннее социально – личностное развитие и воспитание;
- воспитать достойного гражданина своего города;
- воспитывать чувство гордости за знаменитых петербуржцев;
- воспитывать чувство любви и уважения к городу и горожанам;
- прививать навык соблюдения правил поведения в общении со сверстниками, в городской среде, в транспорте, на экскурсиях, в музеях, библиотеках, храмах.

Программа внеурочной деятельности «Чудесный город» является программой духовнонравственного направления, рассчитана на 4-х летнее изучение общим объёмом 135 часов в 1 - 4 классах (1 час в неделю) и ориентирована на обучающихся начальной школы 6,5-11 лет.

Режим занятий: 1 час в неделю. Объем учебного времени: 1класс - 33 часа, 2-4 классы-34 часа.