

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 531
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Принято

На педагогическом
совете ГБОУ СОШ №531
30 августа 2016 год



**Программа
патриотического воспитания
обучающихся в ГБОУ СОШ № 531
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2016-2020 годы**

Санкт-Петербург

2016 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа патриотического воспитания обучающихся ГБОУ СОШ №531 «Победный марш» на 2016-2020 уч.г
Цель программы	Основной целью Программы является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
Задачи программы	<p>Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному городу-Санкт-Петербургу, России.</p> <p>Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.</p> <p>Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.</p> <p>Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.</p> <p>Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.</p>
Сроки реализации программы	2016 - 2020 гг
Исполнители основных мероприятий программы	Обучающиеся 1–11-х классов, педагогический коллектив школы, родители, общественность, органы местного самоуправления.
Основные мероприятия - программы	<p>Создание нормативной и содержательной патриотического воспитания обучающихся общеобразовательного учреждения.</p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение Программы.</p> <p>Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников.</p> <p>Освещение опыта патриотического воспитания и издательская деятельность.</p>
Контроль за исполнением программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.</p> <p>Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну.</p> <p>Снижение уровня правонарушений обучающихся.</p> <p>Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.</p> <p>Формирование у молодежи стремления к службе в Вооруженных силах, готовности к защите Отечества, сохранению и развитию его славных боевых и трудовых традиций.</p> <p>Обеспечение духовно – нравственного единства, возрождение в школьном коллективе истинных духовных ценностей российского народа, упрочнение дружбы среди учащихся разных национальностей;</p> <p>Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.</p>

Актуальность программы.

Программа разработана в соответствии с Государственной программой **"Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"**

(от 30 декабря 2015 г. № 1493) и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Цель программы:

-создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи программы:

- Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.
- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.
- Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- Повышение качества патриотического воспитания в школе.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 – 11 классов и их родителей, носит комплексный характер.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа воспитания « Победный марш» должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- здоровьесбережение;
- правовое воспитание;
- эколого - краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: **проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.**

Программа патриотического воспитания учащихся ГБОУ СОШ №531 реализуется во время учебного процесса, через работу школьного уголка боевой славы «Герои блокадного Ленинграда» при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на четыре года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

I категория: ученики 1–4-х классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения людьми, живущими в нашей стране.

II категория: учащиеся 5–8-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе, районе, городе.

III категория: учащиеся 9-11-х классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому гимназия должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

Основные принципы:

1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Преемственность.

Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной, средней и старшей школе.

6. Культуросообразность.

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

Основные направления реализации программы:

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- выставка творческих работ;
- работа школьного уголка боевой славы « Герои блокадного Ленинграда».
- организация работы школьного самоуправления, волонтерского движения, экологического движения;
- система мероприятий школьной библиотеки.
- сотрудничество со структурами района и города.

Партнеры взаимодействия для реализации программы:

ОУ Санкт-Петербурга и Красногвардейского района, ДЮЦ «Красногвардеец», ЦДЮТТ

«Охта», ДДЮТ «На Ленской», ГДТЮ «Аничков дворец», Школьные музеи образовательных учреждений района и города, Совет ветеранов Муниципального округа «Пороховые», Библиотека на Индустриальном пр. 15, музеи города.

Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в гимназии строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие: -Конвенция ООН о правах ребенка.

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493.

Кадровые условия:

педагоги;

педагоги дополнительного образования;

психолог;

соц. педагог;

зам.директора по ВР,

Материально-технические условия:

Учебное пространство

Спортивное пространство

Трудовое пространство

Компьютерные классы

Актовый зал

Организационные условия:

снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;

профилактика противоправного поведения;

создание условий для самореализации каждого ученика;

актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;

развитие лидерских качеств и привлечение членов школьного парламента и детской организации «Протон» к решению социально значимых проблем;

сотрудничество с социумом; включение школьников в реальные социально значимые дела.

Методическое обеспечение:

обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;

повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;

обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;

работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Механизм реализации.

Контроль за реализацией Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, руководитель МО классных руководителей.

Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в школе является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

№ п/п	Содержание работы	срок	Ответственные
Информационно-мотивационное обеспечение.			
1	Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания.	2016-2017гг.	Администрация школы
2	Создание базы данных по данному направлению деятельности.	2016-2017гг.	Зам. директора по ВР, председатель МО кл. руководит. , кафедра учителей истории
3	Обеспечение психологической готовности педагогов к переводу цели в личные цели деятельности.	2016–2017 гг.	Психолог, зам. директора по ВР
4	Организация заседаний МО классных руководителей, педсовета по проблеме «Условия для воспитания личности Гражданина и Патриота».	2016-2017гг.	Зам. директора по ВР
Методическое обеспечение программы.			
1	Выставка и обзор новинок литературы по данной проблеме.	Сентябрь 2016 – январь 2017г	Зам. директора по ВР, библиотекарь
2	Анализ методической литературы, статей и публикаций.	2016 г.	Руководитель МО классных руководителей
3	Подготовка памяток-рекомендаций по нравственному – патриотическому воспитанию через создание социально-педагогического комплекса.	2016–2017гг	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, соц. педагог
4	Оформление методической копилки по данной теме.	В течение срока	Зам. директора по ВР, Учителя истории
Работа с педагогическими кадрами.			
1	Педагогический совет: (тематические) «О концептуальных подходах к организации патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях».	2017–2018 гг	Заместители директора по ВР, ШМО кл. руководителей
2	Заседания ШМО классных руководителей: – «Планирование работы по проблеме гражданско-патриотического воспитания школьников».	ежегодно	Заместители директора по УВР, ВР, МО кл. руковод., педагоги ОДОД Старшая вожатая

	<p>– «Методические рекомендации по проведению внеурочных занятий с учащимися в рамках гражданско-патриотического воспитания школьников».</p> <p>– Работа ДОО по подготовке и проведению школьных конкурсов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. – Организация в каникулярное время в школе физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовых мероприятий. – Сотрудничество школы и социума (планирование)</p>		<p>Учителя физической культуры Руководитель ДОО</p>
Создание условий для педагогического сотрудничества учителей, родителей, общественности.			
1	Общешкольные родительские собрания	2017-2020 гг.	Классные руководители, психолог, соц. педагог
2	Лектории для родителей: «Толерантность в гражданско-правовом образовании»	2016-2020 гг.	Родительский комитет, зам. директора по ВР
3	Заседание родительского комитета по данному направлению	В теч. срока	Родительский комитет, зам. директора по ВР
Контроль, анализ и регулирование программы.			
1	Посещение занятий с целью контроля за выполнением нормативных санитарно-гигиенических требований к организации воспитательного процесса. Наблюдение за оптимальным выбором содержания мероприятий, игр, характера деятельности учащихся. Анализ результатов творческой деятельности.	В теч. всего периода	Администрация школы, психолог, медработник

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации и мониторинг воспитательной системы школы.

Нравственно-духовные параметры

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Снижение количества детей с девиантным поведением;
4. Деятельность детско-юношеской организации, волонтерского отряда, школьного музея;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Содержание программы « ПОБЕДНЫЙ МАРШ».

Программа включает в себя следующие направления:

Связь поколений.

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

Расти патриотом и гражданином России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героя Отечества, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Петербургу с любовью

Цель: Воспитание у обучающихся любви к Петербургу, как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

Я и моя семья.

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

План мероприятий по реализации программы

«ПОБЕДНЫЙ МАРШ»

2016-2020 гг.

<i>1 направление: Связь поколений</i>			
1	Участие в акции «Вахта памяти»: -встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; -митинги, посвященные памятным датам и событиям; -линейки, посвященные памятным датам истории; -литературно-музыкальные композиции, общешкольные линейки, посвященные освобождению Ленинграда от вражеской блокады, Дню Победы.	2016-2017г. ежегодно	Зам. директора по ВР, зав. музеем, классные руководители
2	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, исследовательских работ, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе, учитель истории
3	Проведение памятных дней: - День Победы -День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества - День Героя Отечества -День единения и примирения.	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Участие в акциях: - «Солдатские письма» - «Герои живут рядом» -«От сердца к сердцу» -«Свеча памяти»	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
5	Классные часы на тему «Герои и подвиги»	Октябрь Декабрь Февраль Май ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители

6	Акции «Ветеран живет рядом», «Подарок ветерану»	ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя истории, классные руководители
7	Проведение мероприятий, посвященных: 75-летию начала работы Дороги жизни годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады (1944) 315 -летию со дня основания Балтийского флота (1702 г.)	2016-2017	Зам. директора по ВР, учителя истории, педагоги доп. образования
2 направление: <i>Растим патриота и гражданина России</i>			
1	Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции РФ, дню единения и примирения, Дню Героя Отечества.	ежегодно	Зам. директора по ВР
3	Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ
4	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов: - «Я – гражданин России», -«Патриотическое воспитание обучающихся».	ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе, учитель истории, классные руководители
5	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	ежегодно	Классные руководители
6	Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы	ежегодно	Учитель физкультуры
7	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	Май ежегодно	Зам. директора по ВР
9	Конкурс плакатов «Война и мир»	Апрель ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
10	Конкурс чтецов «Дети о войне»	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
11	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО

12	30-летию вывода советских войск из Афганистана	2019 год	Зам. директора по ВР
13	Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»	2018	Зам. директора по ВР
14	Соревнования «Школа безопасности»	ежегодно	Зам. директора по ВР
15	Акции «Я – гражданин России» (торжественное вручение паспортов обучающимся)	Декабрь ежегодно	Зам. директора по ВР Соц. педагог
16	Встречи с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	в течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог
3 направление: Петербургу с любовью			
1	Оформление стенда «Символы Российской Федерации» «История нашей школы»	постоянно	Зам. директора по ВР, учителя истории
2	Проведение экскурсий в школьном уголке боевой славы	ежегодно	ДОО, экскурсоводы музея
3	Организация экскурсий в военно-исторические музеи, музеи боевой славы ко Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады, ко Дню Победы	ежегодно	Зам. директора по ВР классные руководители
4	Краеведческий поиск «Книга Памяти»	ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя истории, зав. музеем
5	Участие в днях экологической безопасности	Апрель-июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	Конкурс компьютерных презентаций «Они защищали Ленинград»	ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя истории, зав. музеем, учителя информатики
10	Изучение истории района, города на уроках истории, географии, краеведения.	в течение года	Учителя географии, биологии, истории
11	Организация походов, экскурсий по родному краю.	Весна-Лето	Зам. директора по ВР Кл. руководители
9	Конкурс компьютерных презентаций «Они защищали Ленинград»	ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя истории, зав. музеем, учителя информатики
4 направление: Я и моя семья			
1	Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей	ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя – предметники, классные руководители
2	Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану»	Май ежегодно	учитель ИЗО, старшая вожатая
3	Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны	Апрель ежегодно	учителя русского языка и литературы

4	Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх, туристических слетах учащихся	ежегодно	Учителя физкультуры и ОБЖ
5	Создание презентаций "Профессии моих родителей"	ежегодно	Кл. руководитель
6	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
7	Участие в конкурсе "Моя родословная"	ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя истории, краеведения
8	Выставка творчества «Крепка семья – крепка Россия»	2018	Зам. директора по ВР
9	Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза"	ежегодно	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
10	Празднование Дня семьи	ежегодно	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
11	Организация семейных классных праздников	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
12	Проведение классных родительских собраний.	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
13	Работа родительского комитета школы.	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
14	Работа родительского лектория	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
15	День знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР Кл. руководитель

План традиционных мероприятий по патриотическому воспитанию.

№ п/п	срок	мероприятие
1	Сентябрь	Тематический урок «Мой город- Санкт-Петербург-город будущего» Митинг участников детского общественного движения «Содружество», посвященный Дню памяти жертв блокады Конкурс рисунков «Моё Отечество» . День памяти (начало блокады Ленинграда) «День памяти Беслана» Акция памяти.- Белый ангел (бумажные изделия) , День памяти начала блокады-радиолинейка (митинг) Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. День Св. покровителя Санкт-Петербурга Александра Невского. Беседы, радиотрансляция, круглые столы
2	Октябрь	Праздничный концерт «День пожилого человека» Дорога жизни-радиолинейка Проведение тематических уроков , посвященных государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям

		<p>российской истории и культуры</p> <p>Открытый конкурс творческих работ «В единстве наша сила», посвященный Дню народного единства</p>
3	Ноябрь	<p>Урок мужества «Поклонимся великим тем годам»</p> <p>Тематический вечер «День народного единства»</p>
4	Декабрь	<p><i>День Героев Отечества</i></p> <p>- <i>Открытые уроки обществознания «Конституция Российской Федерации»</i></p> <p>- районная военно-историческая музееведческая игра «Память»</p> <p>- Районный конкурс на лучшее прочтение стихотворения, посвященное войне и блокаде</p>
5	Январь	<p>Уроки памяти, посвященные ДНЮ полного снятия и прорыва блокады Ленинграда. Выставка «Мужеству твоему, Ленинград!»</p> <p>Конкурс стенгазет 1-11 кл « Памятные места ДОРОГИ ЖИЗНИ»</p> <p>Уроки мужества «Подвигу народа жить в веках» , встречи и концерт для ветеранов Вов, блокадников</p> <p>конкурс фоторабот «Многонациональный, многострадальный Ленинград в блокадные дни ВОВ 1941-1945 гг.»</p> <p>Интерактивный конкурс «Я-патриот» к годовщине снятия Блокады Ленинграда</p>
6	Февраль	<p>Конкурс «Мы будущие защитники Отечества»:</p> <p>Рыцарский турнир . Спортивный праздник « Армейские игры»</p> <p>Акция «Ветеран живет рядом» , Подарок ветеранам.</p> <p>Творческая встреча с ветеранами-интернационалистами, посвященная памяти воинов-интернационалистов</p> <p>Конкурс плакатов «Высокое звание – российский солдат»</p> <p>Конкурс художественных открыток к 23 февраля</p> <p>Круглый стол с участниками и защитниками «Дороги Победы», посвященный дате прибытия первого поезда продовольствия в осажденный Ленинград</p>
7	Март	<p>Урок мужества «Жизнь замечательных людей»</p> <p>Творческий этап патриотического марафона «От культуры войны к культуре мира»</p> <p>- фотовыставка «Союз между прошлым, настоящим и будущим».</p> <p>- Декада Здорового образа жизни</p>
8	Апрель	<p>-Гагаринский урок «Космос- это мы»</p> <p>-13 апреля- день рождения Красногвардейского района (спортивные соревнования, фестиваль творчества, мастер-классы)</p> <p>- участие в конкурсах« Победа в сердцах поколений», « Моя семья в годы войны», конкурс стихов « Они сражались за родину»</p>
9	Май	<p>Месячник Славы и Памяти: Уроки мужества, концерт для ветеранов ВОВ.</p> <p>Цикл тематических уроков и мероприятий ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945. «Помним, гордимся!»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Акция «Поздравь ветерана », -Конкурс патриотической песни, -Митинги и возложение цветов к памятникам «Цветок жизни», «, на Пискаревском, Большеохтинском и Пороховском кладбищах. -Конкурс газет «Наша память» Фотовыставка «Наследники Великой Победы», конкурс рисунков, творческие работы выпуск газет «Георгиевская ленточка», участие во Всероссийской акции « Бессмертный полк» -Участие в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - Урок города (радиовыпуск, конкурс стихов, выставка в шк. Библиотеке
10	Июнь	Митинг «День памяти и скорби»