


<p>Принят Решением педагогического совета ГБОУ СОШ 531</p> <p>Протокол № <u>7</u></p> <p>от 30. 08. 17</p>	<p>Утверждаю Директор ГБОУ СОШ №531</p>  <p>Т.А.Добрунова</p> <p>«30» 08 2017 г.</p> <p>Приказ № <u>193-14</u> от <u>30.08.2017</u></p>
--	---

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 531
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нормативная база

1. Приказ Миобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Реестр. Протокол от 08.04.2015 №1/15).
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (не учитывает изменения ФГОС НОО И ООО).
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
5. Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
6. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
7. Письмо Миобрнауки РФ от 18 августа 2017 года №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе проектной деятельности».

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования рассматривается как образовательная деятельность, реализуемая во взаимосвязи с урочной деятельностью, направленная на повышение качества личностных, метапредметных, предметных образовательных результатов, осуществляемая на добровольной основе в разнообразных формах, отличных от урока, и предоставляющая обучающимся возможность выбора.

Роль внеурочной деятельности состоит в создании условий для активной самостоятельной деятельности школьников, формирующей определенные качества

личности, реализующей междисциплинарное взаимодействие, усиливающей эффективность усвоения программного материала. Поэтому во внеурочной деятельности на первый план выходит достижение личностных и метапредметных результатов. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности позволяет достичь гармоничного сочетания всех групп образовательных результатов.

Организация внеурочной деятельности основывается на следующих **принципах**:

1. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности на целевом, ценностном, содержательном, организационно-деятельностном уровнях.
2. Междисциплинарный характер внеурочной образовательной деятельности.
3. Сотрудничество со взрослыми (учителя, родители, библиотекари, педагоги ДО).
4. Связь с культурно-образовательной средой (использование возможностей региона).
5. Использование возможностей информационной среды.

На современном этапе развития образования внеурочная деятельность актуализируется, приобретает особую значимость, поскольку:

- повышает эффективность образовательного процесса;
- позволяет включать учащихся в практическую деятельность;
- способствует развитию познавательных интересов в разных сферах жизни;
- обладает значительными возможностями для развития индивидуальных способностей детей, дает простор детской изобретательности и фантазии;
- позволяет усилить взаимодействие школы с культурно-образовательной средой, расширив возможности выбора различных видов культуросообразной деятельности, с привлечением возможностей культурнообразовательной среды региона и виртуальной среды;
- может служить средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности, так как предполагает развитие неформальных отношений в совместной образовательной деятельности.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка;
- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- учет его возрастных и индивидуальных особенностей;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Специфика внеурочной деятельности состоит в том, что она мотивируется возникающими в ходе урока познавательными проблемами, учитывает и формирует

индивидуальные образовательные запросы и интересы ребенка; дает свободу в выборе времени и места проведения, позволяет варьировать содержание; дает возможность учителю использовать широкий спектр форм деятельности учащихся, а ребенку позволяет осуществить осознанный выбор наиболее приемлемой формы для решения поставленной задачи. Участие в конкретном мероприятии, акции, кружке и т. д. не является обязательным. Ребенок оказывается в ситуации выбора участия или не участия в предложенных видах внеурочной деятельности (культуросообразный выбор), выбора объема и формы выполнения конкретных заданий. Таким образом, внеурочная образовательная деятельность побуждает ребенка к совершению поступка. В результате проявленной школьником активности реализуются потребности и мотивы, используются имеющиеся и усваиваются новые знания и умения, формируются интересы и ценностное отношение, приобретается опыт.

При организации внеурочной деятельности осуществляется:

- реализация лицензированных или разработанных педагогами школы образовательных программ,
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 531 являются:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую

культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Формы организации, **чередование учебной и внеурочной деятельности** в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования **определяет образовательное учреждение.**

Время, отводимое на внеурочную деятельность в ГБОУ СОШ №531, составляет 10 часов в неделю в каждом классе.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества.

План внеурочной деятельности определяет перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой и т. д.) за пределами урочных занятий.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

2-4 классы – 34 недель.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – 5 дней

Продолжительность одного занятия составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 - 45 минут для отдыха и питания детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Перечень программ занятий

Название программы	Классы
Программы воспитательной работы: Мир семейного очага, Мы вместе, Мой мир, Привычки	1-4 классы
Я - исследователь	1-4 классы
Делаем проекты	3-4 классы
Умники и умницы	1 б в, 2 б классы
Ключ – клуб любителей чтения	1 б в, 2 б, 3 б классы
Основы компьютерной грамотности	3-4 классы
Художественное творчество	2 а класс
Математика с увлечением	2 а класс
Мир деятельности	2 а класс
Клуб юных путешественников	3 а класс
Умелые ручки	3 а класс
Чудесный город	1 б класс
История России	2 классы
История города	1 классы
Мастерская творческого письма	3 б и 4 классы
Бюро путешествий «Чудеса России»	4 классы
Вокально-хоровая студия «Светлячки»	1, 2, 4 классы
Погружение в английский язык	4 классы
Занимательный английский язык	2-4 классы
Здоровейка	1-4 классы
Развивающие занятия «Психологическая азбука»	1-2 классы
Кружок изобразительного искусства «ФАНТАЗИЯ» (нетрадиционные техники рисования)	2-3 классы
Кружок изобразительного искусства	1 классы

«Творчество»	
--------------	--

План внеурочной деятельности

1 классы (допустимая нагрузка - 30 часов в неделю)

Направление работы	Программы ВУД в группах класса	Количество часов в неделю		
		1 а	1 б	1 в
Социальное	Мой мир, Мы вместе		2 ч	2 ч
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы		1 ч	2 ч
Духовно-нравственное	Ключ-клуб любителей чтения		2 ч	1 ч
Общеинтеллектуальное	Я - исследователь		1 ч	1 ч
Общекультурное	Чудесный город		1 ч	
Общекультурное	Изобразительное искусство «Творчество»	2 ч	1 ч	1 ч
Итого: 17 ч				
Направление работы	Программы ВУД в группах параллели 1-х классов	Количество часов в неделю		
Общеинтеллектуальное	История города		1 ч	
Общекультурное	Вокально-хоровая студия «Светлячки»		1 ч	
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка		1 ч	
Социальное	Развивающие занятия «Психологическая азбука»		2 ч	
Итого: 5 ч				
Всего: 22 ч				

2 классы (допустимая нагрузка - 20 часов в неделю)

Направление работы	Программы ВУД в группах класса	Количество часов в неделю	
		2 а	2 б
Социальное	Привычки	2 ч	2 ч
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы		2 ч
Духовно-нравственное	Ключ-клуб любителей чтения		1 ч
Общеинтеллектуальное	Я - исследователь	1 ч	1 ч
Общекультурное	Художественное творчество	1 ч	
Общеинтеллектуальное	Мир деятельности	1 ч	
Общеинтеллектуальное	Математика с увлечением	1 ч	
Итого: 12 ч			
Направление работы	Программы ВУД в группах параллели 2-х классов	Количество часов в неделю	
Общеинтеллектуальное	История России		1 ч
Общекультурное	Вокально-хоровая студия «Светлячки»		1 ч

Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1 ч
Социальное	Развивающие занятия «Психологическая азбука»	1 ч
Общекультурное	Кружок изобразительного искусства «ФАНТАЗИЯ» (нетрадиционные техники рисования)	2 ч
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский язык	2 ч
		Итого: 8 ч
		Всего: 20 ч

3 классы (допустимая нагрузка - 20 ч в неделю)

Направление работы	Программы ВУД в группах класса	Количество часов в неделю		
		3 а	3 б	
Социальное	Мир семейного очага	2 ч	2 ч	
Духовно-нравственное	Ключ-клуб любителей чтения		1 ч	
Общеинтеллектуальное	Я - исследователь	1 ч	1 ч	
Общеинтеллектуальное	Мастерская творческого письма		2 ч	
Общекультурное	Клуб юных путешественников	2 ч		
Общекультурное	Умелые ручки	2 ч		
Общеинтеллектуальное	Делаем проекты	1 ч	1 ч	
		Итого: 15 ч		
Направление работы	Программы ВУД в группах параллели 3-х классов	Количество часов в неделю		
Общеинтеллектуальное	Основы компьютерной грамотности	1 ч		
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1 ч		
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский язык	1 ч		
Общекультурное	Кружок изобразительного искусства «ФАНТАЗИЯ» (нетрадиционные техники рисования)	2 ч		
		Итого: 5 ч		
		Всего: 20 ч		

4 классы (допустимая нагрузка - 30 ч в неделю)

Направление работы	Программы ВУД в группах класса	Количество часов в неделю		
		4 а	4 б	4 в
Социальное	Мир семейного очага	2 ч	2 ч	2 ч
Общеинтеллектуальное	Я - исследователь	1 ч	1 ч	1 ч
Общеинтеллектуальное	Делаем проекты	1 ч	1 ч	1 ч
Общекультурное	Бюро путешествий «Чудеса России»	2 ч	2 ч	2 ч
Общеинтеллектуальное	Мастерская творческого письма	1 ч	1 ч	1 ч
		Итого: 21 ч		

Направление работы	Программы ВУД в группах параллели 4-х классов	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Основы компьютерной грамотности	1 ч
Общекультурное	Вокально-хоровая студия «Светлячки»	2 ч
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1 ч
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский язык	1 ч
Общеинтеллектуальное	Погружение в английский язык. Проекты	4 ч
		Итого: 9 ч
		Всего: 30 ч