

Программа курса «Клуб юных путешественников» по интеллектуальному направлению внеурочной деятельности

Мой курс «Клуб юных путешественников» – это интеллектуальное развитие школьников, это внутри школьная учебно-воспитательная работа, которая направлена на развитие личности каждого ученика. Он является той формой внеурочной учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личности, а именно: участвуя в обсуждении, ученик проявляет стремление к самореализации; ему приходится проявлять креативность и критичность мышления.

Цель курса — расширение эмоционально-чувственной сферы учащихся, познакомить учащихся с культурой, обычаями и традициями других народов; пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению культуры других стран; привить терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности.

Самое оптимальное время для начала такого знакомства – 3 класс. Дети уже многое знают, успели прочитать, увидеть, попутешествовать с родителями. Готовы высказывать свою точку зрения, обсуждать причины возникновения того или иного обычая. Также эти знания пригодятся ученикам в курсе изучения ОРКиСЭ в 4 классе (в модуле «Основы мировых религиозных культур»), а в дальнейшем истории, географии.

В настоящее время особенно актуальной стала проблема терпимого отношения к людям иной национальности, культуры. Поэтому, необходимо активизировать процесс поиска эффективных механизмов воспитания в духе толерантности.

Задачи курса:

- познакомить детей с происхождением других стран и народов;
- развитие интеллектуальных, познавательных, творческих способностей детей;
- научиться видеть и извлекать уроки из истории чужих народов;
- выявить и поддержать тех учеников, кто может проявить себя как творческие личности, умеющие решать нестандартные жизненные или учебные задачи, не относящиеся к строго определенным областям школьных дисциплин;
- воспитывать в учениках толерантность, умение сотрудничать в коллективном творческом деле;
- обучение способности принимать самостоятельные решения, принимая в расчет мнение большинства.

Планируемые результаты:

- продемонстрировать приобретенные школьниками общеучебные умения и навыки,
- пробудить интерес к изучению культуры других стран,
- увлечь детей чтением дополнительной литературы,
- заинтересовать изучением иностранных языков,
- проявить интеллектуальные способности,
- раскрыть многогранность своих интересов,
- развить смысловую догадку,
- обогатить словарный запас,
- развивать логическое мышление,
- пробудить интерес к решению нестандартных задач и уметь применять полученные знания на практике.

Программа рассчитана на изучение курса «Клуб юных путешественников» в 3-ом классе из расчета 2 часа в неделю.

Содержание программы.

На каждом занятии ученики знакомятся с географическим положением государства, вспоминают, что им известно об этой стране. Узнают о прошлом народа, его истории; о роли страны в современном мире, ее отношениях с другими государствами.

Изучают особенности характера жителей этой страны, их предпочтения в музыке, одежде, еде и т.д. Говорят об обычаях этой страны, древних и современных, о необычных законах, принятых в обществе. Знакомятся с достопримечательностями, памятниками архитектуры.

Ученикам предоставляется возможность в какой-то мере испытать всё это на себе. Дети активно вовлечены в процесс познания. Изучая Китай, они рисуют иероглифы, учатся в китайском стиле проводить «чайную церемонию»; знакомясь с Японией, пытаются высказать предположения о причинах изобретения именно в этой стране деревянных палочек для еды. Пытаются есть черный рис палочками. «Оказавшись» в Индии девочки примеряют на себя национальную одежду – сари. Сравнивают свадебные обряды разных национальностей. В Нидерландах мы мастерим тюльпаны из бумаги.

Дети по ходу урока получают проблемные вопросы, решая которые они учатся высказывать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать друг друга, сотрудничать, а в итоге становятся обладателем нового знания.

Например, в Японии - это вопрос о новых территориях для жителей страны, в Китае – закон о количестве детей в семье и т.д. В дискуссиях идут поиски для их решения. Конечно, это всё требует большой подготовки учителя, как в знаниях, так и в материальном оснащении урока.

В результате освоения данной программы планируется создание и защита проектов на темы, связанные с тематикой курса.