

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 531

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Принято

**На педагогическом
совете ГБОУ СОШ №531
30 августа 2016год**



**Директор ГБОУ СОШ № 531
Т.А. Добрунова
1 сентября 2016 года**

**Программа
гражданско- правового
воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ № 531
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2016-2020 годы**

Санкт-Петербург

2016 год

I. Пояснительная записка

Необходимость разработки данной Программы обусловлена рядом положений.

Государственная образовательная политика Российской Федерации, отражая общенациональные интересы в сфере образования и учитывая общие тенденции мирового развития, требует значительных изменений в системе образования. Образование рассматривается как важнейший стратегический ресурс развития личности, общества, государства, целью которого в современных условиях является формирование социально компетентной личности, способной к творчеству, самоопределению в условиях меняющегося мира. Содержание образования должно дополняться набором ключевых компетенций в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и прочих сферах. В Национальной доктрине образования до 2025 года в числе главных приоритетов выделяется потребность общества в воспитании граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, являющихся носителями гуманистических ценностных ориентаций, обладающих высокой духовно-нравственной культурой.

Программа «Я - гражданин России» предназначена для обучающихся 1-11 классов. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-правового воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

II. Актуальность проблемы гражданско-правового воспитания

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота.

Реализация гражданско-правового воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданско-правового воспитания,

адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-правового воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Гражданско-правовое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-правовое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

III. Цель и задачи Программы

Целью Программы является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач**:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;
- создать условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре Санкт-Петербурга

IV. Ресурсное обеспечение Программы

Административно-координационная

Осуществление общего контроля и руководства.

Руководство деятельностью коллектива.

Анализ ситуации и внесение корректив. **Директор школы**

Консультативная, научно-методическая

Координация реализации программы. **Заместитель директора по ВР**

Проведение семинаров, консультаций.

Подготовка и издание методических рекомендаций

Реализация программы в системе воспитательной работы. **Классные руководители**

Использование современных воспитательных технологий. **Педагоги**

Проведение тренингов, круглых столов, встреч.

Диагностика.

V. Содержание Программы

Программа включает в себя следующие направления:

1. Связь поколений.

Цель:

Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину (город Санкт-Петербург)
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, радиоуроки, предметные дни, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

2. Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.(ДОО,РДШ)
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, дни Конституции РФ и РБ, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

(План проведения **информационно-просветительских мероприятий** по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга,

в 2017 - 2018 учебном году (распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2017 № 2511-р)

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

3. Мой город-Санкт-Петербург

Цель:

Воспитание у обучающихся любви к родному городу-Санкт-Петербургу

Задачи:

1. Изучать историю Санкт-Петербурга
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, конкурсы.

4. Я и семья.

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

Систему тематических, творческих классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий.

Школьное самоуправление.

Участие в тематических конкурсах, выставках.

Активное сотрудничество социумом и общественными организациями

VI. Этапы реализации Программы

I этап: проектный – 2016-2017 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-правового воспитания.

Задачи:

Изучить нормативную базу, подзаконные акты.

Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-правовому воспитанию.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2017-2019 учебные годы.

Цель: реализация программы по гражданско-правовому воспитанию «Я – гражданин России».

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-правового воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-правовому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными школами города.
6. Вовлекать в систему гражданско-правового воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-правовому воспитанию.

III этап: аналитический – 2019-2020 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

- Обобщить результаты работы школы.
- Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
- Спланировать работу на следующий период.

VII. Механизм реализации Программы

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство школы. Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, районные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, региональных, всероссийских конкурсах.

VIII. Оценка эффективности реализации Программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине, Санкт-Петербургу;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;

качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);

отсутствие детей с девиантным поведением;

деятельность ДОО в рамках РДШ;

участие в конкурсах по гражданско-правовой тематике;

проведение мероприятий.

IX. Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-правового воспитания;
- обогащение содержания гражданско-правового воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-правового воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

План мероприятий на 2016 — 2020 г

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1. Создание условий для внедрения программы			
1.1	Нормативно-правовая база.	Сентябрь — декабрь 2016	Зам директора по ВР
1.2	Программно-методическое обеспечение.	Сентябрь — декабрь 2016	Зам директора по УВР, ВР
1.3	Разработка и внедрение программ -правовая подготовка школьников; - Я и мои права; - Правовая культура	Январь — май 2017	Учителя истории, обществознания, права
1.4	Социальное партнёрство (налаживание связи с социальными структурами и общественными организациями).	2016 - 2017	Зам директора по ВР
1.5	Правоохранительные органы: - проведение бесед по предупреждению правонарушений;	2016 - 2020	Зам директора по ВР
1.6	Формирование информационного банка идей педагогов, включающего инновационные методические разработки активных форм деятельности	2016 - 2017	Зам директора по ВР
2. Повышение квалификации учителей			
2.1	Методологические и практико-ориентированные семинары: права человека в современном мире.	2016	Учителя истории, обществознания, права
2.2	Социально-гражданская компетентность.	Январь 2017	МО кл. руководителей
2.3	Представление позитивного опыта работы учителей. Самообразование	2017 - 2020	Учителя
2.4	Привлечение педагогов к созданию авторских разработок по проблемам гражданско-патриотического воспитания	2017 - 2020	Зам директора по ВР, учителя
3. Работа с учащимися			
3.1	Развитие гражданско-правового сознания на уроках через содержание предметов.	2017 - 2020	Учителя - предметники
3.2	Знакомство учащихся с выдающимися гражданами Санкт-Петербурга, России и мира, их вкладом в развитие демократических ценностей.	2017 - 2020	Кл. руководители, учителя - предметники
3.3	Проведение классных часов, бесед. Цикл мероприятий В рамках информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения	2016 - 2020	Зам директора по ВР Кл. руководители, сотрудники ОДН

	несовершеннолетних. ПРИЛОЖЕНИЕ №1		
3.4	Цикл внеурочных дел (деловых игр) по правовому воспитанию учащихся.	2016 - 2018	соц. педагог Зам директора по ВР Кл. руководители
3.5	Клуб интересных встреч - встречи с интересными людьми (лучшие по профессии, участники ВОВ)	2016 - 2018	кл. руководители
3.6	Проведение недель, декад по темам: - история и культура Санкт-Петербурга; (традиции, праздники, памятные дни) - календарь образовательных событий, приуроченных к национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры. -фестиваль толерантности - Отечество - единственная, уникальная для каждого человека Родина (уроки мужества, празднование Дня защитника Отечества); - семья - начальная структурная единица общества.	2016 - 2019	зам директора по ВР члены РДШ кл. руководители
3.7	Деятельность органов ученического самоуправления Создание: - вахта памяти -групп для оказания адресной помощи ветеранам – ВОВ - акции ДОО в рамках ОДШ ,соц. Проекты « Петербургу с любовью», « подарок ветерану» Проведение праздников, выставок, встреч с интересными людьми, трудовые акции	2016 - 2020	ДОО « Протон» Руководитель ДОО
3.8	Деятельность информационно-библиотечной службы - обеспечение литературой (Конвенция по правам ребёнка, Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс, Уголовный кодекс); - тематические выставки по декадам: История и культура Санкт-Петербурга - основа знаний о большом Отечестве; Семья и школа; Отечество - единственная, уникальная для каждого человека Родина, данная ему судьбой; Человек - абсолютная ценность, мера всех вещей.	2016 - 2020	Зав. Школьной библиотекой
3.8	Подбор методической литературы для учителей	2016 - 2018	Зам директора по ВР