

Показатели
 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	789 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	309 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	417 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся(на 30 мая 2017)	401 человек 60,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/3,9 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека 7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 5,4 /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	601 человек/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	173 человека/22%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/3,7%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/1,15%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человека/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/68%
1.29.1	Высшая	14 человек/22%

1.29.2	Первая	30 человек/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	789 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м
-----	---	----------

Учебная деятельность

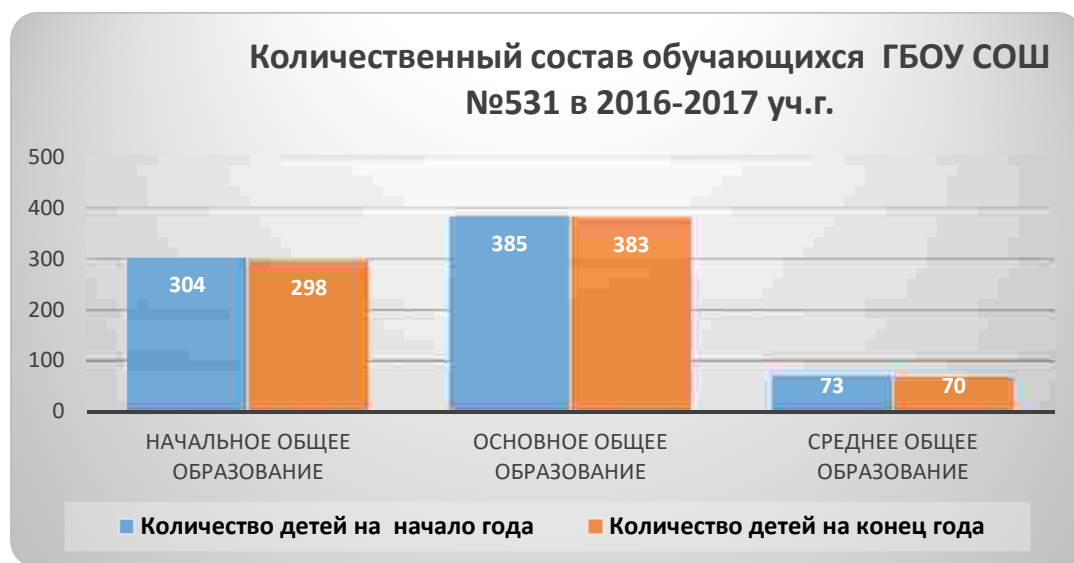
1. Количественный состав обучающихся ГБОУ СОШ №531 в 2016-2017 уч.году.

В течение 2016-2017 учебного года количество обучающихся всех уровней среднего образования в ГБОУ СОШ №531 составило:

на начало года - 762

на конец года: 751

Диаграмма 1



Средняя наполняемость классов по школе в 2016-2017 уч.году составила 30,5 человек- это самая высокая наполняемость классов в школах Красногвардейского района.

Максимальный показатель наполняемости обучающихся в классах средней школы -36,5 человек. Эти данные демонстрируют высокую востребованность школы в районе и требуют дополнительных усилий по организации образовательного процесса.

Основной задачей на протяжении учебного года было повышение качества образования. Общий % качества знаний по школе составил 48,58 % при снижении процента успеваемости с 98,7% до **95,6%** по основной и средней ступени образования, а в целом по школе % успеваемости составил 99,25%.

Анализируя работу по выполнению данной задачи можно констатировать, что за предыдущий 2015-2016 уч. год процент качества знаний по основной и средней школе составил –37%, а в этом году равен **-34 %**, т.е. произошло снижение качества знаний на 3%.

Данная незначительная отрицательная динамика(в пределах 3 %) по сравнению с прошлым годом, проявившаяся в основных показателях качества образования, требует разработки и реализации мер по исправлению сложившейся картины в учебной деятельности, как в основной, так и в средней школе.

Диаграмма 2

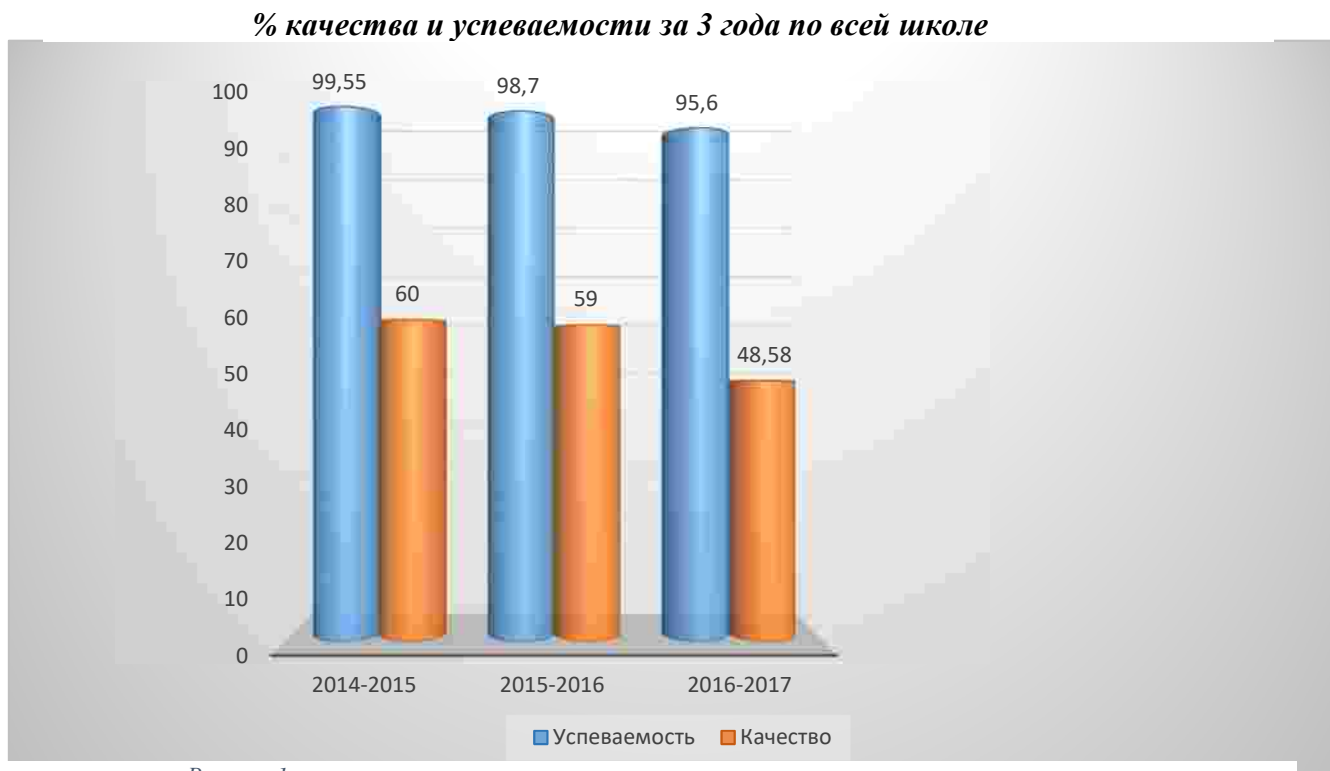


Рисунок 1

Отдельного анализа требует ситуация в основной и средней школе, и здесь также присутствует тенденция к понижению основных показателей обучения, это означает об общей проблеме – их медленному снижению.

Диаграмма 3



Табл.1

Учебная деятельность – Результаты

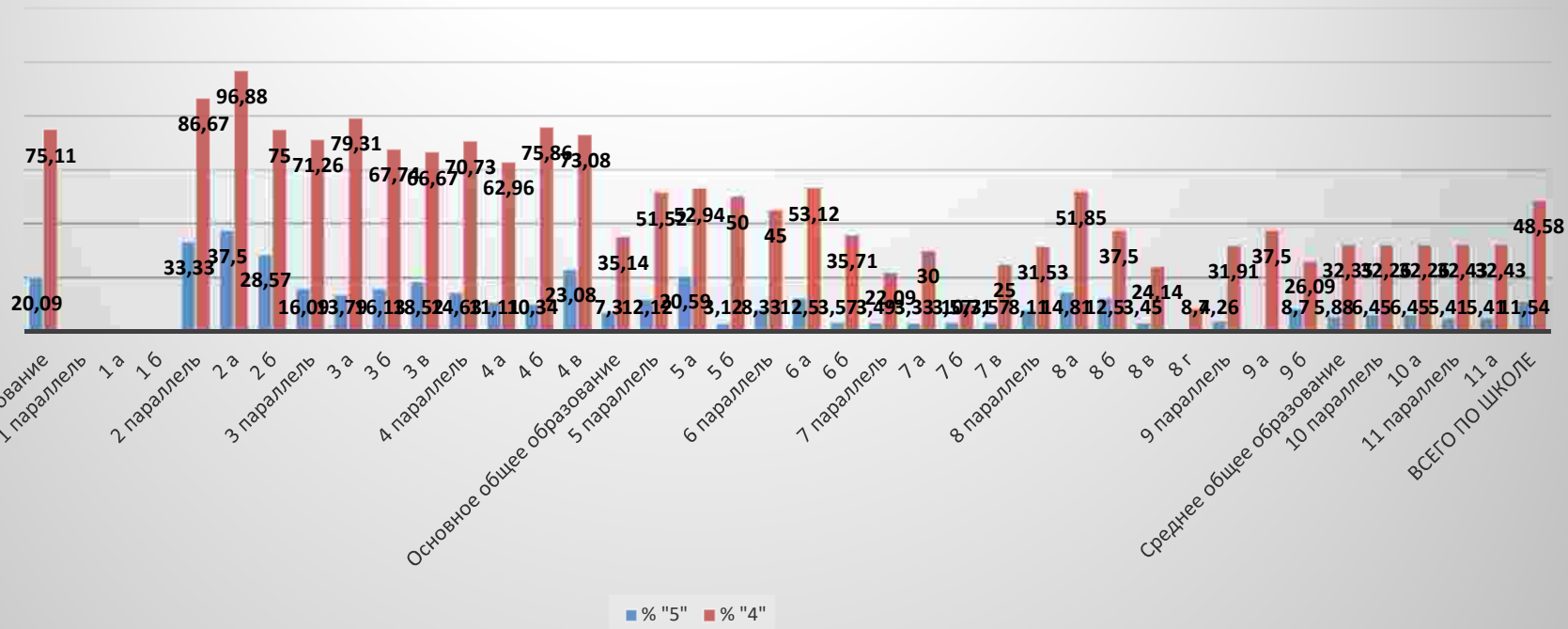
Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	307	229	4,59	85,8	46	20,09	172	75,11	229	100
1 параллель	67									
1 а	33									
1 б	34									
2 параллель	65	60	4,71	89,99	20	33,33	52	86,67	60	100
2 а	33	32	4,78	92,29	12	37,5	31	96,88	32	100
2 б	32	28	4,64	87,37	8	28,57	21	75	28	100
3 параллель	87	87	4,57	85,17	14	16,09	62	71,26	87	100
3 а	29	29	4,61	86,41	4	13,79	23	79,31	29	100
3 б	31	31	4,57	85,32	5	16,13	21	67,74	31	100
3 в	27	27	4,53	83,67	5	18,52	18	66,67	27	100
4 параллель	88	82	4,52	83,39	12	14,63	58	70,73	82	100
4 а	28	27	4,36	77,9	3	11,11	17	62,96	27	100

4 б	32	29	4,58	85,26	3	10,34	22	75,86	29	100
4 в	28	26	4,63	87,02	6	23,08	19	73,08	26	100
Основное общее образование	372	370	4,09	69,22	27	7,3	130	35,14	368	99,46
5 параллель	66	66	4,39	79,16	8	12,12	34	51,52	66	100
5 а	34	34	4,45	80,96	7	20,59	18	52,94	34	100
5 б	32	32	4,34	77,26	1	3,12	16	50	32	100
6 параллель	60	60	4,26	74,67	5	8,33	27	45	60	100
6 а	32	32	4,39	78,88	4	12,5	17	53,12	32	100
6 б	28	28	4,11	69,85	1	3,57	10	35,71	28	100
7 параллель	87	86	3,98	65,47	3	3,49	19	22,09	84	97,67
7 а	30	30	4,15	70,98	1	3,33	9	30	30	100
7 б	29	28	3,9	63,15	1	3,57	3	10,71	27	96,43
7 в	28	28	3,87	61,87	1	3,57	7	25	27	96,43
8 параллель	112	111	4,04	67,72	9	8,11	35	31,53	111	100
8 а	28	27	4,33	77,03	4	14,81	14	51,85	27	100
8 б	32	32	4,23	73,8	4	12,5	12	37,5	32	100
8 в	29	29	3,93	63,97	1	3,45	7	24,14	29	100
8 г	23	23	3,58	53,07			2	8,7	23	100
9 параллель	47	47	3,89	62,98	2	4,26	15	31,91	47	100
9 а	24	24	4,01	66,44			9	37,5	24	100
9 б	23	23	3,77	59,37	2	8,7	6	26,09	23	100
Среднее общее образование	68	68	4,15	71,27	4	5,88	22	32,35	65	95,59
10 параллель	31	31	4,1	69,78	2	6,45	10	32,26	28	90,32
10 а	31	31	4,1	69,78	2	6,45	10	32,26	28	90,32
11 параллель	37	37	4,19	72,42	2	5,41	12	32,43	37	100

11 а	37	37	4,19	72,42	2	5,41	12	32,43	37	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	747	667	4,22	73,43	77	11,54	324	48,58	662	99,25

Диаграмма 4

Процент качества знаний по классам и ступеням в 2017 г.



По результатам мониторинга наиболее высокие результаты качества обучения показали следующие учебные коллективы:

В начальной школе: высокий уровень качества знаний у учащихся 2а класса

Высокий уровень успеваемости у учащихся 3а класса, 4б класса.

Общее количество отличников по всей школе составило 77 человек (11,54%). Основной их состав представлен обучающимися начальной школы – 46 чел., основная школа подготовила 27 отличников, среднее общее образование-4 человека. Эти интеллектуально одаренные дети нуждаются в отдельной программе психолого-педагогического сопровождения и контроля, для этого необходимо **усилить работу педагогического коллектива в этом направлении в**

следующем учебному году и завершить программу учета, развития и мотивации таких ребят. По-прежнему самое большое количество отличников в параллели 8-х классов -9 чел. Задача педагогического коллектива сохранить и развить интерес к обучению у этих учеников, увеличить количество обучающихся с высокой мотивацией, снизить уровень тревожности учащихся.

Для обеспечения качества образования в течение года в осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. По результатам мониторинга наиболее высокие результаты качества обучения показали следующие учебные коллективы:

В основной школе самый высокий % качества знаний- 50 % и более в 5 А,5 Б , 6 А , 8А.

Необходимо отметить и проблемы: в 2016-2017 учебном году 2-е обучающихся 7 Б и 7 В класса оставлены на осень т.к. имеют академическую задолженность по алгебре и геометрии, которую будут сдавать независимой комиссии в августе 2017.

По итогам обучения один из обучающихся 9 класса имел “2” по 7 учебным предметам не был допущен к государственной итоговой аттестации и был оставлен на повторный год обучения.

Сложная учебная ситуация сложилась в 10 А классе 3 обучающихся имеют академическую задолженность, которую им предложено ликвидировать в августе 2017 года.

Соответственно этой ситуации необходимо: обсудить и внести изменения в локальные акты по текущей, промежуточной и итоговой аттестации, усилить просветительскую, консультативную и мотивирующую работу с родителями неуспевающих обучающихся.

Результаты ГИА- 2017 обучающихся ГБОУ СОШ №531

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов в 2017 г.

Общие сведения

- Количество обучавшихся в 9-х классах: 52
- Количество допущенных к экзаменам: 51
- Количество не допущенных по болезни: нет
- Количество не допущенных по неуспеваемости: 1
- Учащиеся, прошедшие повторную итоговую аттестацию: 1
- Количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию: 2
- Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию в форме ГВЭ: нет.

В 2016-2017 учебном году впервые, обучающиеся 9- х классов в ходе ОГЭ-2017 должны были в обязательном порядке сдавать 4 предмета - русский язык и математику и 2 предмета по выбору, влияющих на выдачу аттестата об окончании основной школы.

Основное общее образование в этом году получили 51 ученик. 1 обучающийся 9 б класса по решению педагогического совета из-за неуспеваемости по 7-ми учебным предметам не был допущен к ГИА. Аттестаты с отличием получили 2 ученицы 9Б.

В 2016-2017 учебном году учащимся 9-х классов необходимо было сдавать экзамены по 4 предметам:–русский язык и математика, 2 – по выбору)

2 девятиклассника сдали математику на «2», причем пересдача экзамена в июне не изменила результата, и третья сдача экзамена им назначена на сентябрь. А 1 ученица 9Б не сдала обществознание, но на повторной пересдаче экзамена получила “3”.

Результаты сдачи обязательных экзаменов ГИА -9 остаются на протяжении 4 лет стабильными и по-прежнему на высоком уровне - общий % качества знаний по всем экзаменам 62,8. См. таблицу2 и сравнительную диаграмму № 5

Общие итоги ГИА- 2017

Предмет	Кол-во обуч-ся, сдававших предмет	% сдававших обучающихся от общего количества об-ся	Кол-во 5	Кол-во 4	Кол-во 3	Кол-во 2	Средний балл	% качества
Русский язык	51	100%	14	22	15	-	4,0	71
Математика	51	100%	10	22	17	2	3,8	63
Литература	1	2%	-	-	1	-	3,0	0
Обществознание	42	82%	3	18	21	0(1)	4,0	50
История	3	6%	2	1	-	-	4,6	100
Биология	22	43%	2	11	9	-	3,7	59
Химия	7	14%	2	4	1	-	4,1	86
География	18	35%	1	6	11	-	3,4	39
Англ.язык	5	10%	2	1	2	-	4,0	60
Инф. и ИКТ	2	2%	-	2	-	-	4,0	100
Итого:			36	87	77	2	3,86	62,8

Процент качества – 62,8 %

Процент успеваемости - 99%

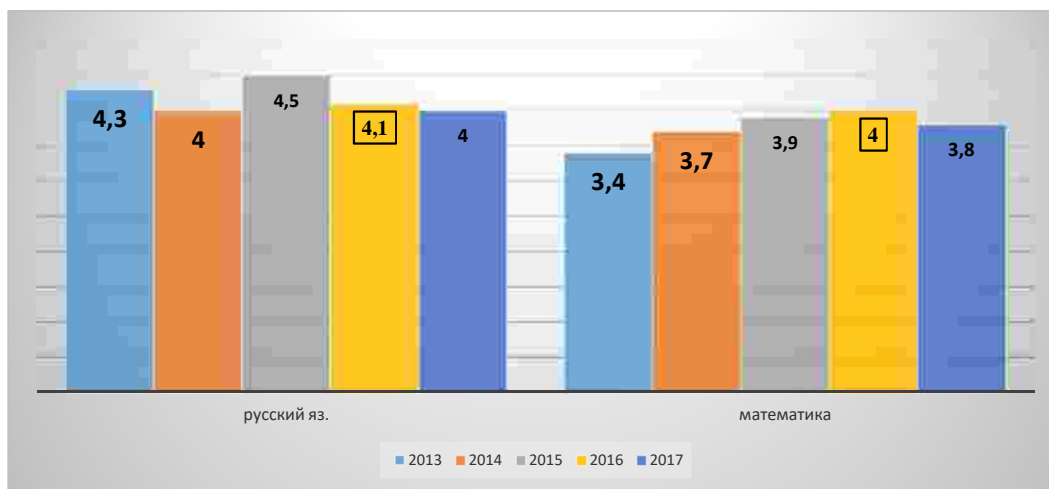
Наиболее низкие результаты показали учащиеся по географии 3,4 балла в прошлом году 3,36, и по литературе -3 б. (сдал 1 человек).

Самый высокий балл 4,6 по истории, химии -4,1

Средний балл по результатам ОГЭ (учитывая все предметы) в этом учебном году составляет 3,8 балла, а в прошлом году - 3,77.

Диаграмма 5

Сравнение результатов ГИА-9 по русскому языку и математике в 2012-2013, 2013-2014 и 2014 -2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах



Результаты ОГЭ показали незначительное понижение процента качества знаний учащихся по математике с 4 до 3,8 баллов и незначительное понижение по русскому языку с 4,1 до 4 баллов. Это говорит о том, что сохраняется хороший стабильный результат ОГЭ, не смотря, на низкую учебную мотивацию обучающихся. Соответственно работа по подготовке к экзаменам учителями математики, русского языка и классными руководителями была организована эффективно. **Но, поскольку, наметилась все же небольшая отрицательная динамика (0,2 балла) в результатах ГИА, то педагогам, работающим в 9-х классах необходимо, вводить в уроки типовые задания из КИМов ОГЭ, и продумать ряд дополнительных организационных мер, направленных на подготовку к экзаменам на заседаниях мо(педагогические мастерские по обмену опытом и пр.). Эти меры нужно включить в общешкольный план подготовки ГИА.**

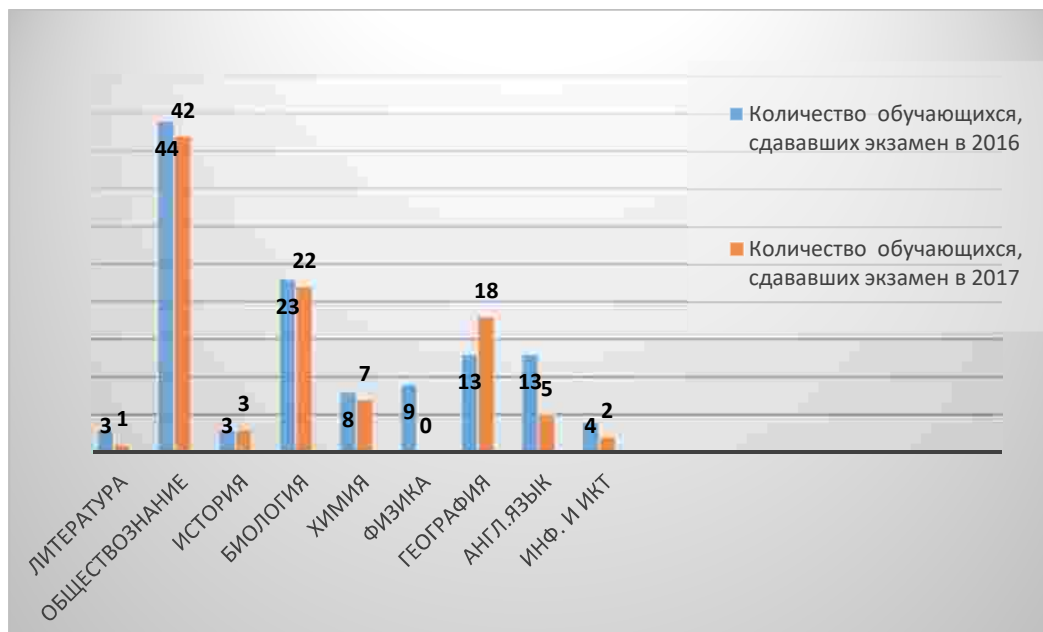
Одним из показателей подготовки обучающихся 9-х классов является определение процента качества, т.е доли обучающихся, получивших на экзамене «4» и «5» к общему количеству обучающихся, сдававших экзамен. Средний показатель качества по всем экзаменам составил в 2017 г - 62,8%, что можно считать хорошим результатом подготовки.

См.таблицу № 2 и диаграмму №6

Диаграмма 6



Количественный выбор учебных предметов ГИА-9 обучающимися ГБОУ СОШ №531 в 2016 и 2017 гг.



Сравнительная таблица выбора учебных предметов для прохождения ОГЭ в основном демонстрирует стабильные предпочтения обучающихся в выборе предметов, из этого ряда выпадает только, физика, которую никто не сдавал в 2017 году. Педагогу следует больше работать над развитием интереса у обучающихся к своему предмету.

Анализируя результаты экзаменов по выбору, нужно также отметить, что работа по подготовке к ОГЭ учителями предметниками организована достаточно эффективно. Это и отработка необходимого материала на уроках, и проведение дополнительных групповых занятий с учащимися после уроков, и проведение промежуточных тренировочных работ в формате ОГЭ в течение учебного года.

Для понимания уровня подготовки и качества преподавания учебных дисциплин в школе, необходимо сравнить данные, полученные в ходе ГИА-9 в школе и в целом, в Красногвардейском районе в 2017 г.. См. Таблицу №3 и Диаграмму №8

Сравнение среднего балла по предмету, полученного ГИА-9 в районе и по школе №531 в 2017 г.

Предмет	Средний балл по району	Средний балл по школе	Результат сравнения
Русский язык	4,13	4,0	-
Математика	3,91	3,8	-
Литература	4,27	3,0	-
Обществознание	3,52	4,0	+
История	4,05	4,6	+
Биология	3,58	3,7	+
Химия	4,18	4,1	-
Физика	3,71	0	0
География	3,71	3,4	-
Англ.язык	4,07	4,0	-
Инф. и ИКТ	4,16	4,0	-



Результаты по 3 предметам: обществознание, история, биология выше показателей по району. Значительно ниже районного уровня показатели по литературе и географии, а по остальным предметам наблюдается незначительное отставание по районному среднему баллу.

Преподавателям литературы, географии и руководителям МО предметов естественнонаучного а и филологического цикла разработать и предложить коллегам к началу учебного года комплекс мер по улучшению качества подготовки к ОГЭ.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА).

3.2. Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса в форме ЕГЭ-2017

Общие сведения

- Количество обучавшихся в 11 классе: 37
- Количество допущенных к экзаменам: 37
- Количество не допущенных по болезни: нет
- Количество не допущенных по неуспеваемости: нет
- Количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию: нет
- Количество учащихся, прошедших ЕГЭ с ОВЗ: 2

3.2.1. Результаты ЕГЭ-2017 по предметам

Табл. 4

Предмет	Кол-во сдававших	Не сдали, %	Средний балл (отметка)	100 баллов	>= 80 баллов («5»)	% >= 80 баллов (% «5»)
Обязательные экзамены						
Русский язык	37	0	67,4		13	35,14
Математика профильная	25		53,04		3	12
Математика базовая	28	0	4,43			
Экзамены по выбору						

Предмет	Кол-во сдававших	Не сдали, %	Средний балл (отметка)	100 баллов	>= 80 баллов (кол-во выпускников)	% >= 80 баллов
Английский	6	0	76,17		2	33,33
Биология	1		94		1	100
История	4	25	49		1	25
Литература	5	0	56,4		0	0
Обществознание	22	0	55,64		1	4,55
Физика	9	0	54,33		0	0
Химия	3	0	80,67		2	66,67
Информатика и ИКТ	5	0	67,4		2	40

Традиционно самыми массовыми экзаменами по выбору учащихся стали в 2017 году математика(профильная)-20 чел (54%) и обществознание 22 чел. (60%) из 37 обучающихся класса. Менее других учащиеся выбирали химию и историю.

3.2.2. Сводная таблица результатов ЕГЭ по школе в 2017 г.

Табл. 5

Предмет	Кол-во сдававших предмет	% от общего количества об-ся	Средний балл по району	Средний балл по школе	Кол-во обуч., набравших более 80 баллов
Русский язык	37	100	66,52	67,4	13
Математика(баз)	28	75,68	4,35	4,43	0
Математика(проф.)	25	67,57	50,29	53,04	3
Литература	5	13,51	61,16	56,4	0
Обществознание	22	59,46	58,45	55,64	1
История	4	10,81	58,12	49	1
Биология	1	2,7	56,4	94	1
Химия	3	8,11	58,44	80,67	2
Физика	9	24,32	55,68	54,33	0
Англ.язык	6	16,22	72,25	76,17	2
Информатика и ИКТ	5	13,51	66,52	67,4	2

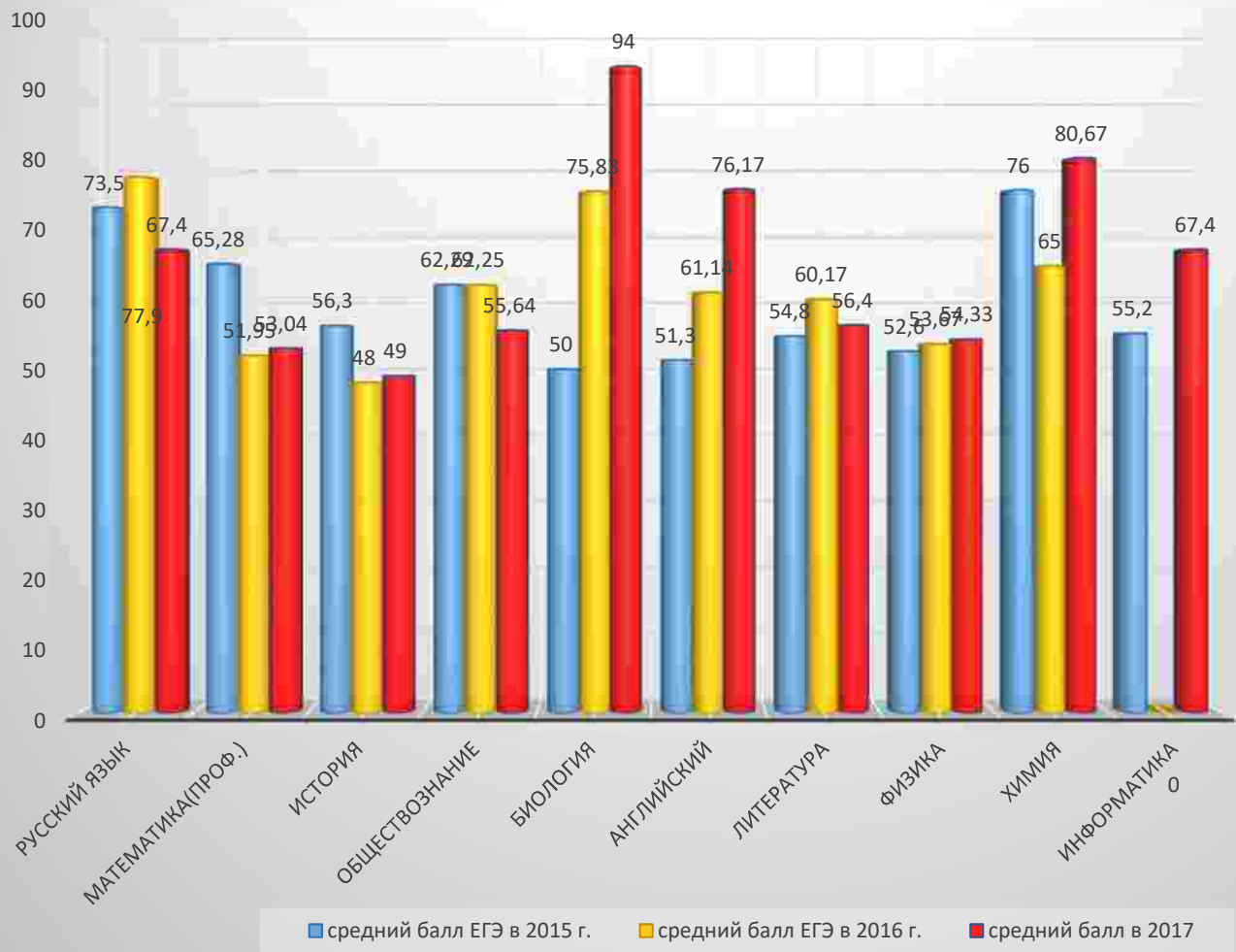
Результаты обучающихся школы в сравнении с районными результатами выявили 2 предмета, показатели по которым ниже показателей по району: физика на 1,35 %, история на 9,1 %, . Руководителям МО, к которым относятся данные учебные дисциплины поставить на контроль их преподавание и все виды мониторинга уровня обученности особенно в выпускных классах.

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах

Табл. 6

Предметы	средний балл ЕГЭ в 2017 г.	средний балл ЕГЭ в 2016	средний балл ЕГЭ в 2015 г.	Результат сравнения
русский язык	67,4	77,9	73,5	-
математика(проф.)	53,04	51,95	65,28	+
история	49	48	56,3	+
обществознание	55,64	62,25	62,29	-
биология	94	75,83	50	+
английский	76,17	61,14	51,3	+
литература	56,4	60,17	54,8	-
физика	54,33	53,67	52,6	+
химия	80,67	65	76	+
информатика	67,4	0	55,2	+

Диаграмма 9



Количественный выбор обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ-11 в 2017 г.

Диаграмма 10



Традиционно самыми массовыми экзаменами по выбору учащихся стали в 2017 году математика(профильная)-25чел(54%) и обществознание 22 чел. (60%) из 37 обучающихся класса.

Количество обучающихся, набравших ≥ 80 баллов («5») на ЕГЭ по отдельным предметам в 2017 г.

Диаграмма 11

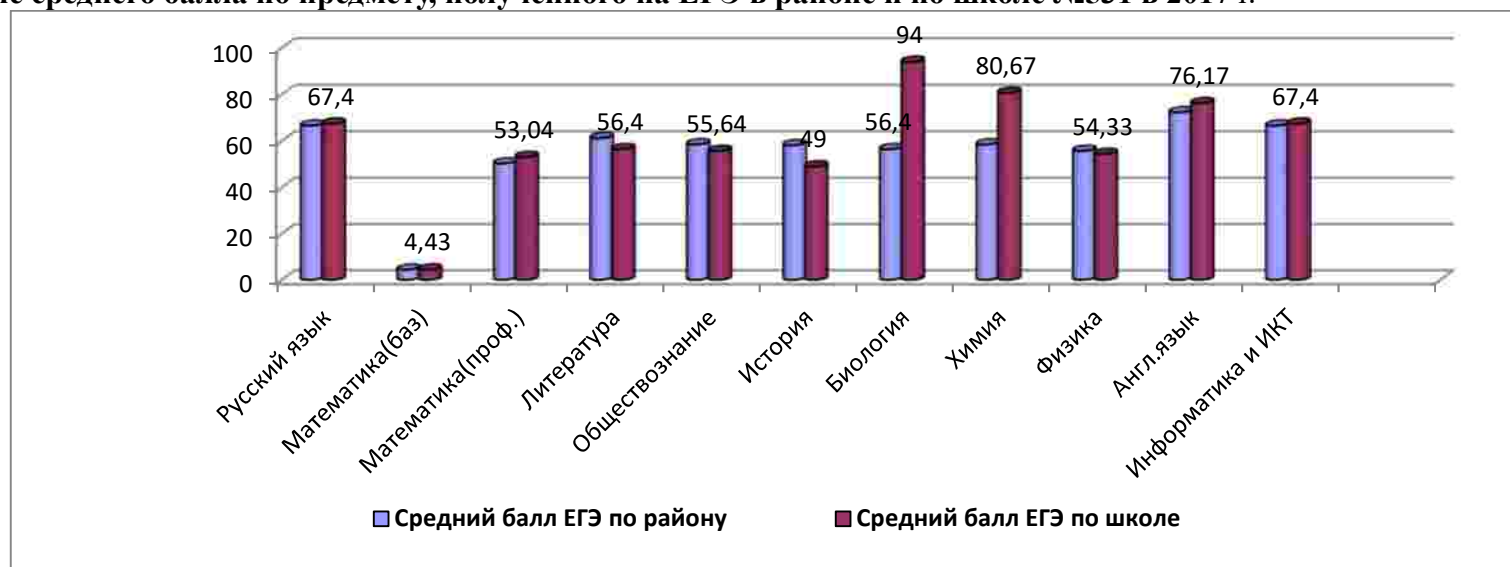


Сравнение среднего балла по предмету, полученного на ЕГЭ в районе и по школе №531 в 2017 г.

Табл. 7

Предмет	Средний балл ЕГЭ по району	Средний балл ЕГЭ по школе	Разница в баллах
Русский язык	66,52	67,4	+
Математика(баз)	4,35	4,43	+
Математика(проф.)	50,29	53,04	+
Литература	61,16	56,4	-
Обществознание	58,45	55,64	-
История	58,12	49	-
Биология	56,4	94	+
Химия	58,44	80,67	+
Физика	55,68	54,33	-
Англ.язык	72,25	76,17	+
Информатика и ИКТ	66,52	67,4	+

Сравнение среднего балла по предмету, полученного на ЕГЭ в районе и по школе №531 в 2017 г.



Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что учащиеся демонстрируют знания, соответствующие требованиям образовательных стандартов. Этому способствовала работа педагогического коллектива в течение учебного года с учениками и их родителями. В течение всего учебного года велась просветительская работа с родителями по подготовке учащихся к ГИА.